

培進文憑試系列

實用寫作特訓

2025年全新推出

緊貼文憑試最新考試模式



實用寫作
完整攻略！

練習、試卷
數量十足！

練習及模擬試卷：

6個「基礎訓練」

提供寫作步驟，掌握寫作思路及技巧

6個「進階訓練」

提升難度，精進寫作技巧

3份「模擬試卷」

熟習考試形式，增強寫作自信



掃描二維碼
閱覽樣章

配套：

獨家

- 贈送寫作卷乙份
每年更新，持續累積，緊貼公開試
- 評卷參考
了解評分要點，提升寫作素質
- 實用文溫習卡
快速重溫實用文寫作要點
- 參考答案及評卷參考二維碼
輕鬆掃描，方便自行檢核

掌握寫作要求，協助考生打穩基礎

資訊全面，特設「應試資訊」、「實用寫作策略」及「實用文教室」，講解實用寫作的各種要求和策略

詳細、實用

實用寫作策略

一 審題與語境

1 仔細審題

寫作前，考生須仔細審題，留意題目內的關鍵信息。題目一般會列明活動名稱、身分、姓名、寫作任務與寫作文體。因此，仔細閱讀題目可以幫助考生了解寫作方向，避免所寫的內容未能貼合題目要求。

二 分析及整合資料

1 分析資料

掌握題目的要求後，考生須仔細閱讀資料並加以分析，找出可以回應題目要求的信息，將其整理、歸納後才下筆，以免寫作時思緒混亂。閱讀材料一般有二至三則，每則資料有不同作用。

三 補充、引申及發揮

1 補充、引申及發揮的要求

(1) 緊扣題旨

閱讀材料有時只有寥寥數語，考生須根據寫作任務，將梳理好的重點和材料加以補充、引申及發揮，以豐富寫作內容，回應題目的要求。寫作時，考生須時刻扣緊題旨，所寫內容均與題目相關，切勿在不重要的地方添加太多細枝末節。

拆解三個寫作步驟

(2) 實事求是

寫作時，考生須基於閱讀材料作合理的延展，不能虛構情境中的人物、事件、數據等，亦不能違反題目所設定的情境。

活動	活動目的	活動內容	負面意見
義工活動	共同尊老愛幼；促進個人成長	• 分組輪流到訪老人院、兒童之家 • 合作進行表演	• 課業繁重、辛苦

就上述例子而言，考生可以用義工活動「分組輪流」進行來回應同學對「課業繁重」的疑慮。但若考生指出，同學認為課業繁重影響身心健康，又或者指根據調查顯示，參與課外活動並不影響學習，這便是無中生有，屬虛構內容。

有時，對於資料內提供的意見，不必全盤否定。例如對於「辛苦」這個疑慮，考生可以先認同要兼顧學業和參與活動的確可能有困難，然後指出參與活動的益處，以表現相關活動值得參與。若考生指參與活動並不辛苦，或課業並不繁重，便不貼合题目的情境，亦未能準確回應同學的意見。

(1) 連繫各項資料

考生可以審視合用的資料之間有何關係，找出當中的線索，將其加以連繫及闡釋。

例 資料一：「眾志成城 勇闖高峯」活動宣傳海報

中六同學今年即將應考文憑試，為幫助同學舒緩壓力，達致勞逸結合，以及培養堅毅心志，攻克難關，本校將會舉辦「眾志成城 勇闖高峯」活動，詳情如下：

活動	內容
勇闖高峯	在專業教練的指導下進行訓練，然後參加攀岩比賽
.....



資料二：「眾志成城 勇闖高峯」意見收集羣組對話

一心：一不小心就可能受傷，反而會耽誤學習，建議取消攀岩活動。

在這個例子中，「勇闖高峯」配合了活動目的「幫助同學舒緩壓力，達致勞逸結合，以及培養堅毅心志，攻克難關」。故此，考生在介紹活動內容時可以指出「參加攀岩比賽」能讓同學「培養堅毅心志，攻克難關」，然後加以補充及引申。例如指出同學攀岩時，要自行規畫攀爬路線，需要不斷觀察和思考，然後在不斷失敗、不斷嘗試的過程中往上爬，這個過程能讓同學挑戰自己，克服困難，磨練個人毅力。考生可以根據生活經驗，在不違背現實情況下，闡釋活動內容及目的，令兩者緊密扣連。

結合例題，詳細講解策略運用

實用文教室

提供小練習「即學即練」、「錯誤偵辨廳」，即時實踐所學，以及辨析錯誤內容

書信的語境意識

書信格式的用語

書信的格式講究寫信人、收信人之間的身分高低和尊卑關係。寫信予不同身分或輩分的人，稱謂、知照語、祝頌語等的用語也有所不同。

	說明	例子
收信人稱謂	長輩 • 不應連名帶姓直接稱呼。 • 如知道對方姓名，卻只稱呼職銜而不帶姓氏，則有欠禮貌。	× 黃慈鵠校長： × 局長： ✓ 黃校長： ✓ 政制事務局局長關博士鈞鑒：
	平輩或晚輩 • 不應連名帶姓直接稱呼。 • 寫信給平輩或晚輩，可只稱其名，以示親切。	× 林一心： ✓ 林同學： ✓ 一心同學： ✓ 一心：

表格列明重點知識，一目了然

即學即練

一、試審閱以下題目，找出關鍵信息，完成下列各題。

試以格物中學時事學會會長張思賢的名義，向新西區區議會提交一份建議書，針對區內的兩個生活問題，提出改善建議。



「即學即練」題型豐富，幫助考生快速鞏固所學

錯誤偵辨廳

香港戲劇協會正籌辦香港戲劇藝術節。杏壇中學劇社主席何一心撰寫以下薦信，請求香港戲劇協會允許該校劇社參與藝術節的演出。試找出信中的不當之處，按照題目要求，把答案寫在右欄的橫線上。

香港戲劇協會主席楊基華先生鈞鑒：

本人是杏壇中學劇社主席何一心。素聞貴會主辦的香港戲劇藝術節，乃戲劇界的年度盛事，也是本地優秀劇團的交流良機。日前得悉貴會擬選本地兩所中學的劇社，參與今屆藝術節的演出。本人認為如無本校劇社之參與，實乃藝術節之損失。故特此來函自薦，期望貴會考慮讓本劇社參與藝術節之演出。

本劇社共有三十八名社員，人手充足，足以應付話劇的籌備和表演工作。此外，本劇社十分重視社員的培訓，曾舉辦「話劇編導工作坊」、「演技入門班」，以及有關幕後籌備工作的講座，邀請話劇界的導演、監製和演員向社員分享心得，全面培訓社員在編劇、導演、演出、製作道具和設計舞台等方面的工作。這不僅令我們對演出和統籌等工作更有把握，也提升了本劇社的演出水平。所以本劇社近年參加學界的話劇比賽時，均能榮獲獎項，可見本劇社的實力已得到外

1. 改正上款的錯誤：

2. 摘錄正文中語氣不當的句子：

3. 改正收結語的錯誤：

「錯誤偵辨廳」提供失分例文，幫助考生避開常犯錯誤

練習循序漸進，確保訓練充足

■ 設6個「基礎訓練」、6個「進階訓練」及3份「模擬試卷」，重視實踐

■ 訓練包含書信、評論、專題文章、演講辭、建議書、報告六種文體

■ 程度逐步提升，幫助考生全面提升實用寫作的的能力

數量充足

基礎訓練 掌握寫作思路及技巧

步驟一 釐清語境

1. 讀取題目中的主要信息

香城藝術館現正就「傳統藝術展覽」招募暑期藝術大使，試以香城中學四學生陳卓然的名義致函香城藝術館館長，自薦擔任暑期藝術大使一職，並說明自己如何符合暑期藝術大使的要求。

2. 根據題目及資料一的內容，回答下列問題。

(1) 題目要求寫哪種文體？ (4) 寫作任務包括哪兩項？

(2) 寫作身份是甚麼？ 任務一：_____

(3) 寫作對象是誰？ 任務二：_____

3. 撰寫這封信時，語氣應該是怎樣的？試選出不合適的一項。

A 不卑不亢 B 嚴肅端正 A B C D

步驟二 分析材料

1. 試根據資料一，暑期藝術大使有哪些招募條件？這些招募條件包含了哪兩項特點？

(4) 條件 2：_____ (5) 特點 1：_____

(6) 特點 2：_____

2. 根據資料二，陳卓然的經歷反映了他具備哪些個人特點？

(1) 社區中心敬老義工隊 ← 個人特點：_____

(2) 香城中學辯論隊 ← 個人特點：_____

(3) 校際粵劇比賽 ← 個人特點：_____

步驟三 內容發展

1. 試根據條件，寫於表達溝通/具有演出經驗的招募條件有關？試圈出答案。

(1) 經驗 1：_____ 符合招募條件：善於表達溝通/具有演出經驗

(2) 經驗 2：_____ 符合招募條件：善於表達溝通/具有演出經驗

(3) 經驗 3：_____ 符合招募條件：善於表達溝通/具有演出經驗

2. 試代人陳卓然的身分，根據相關經驗，說明自己何以符合暑期大使的招募條件。

相關經驗	說明
條件 1 (1) _____	(2) _____
條件 2 (3) _____	(4) _____

自我評估

評量表

內容 (30分)	所得分數：x3 =
1. 能緊扣陳卓然經歷中相關經驗，說明何以符合暑期藝術大使應徵條件；	<input type="checkbox"/> 上品 (9-10分) <input type="checkbox"/> 中上品 (7-8分)
2. 能根據陳卓然經歷中相關經驗，說明勝任暑期藝術大使的原因；	<input type="checkbox"/> 中上品 (5-6分) <input type="checkbox"/> 中下品 (3-4分)
3. 說明論據充足有力，闡述清晰高全。	<input type="checkbox"/> 下品 (1-2分) <input type="checkbox"/> 0分

字數多於 550 (標點計算在內)：「內容」最高分：651-700 字：「中上品」
601-650 字：「中上品」 651-700 字：「中上品」
701-750 字：「中下品」 751 字以上：「下品」

行文語氣 (10分)

所得分數：
措辭準確，行文簡潔，意思流暢： <input type="checkbox"/> 上品 (9-10分) <input type="checkbox"/> 中上品 (7-8分)
態度親切積極： <input type="checkbox"/> 中上品 (5-6分) <input type="checkbox"/> 中下品 (3-4分)
3. 偶有修飾。 <input type="checkbox"/> 下品 (1-2分) <input type="checkbox"/> 0分

組織 (10分)

所得分數：
1. 結構完整： <input type="checkbox"/> 上品 (9-10分) <input type="checkbox"/> 中上品 (7-8分)
2. 詳略得宜，鋪排有序： <input type="checkbox"/> 中上品 (5-6分) <input type="checkbox"/> 中下品 (3-4分)
3. 內容要點之間緊密扣連。 <input type="checkbox"/> 下品 (1-2分) <input type="checkbox"/> 0分

書信格式錯誤或添加多餘格式：「組織」須按以下原則扣減分數：
- 稱謂/身分/署名/日期不當或添加多餘格式，罰 1-2 項扣 1 分，錯 3 項或以上扣 2 分。

總分：_____ /50

「作答步驟」引導考生掌握解題思路及技巧

練習全文寫作，提升實踐能力

「自我評估」通過自評讓考生了解個人弱項

進階訓練 精進應試技巧

進階訓練

4 演講辭

香城中學計畫在暑假期間舉行「中樂推廣活動」，試以香城中學音樂學會主席鄧家輝的身分，撰寫一篇演講辭，在周會上演講，說明活動如何培養同學的美育，並鼓勵同學參加活動。(全文不得多於 550 字，標點符號計算在內。)

閱讀材料

資料一：香城中學音樂學會顧問老師鄧家輝的備忘

「中樂推廣活動」周會宣傳 (5月27日，星期二)

講者：音樂學會主席 (出席者：張校長、陳議員)

地點：學校禮堂

演講重點：

- 介紹活動目的：鑒於本校同學欠缺接觸中樂的機會，學會計畫舉辦「中樂推廣活動」，幫助同學認識中樂，培養同學欣賞中樂的能力以陶冶性情，發展美育。
- 推廣活動內容：

活動	詳情
中樂演奏會	邀請知名樂團到校演奏古典音樂及流行歌曲
中樂樂器展覽及體驗	在特別室介紹及陳列琵琶、胡琴、二胡等，並在老師指導下彈奏

寫作錦囊

撰寫本文時可注意及思考以下事項：

格式	內容
格式	演講辭的格式包括哪四個部分？
引言	音樂學會計畫舉辦甚麼活動？他們為甚麼要舉辦這項活動？在周會上進行演講的是誰？進行演講的原因是甚麼？
內容	音樂學會舉辦的兩項活動有何特點？對同學有何助益？同學對音樂學會舉辦的活動有甚麼看法？怎樣鼓勵同學參加音樂學會舉辦的活動？

設「寫作錦囊」提示寫作重點、難點及注意事項，提升應試技巧

模擬試卷 檢測學習成果

中國語文 模擬試卷 卷二

實用寫作特訓 模擬試卷 1

中國語文 試卷二 寫作能力 甲部 實用寫作 四十五分鐘完卷

姓名：_____

細閱以下資料，然後完成寫作任務，全文不得多於 550 字 (標點符號計算在內)，並在第 113 及 114 頁作答。

資料一：香城中學德育周宣傳傳單 (節錄)

香城中學學生會德育周 尊親敬人

現今社會，人與人的關係越趨疏離，互敬互愛的美德日益淡薄。本會有見及此，便以「尊親敬人」作為本學年德育周的主題，藉此宣揚孝敬父母，尊重他人的品行。詳情如下：

品行	內容
孝敬父母	子女應當孝敬父母，不頂撞父母，並聽從他們的教誨。
尊重他人	在公眾場所約束自己的言行，不大聲喧嘩、吃東西，避免影響他人。

資料二：香城中學學生會會議的對話

馮凱欣：有同學認為，父母與子女應如朋友般平等相處。父母高高在上，子女只可盲目遵從，實在不合時宜。

香城中學學生會以「尊親敬人」作為德育周的主題，有同學就德育周宣揚的品行提出不同意見。試以學生會長趙至德的名義，在《學生報》發表一篇公開信，講解德育周所推廣的品德，並游說同學認同。(全文不得多於 550 字，標點符號計算在內。)

又或者是「自由」。

故此與人相處要懂得易地而處。

德育周在十一月一日

的質疑。

緊貼文憑試，擬題及閱材均參照 2024年最新考試模式

四大實用配套，輔助考生學習

獨家

緊貼公開試

1 附送寫作卷乙份 (附評卷參考)

培進文憑試系列

實用寫作 特訓

甲部 實用寫作 (30%)

資料一：環保學會顧問趙一泰老師給藍思澄的電郵

主旨：海洋生態的活動方案 日期：02/03/2024

收件者：藍思澄

寄件者：趙一泰

思澄：

不少同學對環境的認知仍停留在廢物回收，對海洋保育的意識不足。適逢最近聯合國通過《全球海洋公約》，讓大眾重新了解海洋的重要性。因此，我建議你以環保學會會長的名義撰寫一封公開信，向全體同學提出有關保護海洋生態的活動，並說明活動如何呼應聯合國的原則及海洋願景，以喚起同學對海洋保育的關注。

保護海洋生態活動的內容列舉如下：

活動	內容
海洋生態	在環保學會活動室展出本地瀕危海洋生物的圖片，如中華白海豚、綠海龜、鹿角珊瑚等，以及播放人類破壞海洋生態的紀錄片。
海廢	環保學會帶領同學定期清潔海邊，教導同學正確收集垃圾和處理可回收物料的方法。
清潔日	

公開信將刊登在下期校刊，請於本月內完成此信。謝謝。

趙老師

資料二：香港環境發展局網頁文章

國際海洋保育行動

地球表面有 72% 被海洋覆蓋，其中六成不屬於任何國家的海域稱為「公海」。公海目前 90% 海洋生物的理想，但受保護的公海卻不足 1%，各種肆意破壞海洋生態的行為，反映人類海洋保育的意識薄弱。

最近，聯合國通過《全球海洋公約》，以保護全球 30% 海洋為目標，期望於 2030 年達成「30x30」的保護海洋願景，藉此提升公眾的海洋生態保育意識，以及推動公眾自發實踐海洋生態保育等。

掃描二維碼，
試看特訓內容

掃描首頁二維碼下載，
每年更新，持續累積

2 實用文溫習卡

實用文溫習卡

掃描二維碼，快速
重溫實用文格式

實用文是為運作日常實際事務或公務的文體，有傳遞信息、記述情況、表達意見等用途。而實用寫作的常見文體則包括：書信、評論、專題文章、演講辭、建議書、報告等。考生可掃描右面的二維碼，快速重溫上述六種文體的格式要點。

格式要點
upeg.hk/84TS

實用寫作常見文體格式一覽表

文體	啟首語	標題	受文者稱謂
書信 (一般/前稱式)	(按情況)		☉
書信 (標準/後稱式)	☉		☉
評論		☉	
專題文章		☉	
演講辭	(按情況)		☉
建議書 (前稱式)	☉	☉	☉
建議書 (後稱式)	☉	☉	☉
報告		☉	☉

1 書信 格式要點

格式：

- 一般/前稱式書信：適用於私函/公函
- 標準/後稱式書信：僅適用於公函

一般/前稱式

上款

標題

正文

祝頌語

下款

日期

標準/後稱式

啟首語

正文

收結語

收信人稱謂

下款

日期

■ 上款：頂格書寫收信人稱謂。(知照語)
■ 標題：按情況，可在上款之下加標題。
■ 祝頌語：對收信人的祝願、問候。
■ 下款：寫信人署名。(啟首語)
■ 日期：可於下款之下或另行頂格書寫。

■ 啟首語：頂格書寫。
■ 收結語：正文結尾另行書寫。
■ 收信人稱謂：收結語後另行頂格書寫。
■ 下款：寫信人署名。(啟首語)
■ 日期：可於下款之下或另行頂格書寫。

3 評卷參考

提供「寫作要求」、「評分準則」、「一般答案」及「星級答案」，內容詳盡，幫助考生掌握得分要訣

「一般答案」

- 範文標示有待改善的部分
- 提供「失分陷阱」幫助考生避開失分點

一般答案

各位老師、各位同學：☹

案於近年來深區有不少樹木因護理不善而倒塌，情況令人憂慮。本組於是舉辦「親親樹木計畫」，以解決這個問題。☹本計畫包括兩項主要活動，分別是「樹木生態探索團」及「樹木保育工作坊」，兩者均十分適合同學的興趣和需要，敬請各位踴躍報名。

第一項活動「樹木生態探索團」，讓同學到東灣果園參觀，觀察果樹及樹上的生物，並享用樹上的水果。同學或會質疑，我們在城市生活，你當關心及理會樹木？其實人類與大自然息息相關，因為樹木不僅能夠綠化環境，更重要的是樹木的共生作用，能把二氧化碳轉化成氧氣，令空氣更清新。此外，好好護理樹木，不僅可減少樹木倒塌的意外，也可讓樹木抓緊泥土，防止泥土流失。

失分陷阱
遺漏郭校長的稱謂。

失分陷阱
開首沒有問好及自稱，欠缺禮貌。另外資料不正確，如「親親樹木計畫」的目的並非解決區內樹木倒塌問題。

失分陷阱
偏離寫作目的，忽略題來，沒有依據「親親樹木」的活動內容。

摘星要訣
在演講開首問好及自稱，點出「啟動禮」的禮語親切有禮。

摘星要訣
在演講開首問好及自稱，點出「啟動禮」的禮語親切有禮。

「星級答案」

- 範文標示「內容」及「行文組織」的得分點
- 提供「摘星要訣」幫助考生掌握高分技巧

星級答案

*行：行文語氣；組：組織、格式；內：稱謂

稱謂	郭校長、各位老師、各位同學：組1	組1 稱謂
引言	大家好！我是環保小組主席李一心。歡迎各位踴躍「親親樹木計畫」啟動禮。★相信大家都知道，本區近年有些樹木因護理不善而倒塌，情況令人憂慮。為鼓勵同學關心自然保育，加深對樹木生態和護養的認識，本組舉辦「親親樹木計畫」，當中包括以下兩項精彩活動：行1	行1 交代「親親樹木計畫」的意義及演講目的
正文1	第一項組2 活動「樹木生態探索團」，讓同學到東灣果園參觀，觀察果樹及樹上的生物，採摘及享用樹上的水果。內1 同學或會質疑，我們在城市生活，何需關心及護理樹木？其實這個活動能讓同學透過認識樹木生態系統及享用樹上果實，體會到動植物之間互相依存、息息	組2 標示語 內1 說明活動內容 內2 根據活動內容，同學意見

實用寫作參考詞語

※下列詞句分類僅屬舉例，可視乎實際情境使用

標示語		標示語	
首先	其次	首要	必要的是
再次	接著	更重要	最重要
隨後	最後	故此	因此
第一	第二	所以	總而言之
第三	第四	總括而言	綜合而言
一方面	另一方面	綜上所述	長遠而言

實用寫作參考句式

並列複句	承接複句
既……又……	……便……
是……也是……	於是……
一邊……一邊……	……就……
有時……有時……	先……再……
不是……而是……	首先……然後……
一方面……另一方面……	先……接著……後來……

提供「參考詞語」及「參考句式」供考生使用

4 參考答案及評卷參考二維碼

參考答案及評卷參考二維碼

實用文教室

upeg.hk/84TS

基礎訓練

練習 1 upeg.hk/84TS/1

練習 2 upeg.hk/84TS/2

練習 3 upeg.hk/84TS/3

練習 4 upeg.hk/84TS/4

練習 5 upeg.hk/84TS/5

練習 6 upeg.hk/84TS/6

進階訓練

練習 1 upeg.hk/84TS/7

練習 2 upeg.hk/84TS/8

練習 3 upeg.hk/84TS/9

掃描二維碼，
隨時核對答案

關於聯合培進教育出版



品牌影片

聯絡我們