

# 目錄

練習	課題	範疇	學習重點	頁
<b>1</b>	四位數	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識四位數</li> <li>認識千位的概念</li> <li>比較數的大小</li> </ul>	<b>4</b>
<b>2</b>	數數活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>以每 200 個、250 個、500 個、1000 個一數</li> </ul>	<b>6</b>
<b>3</b>	香港的貨幣	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識香港流通的紙幣</li> <li>點算一組貨幣的總值</li> <li>進行貨幣的換算</li> </ul>	<b>8</b>
<b>4</b>	購物活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識價錢牌上金額較大的標價的記法</li> <li>認識貨幣在日常生活中的應用</li> </ul>	<b>10</b>
<b>5</b>	減法 (一)	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行兩個數的不退位和一次退位減法運算</li> <li>解答減法應用題</li> </ul>	<b>12</b>
<b>6</b>	減法 (二)		<ul style="list-style-type: none"> <li>進行兩個數的兩次退位減法運算</li> <li>解答減法應用題</li> </ul>	<b>14</b>
<b>7</b>	加減混合運算		<ul style="list-style-type: none"> <li>進行三個數的加減混合運算</li> <li>解答加減混合應用題</li> </ul>	<b>16</b>
<b>8</b>	加減應用題 (包括貨幣的計算)		<ul style="list-style-type: none"> <li>解答加法和減法應用題</li> <li>解答加減混合應用題</li> </ul>	<b>18</b>
<b>9</b>	象形圖 (一)	數據處理	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識象形圖</li> <li>闡釋象形圖</li> </ul>	<b>20</b>
<b>10</b>	象形圖 (二)		<ul style="list-style-type: none"> <li>製作象形圖</li> </ul>	<b>22</b>
<b>11</b>	方塊圖 (增潤)		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識方塊圖</li> <li>闡釋方塊圖</li> <li>製作方塊圖</li> </ul>	<b>24</b>
<b>階段評估 1</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋課題 1 - 10 內容</li> </ul>	<b>26</b>

練習	課題	範疇	學習重點	頁
<b>12</b>	分物（一）	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識除法的基本概念：均分，包括餘數的概念</li> </ul>	<b>30</b>
<b>13</b>	分物（二）		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識除法的基本概念：包含，包括餘數的概念</li> </ul>	<b>32</b>
<b>14</b>	乘和除的關係		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識乘和除的關係</li> </ul>	<b>34</b>
<b>15</b>	除法		<ul style="list-style-type: none"> <li>進行基本除法運算</li> <li>解答除法應用題</li> </ul>	<b>36</b>
<b>16</b>	乘除應用題		<ul style="list-style-type: none"> <li>解答乘法和除法應用題</li> <li>分辨及解答應用題</li> </ul>	<b>38</b>
<b>17</b>	方向（一）	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識四個主要方向：東、南、西、北</li> </ul>	<b>40</b>
<b>18</b>	方向（二）		<ul style="list-style-type: none"> <li>使用指南針測方向</li> </ul>	<b>42</b>
<b>19</b>	線段和四邊形	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識線段的概念</li> <li>認識四邊形的概念</li> </ul>	<b>44</b>
<b>20</b>	正方形和長方形		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識正方形和長方形的概念及基本性質</li> </ul>	<b>46</b>
<b>21</b>	製作正方形和長方形		<ul style="list-style-type: none"> <li>繪畫及製作正方形和長方形</li> </ul>	<b>48</b>
<b>階段評估 2</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋課題 12 - 21 內容</li> </ul>	<b>50</b>
<b>總評估</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋課題 1 - 10 和 12-21 內容</li> </ul>	<b>54</b>

隨書附有增值資源：

- 跨課題訓練 **62**
- 新課程「探索與研究」高階解難訓練 **64**
- 應試速讀筆記 **66**
- 答案冊（附解題步驟、常犯錯誤解說、MCQ 選項解說）

# 1

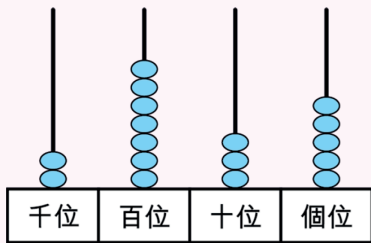
# 四位數

常犯錯誤



## 一 1分鐘溫習區

### 概念重溫

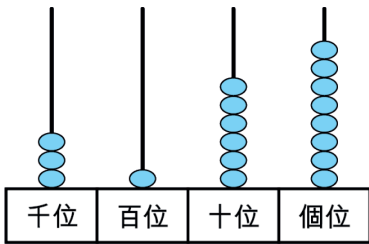


- 「2」在千位，表示 2000。
- 「7」在百位，表示 700。
- 「3」在十位，表示 30。
- 「5」在個位，表示 5。
- 2735 讀作二千七百三十五。

## 二 常規訓練

填一填。

1.



「3」在千位，表示 \_\_\_\_\_。

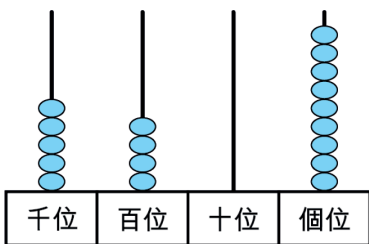
「1」在 \_\_\_\_\_ 位，表示 \_\_\_\_\_。

「6」在 \_\_\_\_\_ 位，表示 \_\_\_\_\_。

「8」在 \_\_\_\_\_ 位，表示 \_\_\_\_\_。

3168 讀作 \_\_\_\_\_。

2.



「\_\_\_\_\_」在千位，表示 \_\_\_\_\_。

「\_\_\_\_\_」在百位，表示 \_\_\_\_\_。

「\_\_\_\_\_」在十位，表示 \_\_\_\_\_。

讀作 \_\_\_\_\_。

依規律，把適當的數填在  內。

3.  3457  3458    3461

4.  5592    5589

圈一圈。

5. 圈出所有偶數： 1502  7391  4845

6. 圈出最小的數： 6012  6021  6210

記憶補給站

1 上 奇數和偶數  
偶數即是雙數。

日期 時間 分鐘 成績 

### 三 進階訓練

選出正確的答案，並把該選項的  塗滿。



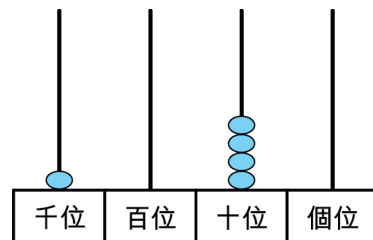
7. 下列哪一個數最接近右圖算柱表示的數？

A. 990

B. 1000

C. 1041

D. 1050



填一填。



8. 根據下列指示在右面的方格寫出一個四位數。

數字「7」是在百位，數字「3」是在個位，

數字「1」是在千位，數字「0」是在十位。

--	--	--	--



9. 寫出一個比 5639 大，又比 6770 小的奇數。

這個數是 \_\_\_\_\_

記憶補給站

1 上 奇數和偶數

奇數即是單數。

10. 把 3200、3020 和 2300 由小至大排列。

\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_



11. 依指示選用下面的數卡組成四位數。



速解小提示

要組成四位數，需選取多少張數卡？

速解小提示

組成四位數時，0 不能放在哪一個位？

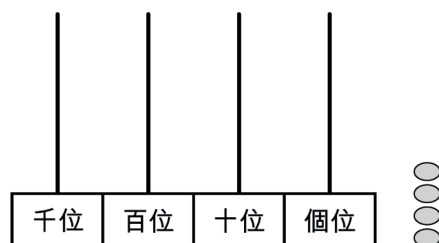
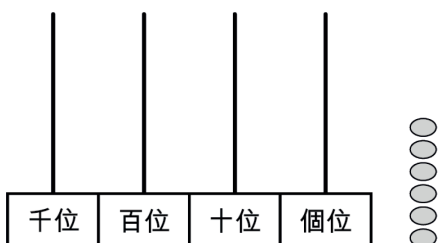
a. 最小的四位奇數：\_\_\_\_\_ b. 最大的四位偶數：\_\_\_\_\_



用指定數量的算珠表示指定的四位數。

12. 最大的四位奇數

13. 最小的四位偶數



# 階段評估 1

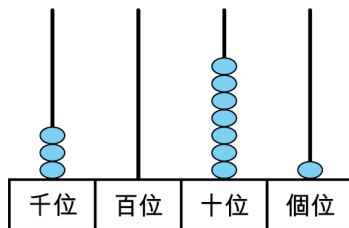
全卷限時：30分鐘

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

評估重點		題目	得分
四位數	四位數、每 200、250、500、1000 個一數	題 1-5	/ 21 分
香港的貨幣	香港的貨幣、貨幣互換和使用貨幣	題 6-10	/ 20 分
加法和減法	三位數的加法、減法和加減混合計算	題 11-17	/ 40 分
象形圖	認識象形圖	題 18	/ 19 分
總分：			/ 100 分

- 作答說明
- 選擇題：選出正確的答案，並把該選項的  塗滿。
  - 列式計算題：列寫橫式、答案、文字解說或題解。
  - 其他類型題目：依題目的指示，在適當的位置作答。

1. 在 5917 這個數裏，
- a. 百位數字是 \_\_\_\_\_。
- b. 數字「5」表示的數值是 \_\_\_\_\_。
2. 把下列各數由大至小排列出來。(用阿拉伯數字作答)



一千三百七十      3107

\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

3. 依規律，在  內填上適當的數。

2004	<input type="text"/>	<input type="text"/>	2001	<input type="text"/>	<input type="text"/>	1998
------	----------------------	----------------------	------	----------------------	----------------------	------

- 4.

上面每箱餐巾約有 250 條，上面共有餐巾約 \_\_\_\_\_ 條。

5. \_\_\_\_\_ 個 200 是 2000，\_\_\_\_\_ 個 250 也是 2000。

給分欄

3 分

3 分

4 分

4 分

3 分

4 分



A. 示例

根據家玲的描述，按照步驟找出答案吧！



家玲

我依次序把紅、橙、青、綠和藍色的旗串成一串。整串共有 38 面旗，最後一面是甚麼顏色？

步驟 1

先以每 5 面旗為一組看：

5 面：		1 組
10 面：		2 組
11 面：		2 組，餘下 1 面
12 面：		2 組，餘下 2 面

步驟 2

從上面排列得知，可以用除法找出彩旗排列的情況。

12 面旗可分成： $12 \div 5 = 2$ （組） $\cdots 2$ （面）

13 面旗可分成： $13 \div 5 = 2$ （組） $\cdots 3$ （面）

要找出 13 面旗排列最後一面旗的顏色，便要按餘數（即 3）從 的排列中找出第 3 面旗的顏色（即青色）。

答案

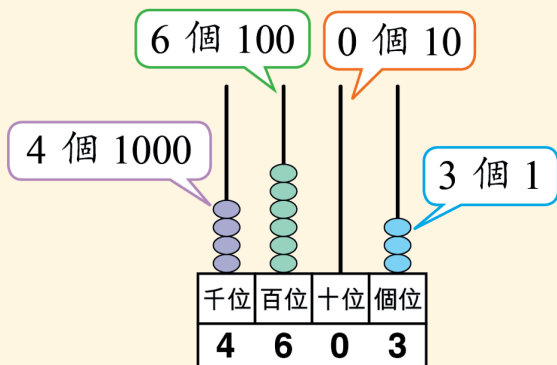
38 面旗可分成：\_\_\_\_\_  $\div$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

一串共 38 面的彩旗中，最後一面是 \_\_\_\_\_ 色的。



## 單元一：四位數 (第 1-2 課)

### 1. 四位數



- 4 在千位，表示 4000。
- 6 在百位，表示 600。
- 0 在十位，表示 0。
- 3 在個位，表示 3。

4603 讀作四千六百零三。

### 2. 每 200、250、500 和 1000 個一數

• 每 200 個一數：	200	400	600	800	1000	1200	...
• 每 250 個一數：	250	500	750	1000	1250	1500	...
• 每 500 個一數：	500	1000	1500	2000	2500	3000	...
• 每 1000 個一數：	1000	2000	3000	4000	5000	6000	...

## 單元二：香港的貨幣 (第 3-4 課)

### 1. 香港的貨幣

- 香港有 6 種不同幣值的紙幣



10 元



20 元



50 元



100 元



500 元



1000 元

### 2. 紙幣換算



可換成



。



可換成



。



## 1 四位數

- 3000，百，100，十，60，個，8，  
三千一百六十八
- 5，5000，4，400，0，0，五千四百零九
- 3459，3460 [順數]
- 5591，5590，5588 [倒數]
- 1502
- 6012
- C  
[柱算表示的數是 1040，跟 A.990 相差 50，跟 B.1000 相差 40。跟 D.1050 相差 10，跟 C.1041 只相差 1。]

拆解選擇題

錯選	原因
A	誤以為 990 較接近 1000 便是答案。
B	誤用截尾法，只取算柱中「千位」上的數「1」，取其「1000」便當作答案。
D	誤以兩個數「百位」上的算柱只差一粒，便誤以為這兩個數最接近。

- 1703
- 可接受「5639」至「6770」之間所有的奇數。[「奇數」即是「單數」。]
- 2300，3020，3200
- a. 4061

常犯錯誤 1：0164 ×

- 誤把「0」放在最前。忽略「0164」只是編號，不是四位數。

常犯錯誤 2：1064 ×

- 忽略了題目要求「奇數」。

[ 解題步驟 1：

題目要求組成「最小」的「四位數」「奇數」，先從 5 張數卡「0」、「1」、「4」、「6」、「8」選取「最小」的 4 張數卡：「0」、「1」、「4」、「6」，因題目要求「奇數」，所以這 4 個數必須有一個奇數。

步驟 2：把數卡由小至大排列為 0146，由於四位數的千位數字不可以是 0，所以把「0」改放到百位，變成最小的數「1046」，但它是偶數（雙數），因此，把最小的奇數（單數）數字「1」放到個位，並把最小的偶數（除 0 外）移到千位「4061」。

b. 8640

常犯錯誤 1：8641 ×

- 忽略了題目要求「奇數」。

常犯錯誤 2：8614 ×

- 由於先選取了最大的 4 張數卡，所以容易忽略了「0」，它才是數卡中最小的偶數。

[ 解題步驟 1：

題目要求組成「最大」的「四位數」「偶數」，先從 5 張數卡「0」、「1」、「4」、「6」、「8」選取「最大」的 4 張數卡，「1」、「4」、「6」、「8」，因題目要求「偶數」，所以這 4 個數字必須有一個是偶數。

步驟 2：把數卡由大至小排列為 8641，但它是奇數。因此，要把最小的偶數「0」換到個位，變成「8640」。

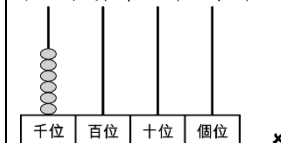
12.  [5001]

千位 百位 十位 個位

[ 把 6 粒算珠放在千位，可排出最大的四位數，但它是偶數（雙數），所以應把千位上其中一粒算珠放在個位。]

常犯錯誤：

把 6 粒算珠全部放在千位，組成 6000。



- 忽略題目中要求「奇數」。

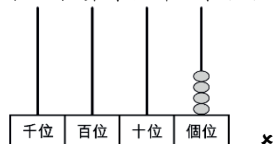
13.  [1012]

千位 百位 十位 個位

[ 把 1 粒算珠放在千位，餘下的 3 粒放在個位，可排出最小的四位數，但它是奇數（單數），所以應把個位數上其中一粒算珠放在十位。 ]

常犯錯誤 1：

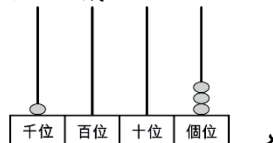
把 4 粒算珠全部放在個位，組成 4。



- 忽略「4」只是一位數，並不是四位數。

常犯錯誤 2：

把 1 粒算珠放在千位，餘下的 3 粒放在個位，組成 1003。



- 忽略了題目要求「偶數」。

## 2 數數活動

- 7, 7000
- 9, 4500
- 600, 1000, 1200, 1400
- 750, 1250, 1500, 2000
- A [ 1 個 1000 = 1000 = 5 個 200 ]

拆解選擇題

錯選	原因
B	誤以為找 1000 有多少個 100。
C	未能正確每 200 個一數。
D	未能正確每 200 個一數。

- B [ 6 個 500 = 3000 = 3 個 1000 ]

拆解選擇題

錯選	原因
A	誤以為找 1000 有多少個 500。
C	誤以為找 6 個 500 是多少。
D	誤以為找 6 個 1000 是多少。

- A  
[ 5 個 200 = 1000 = 4 個 250 ]

拆解選擇題

錯選	原因
B	未能每 250 個一數。
C	誤以為找 5 個 200 是多少。
D	誤以為找 5 個 250 是多少。

- B [ 8 個 250 = 2000 = 4 個 500 ]

拆解選擇題

錯選	原因
A	誤以為找 1000 有多少個 500。
C	誤以為找 8 個 250 是多少。
D	誤以為找 8 個 500 是多少。

- 850 [ 4 個 200 是 800，多 50，即  $800 + 50 = 850$  ]

- 3250

[ 3 個 1000 是 3000，多 250，  
即  $3000 + 250 = 3250$  ]

- 8

- 250

- 4000

[ 「1000、2000、3000 和 4000 均能每 200 個和 500 個一數，其中 4000 符合題目的要求「最多」，而又少於 4500。 ]

	每 200 個一數	每 500 個一數
1	200	500
2	400	1000
3	600	1500
4	800	2000
5	1000	2500
6	1200	3000
7	1400	3500
8	1600	4000
9	1800	4500
10	2000	
11	2200	
12	2400	
13	2600	
14	2800	
15	3000	
16	3200	
17	3400	
18	3600	
19	3800	
20	4000	