

# 目錄

練習	課題	範疇	學習重點	頁
<b>1</b>	個位和十位	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識個位和十位的概念</li> </ul>	<b>4</b>
<b>2</b>	認識 21 至 100		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識 21 至 100 各數</li> <li>比較數的大小</li> </ul>	<b>6</b>
<b>3</b>	每 2、5 和 10 個一數		<ul style="list-style-type: none"> <li>以每 2 個、5 個和 10 個一組進行數數</li> <li>估計物件的數量</li> </ul>	<b>8</b>
<b>4</b>	加法 (一)	數	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行兩個數的加法運算</li> <li>認識加法的直式</li> <li>解答加法應用題</li> </ul>	<b>10</b>
<b>5</b>	加法 (二)		<ul style="list-style-type: none"> <li>進行三個數的加法運算</li> <li>認識三個數相加時，無論先把前面兩個數相加或把後面兩個數相加，結果都相同</li> <li>解答加法應用題</li> </ul>	<b>12</b>
<b>6</b>	減法		<ul style="list-style-type: none"> <li>進行兩個數的減法運算</li> <li>認識減法的直式</li> <li>解答減法應用題</li> </ul>	<b>14</b>
<b>7</b>	加減應用題		<ul style="list-style-type: none"> <li>解答加法和減法應用題</li> </ul>	<b>16</b>
<b>8</b>	報時	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>以「時」和「半時」報時</li> </ul>	<b>18</b>
<b>9</b>	小時		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識小時 (h)</li> <li>以小時為單位，量度及比較時間間隔</li> <li>解答有關時間間隔的簡易應用題</li> </ul>	<b>20</b>
<b>階段評估 1</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋課題 1 - 9 內容</li> </ul>	<b>22</b>
<b>10</b>	星期和日期	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識一星期有七天及各天的名稱</li> <li>認識一年有 12 個月及各月份的名稱</li> <li>認識月曆</li> </ul>	<b>26</b>
<b>11</b>	香港的硬幣	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識香港流通的硬幣</li> </ul>	<b>28</b>
<b>12</b>	硬幣的使用		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識價錢牌上標價的記法</li> <li>認識硬幣在日常生活中的應用</li> </ul>	<b>30</b>

練習	課題	範疇	學習重點	頁
<b>13</b>	點、直線和曲線	圖形 與 空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識點、直線和曲線的直觀概念</li> <li>繪畫及製作直線和曲線</li> </ul>	<b>32</b>
<b>14</b>	認識平面圖形		<ul style="list-style-type: none"> <li>認識三角形、四邊形、五邊形、六邊形和圓形的基本概念</li> </ul>	<b>34</b>
<b>15</b>	製作平面圖形		<ul style="list-style-type: none"> <li>繪畫及製作平面圖形</li> </ul>	<b>36</b>
<b>16</b>	厘米	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識厘米 (cm)</li> <li>以厘米為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離</li> </ul>	<b>38</b>
<b>17</b>	永備尺		<ul style="list-style-type: none"> <li>使用永備尺估計量度結果</li> </ul>	<b>40</b>
<b>18</b>	分類方法 (增潤)		<ul style="list-style-type: none"> <li>探究如何制定分類的標準</li> </ul>	<b>42</b>
階段評估 2			<ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋課題 10 - 17 內容</li> </ul>	<b>44</b>
總評估			<ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋課題 1 - 17 內容</li> </ul>	<b>48</b>

隨書附有增值資源：

- 跨課題訓練 **56**
- 新課程「探索與研究」高階解難訓練 **58**
- 應試速讀筆記 **60**
- 答案冊 (附解題步驟、常犯錯誤解說、MCQ 選項解說)

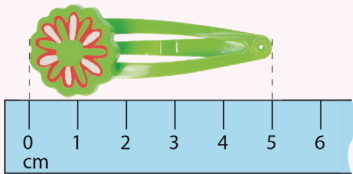


## 一 1分鐘溫習區

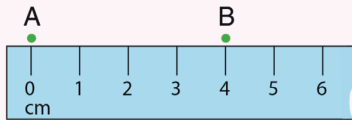
### 概念重溫

厘米 (cm) 是長度的公認單位。

用厘米尺來量度：



髮夾長 5 厘米。



A 點和 B 點相距 4 cm。

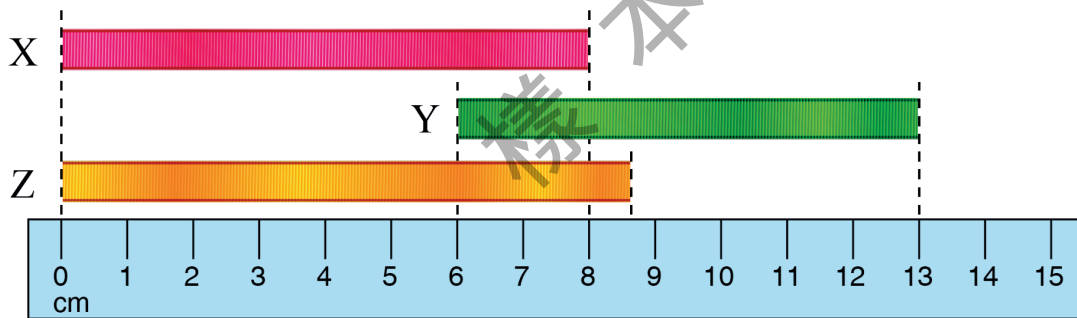
用軟尺來量度：



圍繞這個罐子一圈的長度是 28 厘米。

## 二 常規訓練

比較下面絲帶的長度，完成下列各題。



1. 絲帶 X 長 \_\_\_\_\_ 厘米。
2. 絲帶 Z 比 \_\_\_\_\_ 厘米短一些。
3. 絲帶 ( X / Y / Z ) 最短，長 \_\_\_\_\_ 厘米。

### 記憶補給站

1 上 長度和距離

運用長和短的概念，幫助解答問題。

看圖填一填。

4.



圍繞保溫瓶一圈的長度是 \_\_\_\_\_ 厘米。

5.



圍繞玻璃瓶一圈的長度是 \_\_\_\_\_ 厘米。



日期

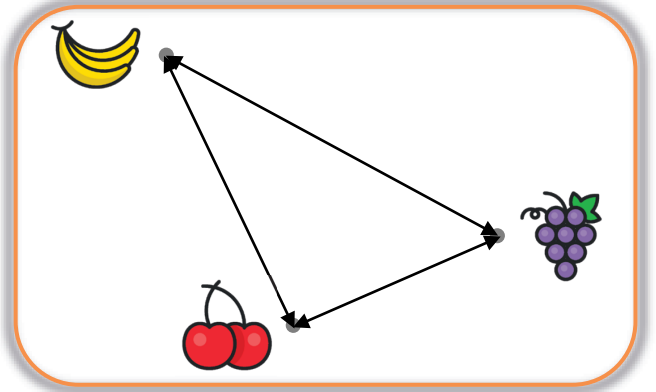
時間

分鐘

成績

用厘米尺量度和比較水果間的距離。

6. 和 相距 \_\_\_\_\_ cm。
7. 和 相距 \_\_\_\_\_ cm。
8. 和 的距離比 和 的距離 ( 長 / 短 ) \_\_\_\_\_ cm。



圈一圈：選出最合適的量度工具。

9.



應選用 ( / ) 來量度積木的長度。

10.



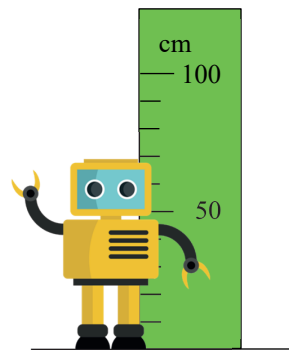
應選用 ( / ) 來量度瓶子一圈的長度。

### 三 進階訓練

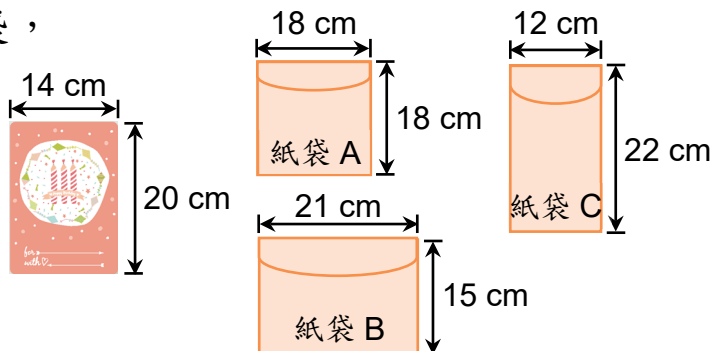
圈一圈，填一填。



11. 觀察右圖，玩具機械人的高度約是 ( 30 cm / 50 cm / 70 cm )。



12. 美兒有一張生日卡和三個紙袋，如右圖。  
生日卡可放進哪個紙袋裏？  
答案：紙袋 \_\_\_\_\_



13. 用厘米尺量度各點間的距離。

a. P 點和 S 點相距 \_\_\_\_\_ 厘米。

b. P 點和 Q 點的距離與 \_\_\_\_\_ 點和 S 點的距離相同。



尖子搶分題

速解小提示



P 點和 Q 點的距離是多少？

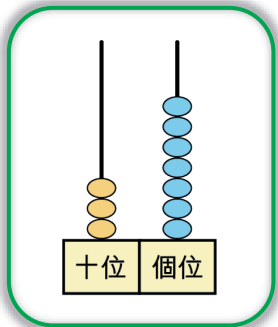
# 階段評估 1

全卷限時：30分鐘

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

評估重點		題目	得分
100 以內的數	個位和十位 · 認識 21 至 100 · 每 2、5 和 10 個一數	題 1–7	/ 38 分
加法和減法	加法和減法運算 · 加減應用題	題 8–15	/ 36 分
時間	以時和半時報時 · 量度及比較時間間隔	題 16–17	/ 26 分
總分：			/ 100 分

- 作答說明**
- 選擇題：選出正確的答案，並把該選項的  塗滿。
  - 列式計算題：列寫橫式、答案、文字解說或題解。
  - 其他類型題目：依題目的指示，在適當的位置作答。

1.  a. 算柱所表示的數是 \_\_\_\_\_，  
讀作 \_\_\_\_\_。
- b. 「3」在十位，表示 \_\_\_\_\_。
- c. 「\_\_\_\_\_」在個位，表示 \_\_\_\_\_。
- d.  $37 = \square + \square$

2. 依規律，回答下列各題。

- a. 61, 60, 59, , , 56, ,
- 這是 ( 順數 / 倒數 )。(圈出答案)

- b. 78, 79, , , , 83,
- 這是 ( 順數 / 倒數 )。(圈出答案)

3. 51 是一個 ( 一位數 / 兩位數 )，這個數中的「1」  
表示 \_\_\_\_\_。(圈出答案)

4. 有一個兩位數，「2」在它的十位，「9」在它的個位。  
這個數是一個 ( 奇數 / 偶數 )。(圈出答案)

5. 把 40、43、34 由小至大  
排列出來。 , ,

(最小) (最大)

給分欄

2 分

2 分

2 分

2 分

4 分

4 分

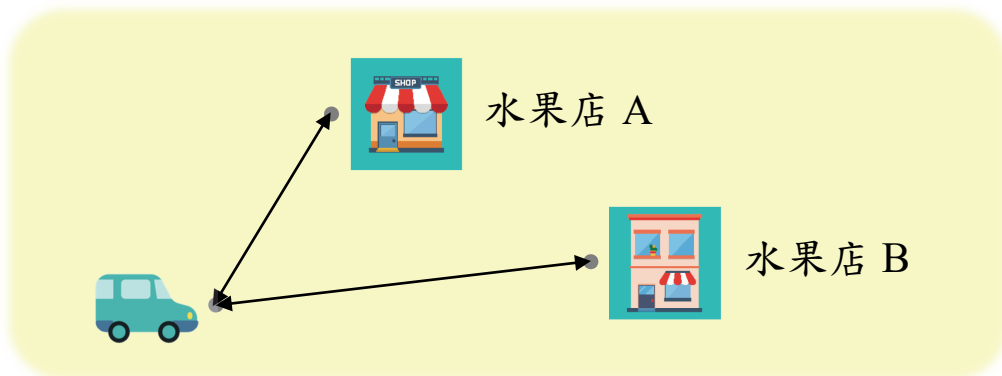
4 分


2 分

4 分

完成下列各題。

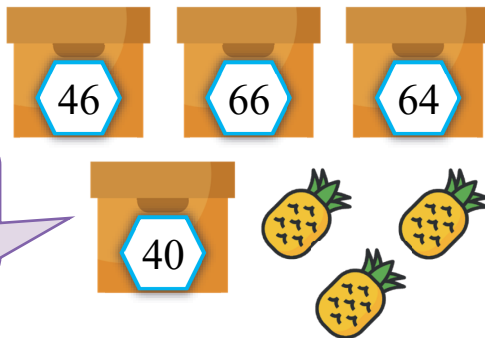
1.



a.  和 ( 水果店 A / 水果店 B ) 的距離較近。(圈出答案)

b. 送貨員要把右圖的菠蘿送到水果店 A，他共運送\_\_\_\_\_個菠蘿。

每箱 5 個



c. 裝有菠蘿的紙箱上的四個數中，最小的是\_\_\_\_\_，最大的是\_\_\_\_\_。

2. 美兒原有 59 元，買畫筆用去 7 元。

a. 美兒還有多少元？(列式計算)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

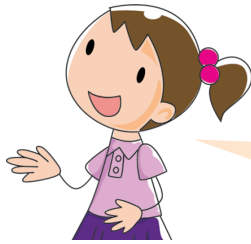

美兒還有\_\_\_\_\_。

b. 圈出美兒買畫筆應付的硬幣。



A. 示例

根據家玲的描述，按照步驟找出答案吧！

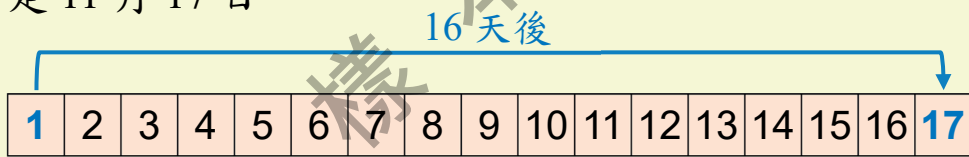


家玲

今天是11月1日。16天後是我的生日。你知道我的生日是在幾月幾日，星期幾嗎？

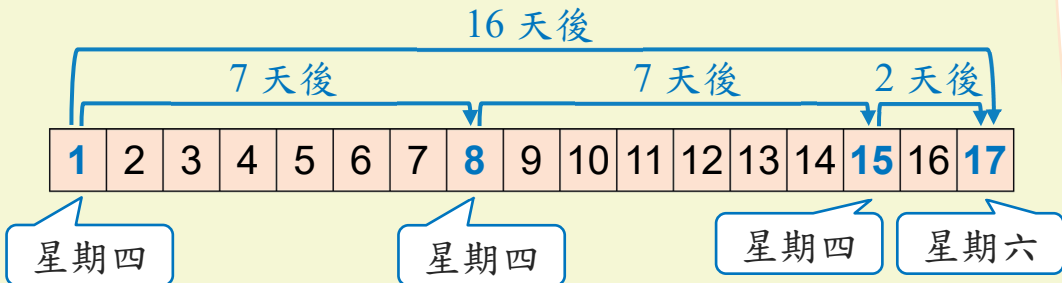
步驟 1

- 今天是11月1日，星期四。
- 16天後是11月17日，即家玲的生日日期是11月17日。



步驟 2

- 而1星期有7天，11月1日是星期四，7天後（11月8日）是星期四，再7天後（11月15日）又是星期四。
- 再過2天便是11月17日。

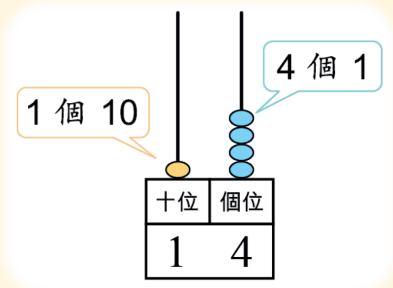


答案

- 家玲生日那天是\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日，星期\_\_\_\_\_。

## 單元一：100 以內的數 (第 1-3 課)

### 1. 個位和十位



「1」在十位，表示 10。

「4」在個位，表示 4。

$$14 = 10 + 4$$

14 讀作十四。

### 2. 比較兩位數的大小

- 比較 63 和 67

十位的數相同，  
未能分出大小。

十位	個位
6	3
6	7

再比較個位的數：  
因為 7 比 3 大，  
所以 67 比 63 大。

### 3. 每 2、5 和 10 個一數

- 每 2 個一數：2 → 4 → 6 → 8 → 10 ……
- 每 5 個一數：5 → 10 → 15 → 20 → 25 ……
- 每 10 個一數：10 → 20 → 30 → 40 → 50 ……

## 單元二：加法和減法 (第 4-7 課)

### 1. 兩位數加法

橫式

$$\text{例：} 16 + 37 = 53$$

直式

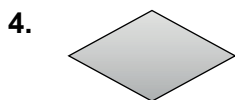
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 37 \\ \hline 53 \end{array}$$

利用直式計算時，先加個位的數，再加十位的數。如果出現進位的情況，緊記加上進位的數。



## 14 認識平面圖形

1. 五邊形                      2. 圓形



5. 五邊形

6. 四

7. 六

8. A

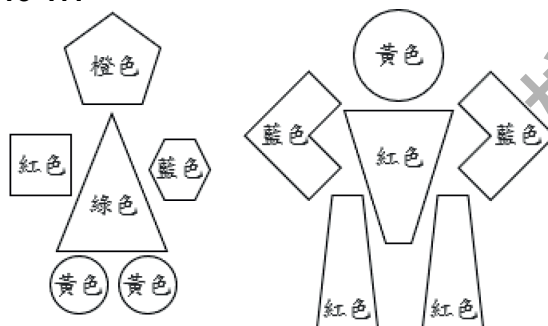
9. C, E

10. 7

11. 1

12. 6

- 13-17.



## 15 製作平面圖形

1. 四邊形

2. 2, 2

3. 1個三角形和1個五邊形  
- 或 -

1個五邊形和1個三角形

4. 2個三角形和1個四邊形  
- 或 -

1個四邊形和2個三角形

5. A

拆解選擇題

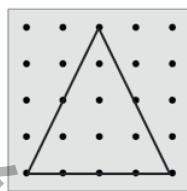
錯選	原因
B	漏數了1條邊。
C	漏數了2條邊。
D	未能辨認圖形。

6. D

拆解選擇題

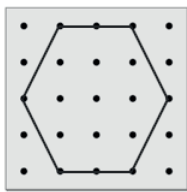
錯選	原因
A	未能在釘板上數出圖形的邊。
B	多數了2條邊。
C	多數了1條邊。

- 7.



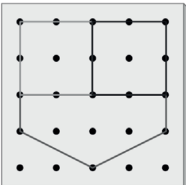
(其他正確答案也可接受)

- 8.



(其他正確答案也可接受)

- 9.



2, 1

## 16 厘米

1. 8

2. 9

3. Y, 7

4. 19

5. 30

6. 5

7. 3

8. 短, 1

[ 香蕉和櫻桃相距 4 cm,  
香蕉和葡萄相距 5 cm。 ]

9. 

10. 

11. 70 cm

[ 在 50 cm 和 100 cm 之間有 5 小格, 即每 1 小格是 10 cm, 玩具機械人比 50 cm 高 2 格, 即 50 cm 多 20 cm 是 70 cm。 ]

常犯錯誤: 50 cm ✖

- 把尺子上的 50 cm 作為答案。

12. B

13. a. 8

b. Q

[ P 點和 Q 點相距 4 厘米, Q 點和 S 點相距 4 厘米。 ]

## 17 永備尺

1. 4, 44

[  $11 + 11 + 11 + 11 = 44$  ]

2. 5, 80

[  $16 + 16 + 16 + 16 + 16 = 80$  ]

3. 3, 90

[  $30 + 30 + 30 = 90$  ]

4. a. 72



[  $18 + 18 + 18 + 18 = 72$  ]



b. 36

[ 闊度最短的家具是玩具儲物箱。  
 $18 + 18 = 36$  ]

5. a.





[  的長度約是 5 個 。 ]

 的長度約是 5 個 。 ]


1 個  比 1 個  長, 所以


 較長。 ]

b. 5

[ 10 個  的長度等於 1 個  的

長度, 即 10 個  長約 10 cm, 1 個 

長約 1 cm, 較短的物件是 。 ]

長度約是 5 個 , 即長約 5 cm。 ]

## 18 分類方法 ( 增潤 )

1. 紅色: A, F, H

藍色: B, D

綠色: C, E, G

2. 奇數: 9, 37, 1, 45, 51, 77

偶數: 16, 30, 2, 8, 24, 100

3. 綠色: 9, 1, 77

橙色: 16, 30, 45, 24

藍色: 37, 2, 8, 51, 100

( 其他正確答案也可接受 )

## 階段評估 2

1. a. 二, 8 月 3 日

b. 5

[ 8 月的星期三分別是 8 月 2 日、8 月 9 日、  
8 月 16 日、8 月 23 日和 8 月 30 日。 ]