



冊數：中一至中三級各一冊，全三冊
內容：各冊均提供「語文知識」、「閱讀」、「寫作」、「聆聽」、「說話」、「中華文化」及「邏輯思維」7個範疇的指導與練習
目的：全面訓練學生的語文能力

2024
最新版

🎯 文言文應試必讀，鞏固閱讀基礎

➔ 備有 12 組高中文言範文先導練習，輕鬆銜接高中課程

文言文閱讀訓練室

細閱下面一篇文章，然後回答所附問題。

不龜手之藥 ① 莊子 ②

- 7 宋人有善為不龜手之藥者，世世以泮澼絖 ③ 為事。客聞之，請買其方百金。聚族而謀曰：「我世世為泮澼絖，不過數金；今一朝而鬻技 ④ 百金，請與之。」
- 2 客得之，以說吳王。越有難 ⑤，吳王使之將。冬與越人水戰，大敗越人，裂地 ⑥ 而封之。
- 3 能不龜手，一也，或以封，或不免於泮澼絖，則所用之異也。

- ① 不龜手之藥：本文節選自《莊子·逍遙遊》。龜手：因天氣太乾燥或太冷，令皮膚出現裂痕。龜：龜裂，ㄍㄨㄢˊ ㄐㄩㄣˊ。
- ② 莊子：(約公元前 369 - 前 286)，名周，戰國時代著名思想家、散文家，為道家代表人物之一。
- ③ 泮澼絖：在水中漂洗棉絮。泮：形容水聲，ㄆㄧㄥˋ ㄆㄧㄥˋ。澼：漂洗，ㄆㄧˋ ㄆㄧˋ。絖：棉絮，ㄎㄨㄥˋ ㄎㄨㄥˋ。
- ④ 鬻技：賣出這種技術。鬻：售賣，ㄩˋ ㄐㄩˋ。技：技術。
- ⑤ 越有難：指越國對吳國有軍事行動。難：亂事，指軍事行動。
- ⑥ 裂地：分割土地。

👍 提早認識文言範文

🎯 加強培養中華文化素養，積累文化底蘊

新增

➔ 增設「中華文化」範疇，有助學生掌握文化精華，鞏固初中建議篇章所學

文化基本功

孝親思報

中國傳統文化以「孝悌」為核心，儒家提出：「孝弟也者，其為仁之本與」（《論語·學而》。「孝」指孝順父母，「弟」即「悌」，指友愛兄弟。儒家認為這兩者是「仁」的根本，有了根本，人才能建立正確的價值觀。

中國傳統重視孝道，認為「百善孝為先」，子女應報答父母的養育之恩。但怎樣才算是孝順的表現呢？在傳統儒家思想中，父母在生時，子女須聽從父母的話，順從父母

文化增值站

以下詩句表現了孝親思報的精神。

- 思爾為雛日，高飛背母時。當時父母念，今日爾應知。（《燕詩》）
句意：想想你還是小燕子時，高高地飛離母親的時候。當時父母思念你們的心情，現在你們應該很明白了！
- 百鳥豈無母？爾獨哀深。應是母慈重，使爾悲不任。（《慈烏夜啼》）
句意：其他各種鳥類難道沒有母親嗎？為甚麼你的哀怨特別深？應當是母親對你感情深重，才使你悲傷得無法承受。
小燕子忽略了父母的感情，慈烏則重視父母恩。你平日有適時對父母表達感謝嗎？還是視為理所當然？試舉一例，說說事件的經過及你的反思。

文化訓練室

試根據「文化基本功」及個人生活經驗，完成下列問題。

- 1 按照儒家思想，以下哪種情況有違傳統孝道精神？（2分）
- (1) 每個月給父母零用錢 (2) 指責父母不好好保重身體
- (3) 勸喻父母多做運動 (4) 為免父母憂心，隱瞞自己的不當行為
- A (1)(2) B (1)(3)
- C (2)(4) D (3)(4)

👍 掌握建議篇章內的文化精華

🎯 隨書附送參考答案冊，促進自學能力

➔ 參考答案冊資料完備，包括參考答案、答案分析、語譯、評分指引及錄音稿等，方便老師評估學生表現，也方便學生自行訂正答案

👍 資料完備，方便自學



寫作

練習 1

寫作導航員

- 1 寫作導航員
- 1 選路時的徘徊無助
- 2 選實農家民風地境 (答案備供參考)
- 2 我在山間迷路的情況
- 3 我與村民相處的情況 (答案備供參考)

參考答案

今年春節，我到中國山區旅遊，春風輕拂，一路上風光明媚，山巒重疊，流水潺潺。我只覺眼前風景百看不膩，越走越起勁。

走着走着，我感到肚子有點餓，想回市區，我一直走，卻找不到歸路。這一帶的地勢遠比我想像中複雜，我拐了一彎又一彎，沿途

語譯

我本來是一介平民，在南陽親自耕種，只希望在亂世裏苟且活命，不求在諸侯間揚名顯達。先帝不嫌棄我地位卑微，見識淺陋，竟行舉降責，三次到草廬探訪我，和我討論天下大事。我因此十分感激，便答應先帝為他奔走效勞。後來遇到軍事上的重大挫敗，我在這兵敗的時候，危難的時刻接受委任，從那時至今已有一二十年了。先帝知道我行事謹慎，所以臨終時把國家大事交託給我。自從接受遺命以來，我日夜憂慮恐怠，恐怕交託我的事做得不

閱讀評估量表

題號	復述	解釋	重整	伸展	評量	創意
1	12					
2	12					
3	10					
4		10				
5(1)			3			
5(2)			3			
5(3)			3			
6		10				
7		9				
8				3		
9		12				
10				5		
11					8	
得分	34	47	11	8		



按照最新考試模式編寫，提升應試能力

➔ 書中設「考試題型及作答技巧」，各練習更提供「應試心法」，分析重要題型的作答技巧，有助學生及早掌握考試題型

考試題型及作答技巧

以下是中國語文科考試常見的題型和作答技巧說明，供同學作應試的參考：

多項選擇題 (語文知識、閱讀及聆聽練習)

- 如題目沒有指示可以選擇多個答案，每一題只可選一個答案。
- 假如題目有「可選多於一項」或「限選 X 項」的指示，由於錯題、多選者將會扣分，而選擇超出題目的限制，全題將不予評分，因此作答時應保持舉棋不定的態度。

題目示例：

- 1 李白《靜夜思》是一首：(3分)
- A 五百韻句
B 七百韻句
C 五百律詩
D 七百律詩

試根據潘步釗《考試的傳說》一文，回答第 1 題至第 6 題。

DSE 1 作者在第 2 段說：「因為那是媽媽在我長大後告訴我的，完全是口述歷史，難免有很大的存疑成分。」在第 3 段又寫道：「我聳聳肩，反正這些都是母親說故事，我疑幻疑真。」這是運用了甚麼寫作手法？(3分)

- A 呼應
B 層遞
C 對比
D 總結

應試心法

這類公開考試的題型主要考核同學除了對引文的內容是否理解透徹，同時也考核同學對整篇文章的架構是否掌握，作答時需仔細推敲引文的上文下理。

➔ 練習題型多元化，適量加入最新公開考試元素

13 細閱下列引文，然後回答問題。(13分)

廉頗聞之，肉袒負荊，因賓客至蘭相如門謝罪。曰：「鄙賤之人，不知將軍寬之至此也。」(第 10 行)

TSA (1) 下列哪一項不是引文運用的描寫手法？(3分)

- A 外貌描寫
B 行動描寫
C 語言描寫
D 心理描寫

(2) 試指出引文刻畫了蘭相如的甚麼性格特點，以及所運用的描寫手法。(4分)

- ① 蘭相如的性格特點：_____ (2分)
② 描寫手法：_____ (2分)

(3) 承上題，在《魏公子列傳》(節錄)一文中，也運用了同樣的方法描寫信陵君，試舉兩例說明。(6分)

寫作訓練室

題目：試就下列一則故事的寓意，結合日常生活經驗，寫作一篇文章，談談對「偏見」的看法。字數不得少於 400，標點符號計算在內。(100分)

有一對駱駝母子在沙漠中行走，走了很久，牠們感到十分口渴，就決定去找水喝。小駱駝正準備朝左邊去找，但是駱駝媽媽左邊的眼睛瞎了，甚麼也看不見，就斷定那邊一片漆黑。於是牠告訴小駱駝不要往左邊去，因為那邊甚麼也沒有。小駱駝聽了媽媽的話，就朝右邊去找，找了半天也沒有找到水。其實小駱駝一開始準備去的左邊就有水，而且離牠們不遠。

閱讀：比較閱讀題

寫作：材料寫作題



特設多元欄目，照顧不同學習範疇的需要

➔ 各範疇的練習前均提供「基本功」，內容簡明扼要，循序漸進地指導學生學習有關知識

語文知識基本功

語法 (三)：遞進複句、轉折複句

下面將介紹遞進複句和轉折複句：

類型	特點	常用關聯詞	例子
遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> 後一個分句比前一個分句的意思更進一層 遞進關係可表現在數量、範圍或時間等方面 必須使用關聯詞 	<ul style="list-style-type: none"> ……反而/尤其/甚至/連…… 不僅……而且…… 已經……還…… 不但……更/還…… 尚且……何況…… 	<p>1 這樣做不但省力，還省時。</p> <p>2 你邀請他他尚且不願出席，何況是我呢？</p>

➔ 寫作和說話練習均設「導航員」，引導學生完成練習

題目：近年香港越來越多學生到連鎖補習社補習，你對此有何看法？試用 5 分鐘準備，然後用 2 分鐘進行個人短講。

說話導航員

1 下列哪些是連鎖式補習社的特點？試在相應的方格內加✓。(可選多於一項)

- 分枝遍佈各區
 以播放錄像的方式上課
 注重教授學科知識
 標榜能準確預測公開試試題
 標榜品德教育
 宣傳廣告鋪天蓋地

➔ 設「挑戰題」，進一步提高學生的答題能力，部分挑戰題提供「小提示」

10 第 3 段中，作者說有些人「在治學方面是自欺欺人，在做人方面是趣味低劣」，為甚麼他會這樣說？試略加說明。(7分)

小提示

同學首先要清楚作者所指的這些人有甚麼特點，然後從他們的治學態度聯繫到做人態度。

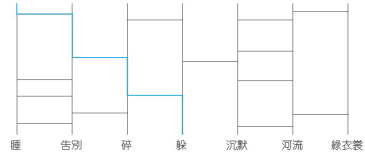
➔ 趣味歇腳站

趣味歇腳站

試按下列指示回答問題。

- 從上到下，從左到右，順着直線而行，逢有轉折處便依轉折的方向拐彎，直到連接最下面一行的字詞；
- 運用比擬法，用連接在一起的兩個詞語造句。

例：月亮 1 漁船 2 枯木 3 心 4 大廈 5 大海 6 淚水



例：月亮躲在烏雲的背後，再也不肯露出臉來。

更多有趣欄目：
• 知識百寶箱
• 詞匯百寶箱
• 詞語增值站
• 文化增值站
•

電子派板網站

聯絡我們



關於聯合培進教育出版(香港)有限公司

聯合出版集團已收購培生教育亞洲有限公司的本港大部分教材出版業務，並成立聯合培進教育出版(香港)有限公司 United Prime Educational Publishing (HK) Limited (簡稱「培進 (United Prime)」)，以發展相關業務和開發英文科教材及其他教育服務，致力製作更多創新、專業及多元化的教材及電子學習方案，引領師生及家長邁步同行。