

# 目錄

練習	課題	範疇	學習重點	頁
1	認識 1 至 20	數	▪ 認識 1 至 20 各數	4
2	順數和倒數、奇數和偶數		▪ 進行順數和倒數 ▪ 認識 20 以內的奇數和偶數	6
3	比較數量		▪ 認識數量的概念	8
4	排次序		▪ 認識次序的概念	10
5	2 至 10 的分解和合成	數	▪ 認識 2 至 10 各數的分解和合成	12
6	11 至 13 的分解和合成		▪ 認識 11 至 13 各數的分解和合成	14
7	14 至 18 的分解和合成		▪ 認識 14 至 18 各數的分解和合成	16
8	立體圖形 (一)	圖形 與 空間	▪ 認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球的直觀概念	18
9	立體圖形 (二)		▪ 認識角柱、圓柱、角錐、圓錐和球的特性	20
階段評估 1			▪ 涵蓋課題 1 - 9 內容	22
10	基本加法 (一)	數	▪ 理解加法的基本概念	26
11	基本加法 (二)		▪ 進行 18 以內的加法口算 ▪ 認識把兩個數交換位置相加，結果相同	28
12	基本減法 (一)		▪ 理解減法的基本概念	30
13	基本減法 (二)		▪ 進行 18 以內的減法口算 ▪ 認識加法和減法的關係	32
14	0 的認識		▪ 認識 0 的概念	34

練習	課題	範疇	學習重點	頁
15	物件的相對位置	圖形與空間	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識從觀測者的角度以「上」、「下」、「左」、「右」、「前」、「後」和「之間」描述物件的相對位置</li> </ul>	36
16	長度和距離	度量	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識長度和距離的概念</li> <li>直觀及直接比較物件的長度和物件間的距離</li> </ul>	38
17	量度活動		<ul style="list-style-type: none"> <li>以自訂單位，比較物件的長度和物件間的距離</li> </ul>	40
18	數獨（增潤）		<ul style="list-style-type: none"> <li>進行數獨遊戲</li> <li>設計數獨遊戲</li> </ul>	42
階段評估 2			<ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋課題 10 - 17 內容</li> </ul>	44
總評估			<ul style="list-style-type: none"> <li>涵蓋課題 1 - 17 內容</li> </ul>	48

隨書附有增值資源：

- 跨課題訓練 56
- 新課程「探索與研究」高階解難訓練 58
- 應試速讀筆記 60
- 答案冊（附解題步驟、常犯錯誤解說、MCQ 選項解說）

概念重溫



## 一 1分鐘溫習區

## 常犯錯誤

兩種水果的數量相差幾個？



$$6 - 8 = 2 \quad \times$$

$$8 - 6 = 2 \quad \checkmark$$

計算減法時，要把較大的數減去較小的數。

## 二 常規訓練

填一填。

1.  $6 - 4 = \square$

2.  $9 - 5 = \square$

3.  $10 - 7 = \square$

4.  $13 - 6 = \square$

5.  $16 - 9 = \square$

6.  $17 - 8 = \square$

## 記憶補給站

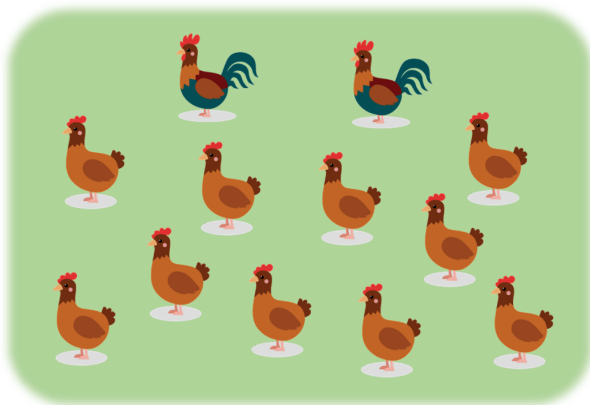
1 上 數的分解和合成

計算減法時，可以運用 2 至 18 各數的分解。

把適當的數填在  $\square$  內，並把  $-$  或  $=$  填在  $\bigcirc$  內。7. 草地上有 10 隻  和 2 隻 ，

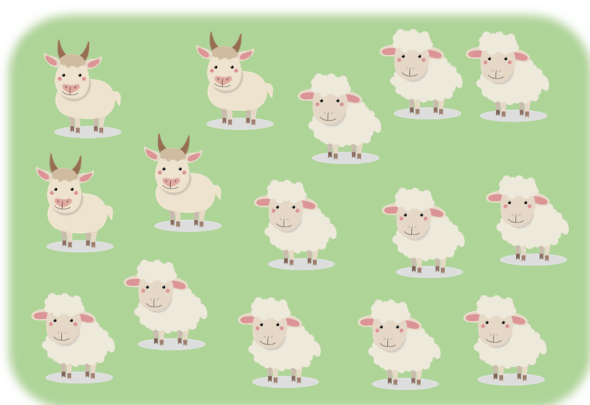
 比  多  $\square$  隻。

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$

8. 草地上有 4 隻  和 11 隻 ，

兩種羊的數量相差  $\square$  隻。

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square$



日期 時間 分鐘 成績 

把適當的數填在空格內。

9.  $5 + 4 = 9$

$9 - \square = 5$

10.  $7 + 3 = 10$

$10 - \square = 7$

11.  $8 + 6 = \square$

$\square - 6 = 8$

12.  $2 + 9 = \square$

$\square - 9 = 2$

### 三 進階訓練

填一填。

13.  $12 - \square = 3$

14.  $15 - \square = 7$

15.  $\square - 6 = 1$

16.  $\square - 8 = 8$

用以下三張數卡組成四道正確的算式，並把答案填在空格內。

4

9

13

17.  $\square + \square = \square$

18.  $\square + \square = \square$

19.  $\square - \square = \square$

20.  $\square - \square = \square$

選出正確的答案，並把該選項的  塗滿。

21. 下列哪一道算式的答案是 7？

A.  $17 - 9$

B.  $8 + 9$

C.  $14 - 7$

D.  $8 + 1$



22. 要找出右面兩款糖果相差的數量，下列哪一道算式是正確的？



A.  $8 - 9$

B.  $9 - 8$

C.  $8 + 9$

D.  $17 - 8$

**速解小提示**   
用甚麼方法可找出物件相差的數量？



# 階段評估 1

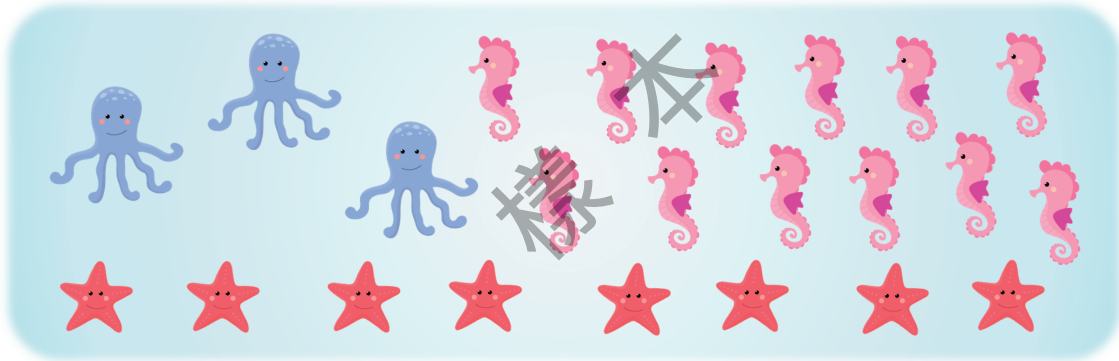
全卷限時：30分鐘

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_


評估重點		題目	得分
20 以內的數	認識 1 至 20 · 順數和倒數 · 奇數和偶數 · 比較數量 · 排次序	題 1 – 6	/ 48 分
數的分解和合成	2 至 18 的分解和合成	題 7 – 11	/ 28 分
立體圖形	認識角柱 · 圓柱 · 角錐 · 圓錐和球	題 12 – 15	/ 24 分
總分：			/ 100 分

- 作答說明
- 選擇題：選出正確的答案，並把該選項的  塗滿。
  - 列式計算題：列寫橫式、答案、文字解說或題解。
  - 其他類型題目：依題目的指示，在適當的位置作答。

1. 根據下圖，填一填，圈一圈。



a. 上圖中有 \_\_\_\_\_ 隻  和 \_\_\_\_\_ 隻 .

b. 上圖中有 \_\_\_\_\_ 隻 ,  
這個數是 ( 奇數 / 偶數 )。

2. 依規律，填一填，圈一圈。

a. 11, , 9, , , 6  
這是 ( 順數 / 倒數 )。

b. 14, 15, , , 18, 19,   
這是 ( 順數 / 倒數 )。

給分欄

4 分

4 分

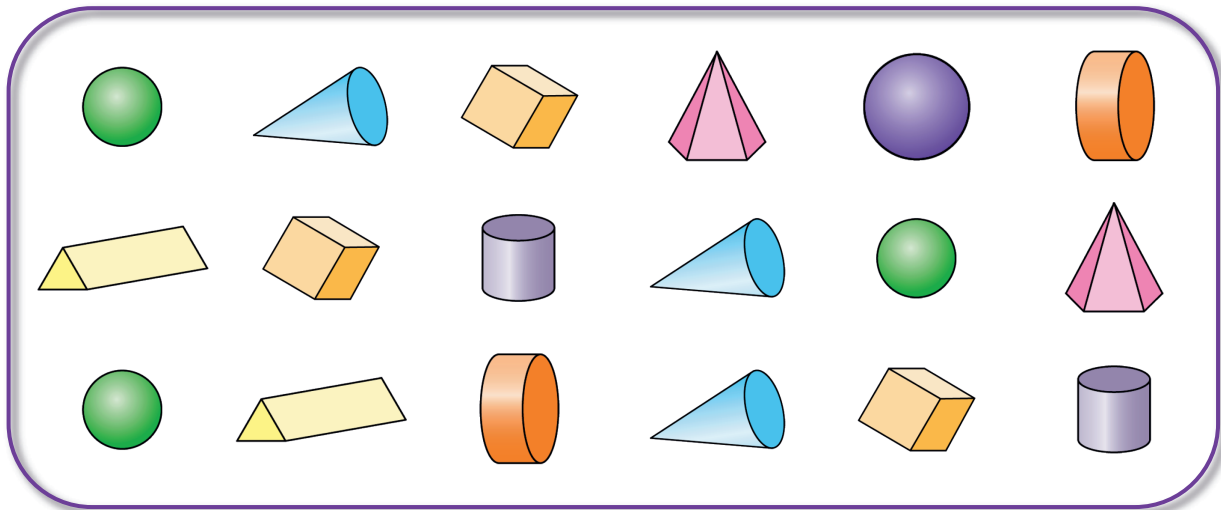
4 分

4 分



完成下列各題。

1.



a. \_\_\_\_\_ 個角柱

b. \_\_\_\_\_ 個圓柱

c. \_\_\_\_\_ 個圓錐

d. ~~\_\_\_\_\_~~ 個球

2.

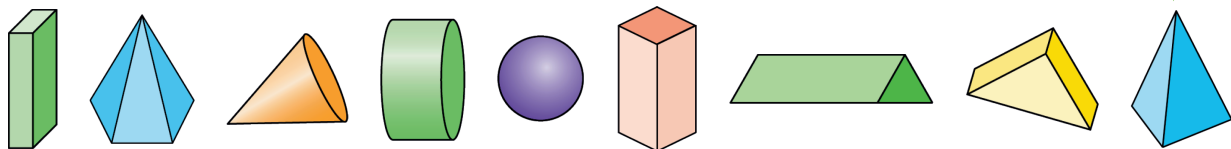


a. 這是（ 順數 / 倒數 ）。（圈出答案）

b. 在上面各數中，共有 \_\_\_\_\_ 個奇數。

c. 在上面各數中， \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 可合成 14。

3.



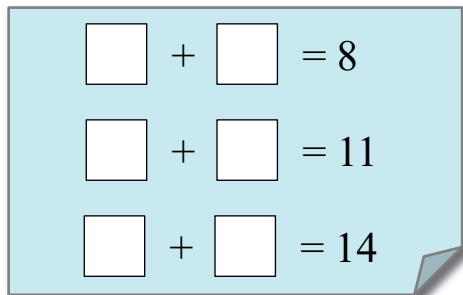
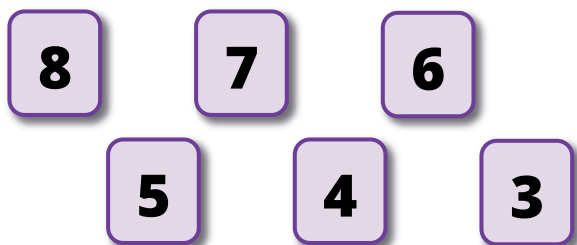
a. 第八個立體圖形是（ 角柱 / 圓柱 / 角錐 / 圓錐 / 球 ），  
它（ 可以 / 不可以 ）滾動。（圈出答案）

b. 第 \_\_\_\_\_ 個立體圖形是圓柱。

c. 上面有 \_\_\_\_\_ 個角柱。

A. 示例

把以下數卡上的數字填入算式中，使算式成立。每個數字只可填一次。



步驟 1

- 算式中的答案較大，便需要用較大的數字相加，所以可先找出「 $\square + \square = 14$ 」應填入的數字：

$$\boxed{8} + \square = 14$$

8 和哪個數可合成 14？

$$\boxed{8} + \boxed{6} = 14$$

步驟 2

- 再找出「 $\square + \square = 11$ 」應填入的數字：

$$\boxed{7} + \square = 11$$

7 和哪個數可合成 11？

$$\boxed{7} + \boxed{4} = 11$$

- 最後，只餘下 3 和 5， $3 + 5 = 8$ 。

答案

- $\square + \square = 8$ ：填入的數字是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- $\square + \square = 11$ ：填入的數字是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- $\square + \square = 14$ ：填入的數字是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

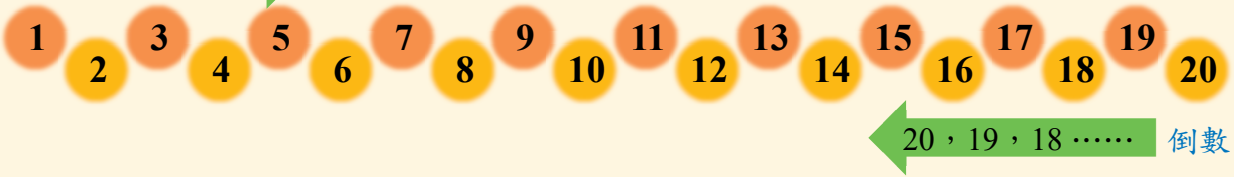


## 單元一：20 以內的數 (第 1-4 課)

### 1. 認識 1 至 20

#### • 順數和倒數

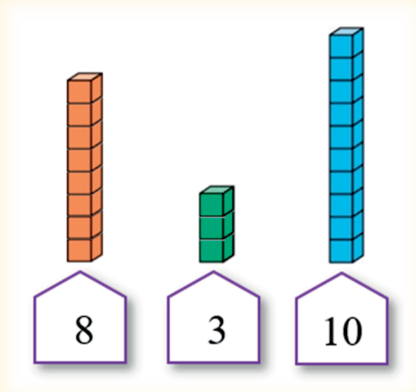
順數 1, 2, 3, ……



#### • 奇數和偶數

- 奇數：1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19
- 偶數：2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

### 2. 比較數量



- 8 比 3 多，8 比 3 大。
- 3 比 10 少，3 比 10 小。
- 左面的數粒中，10 最多，3 最少。
- 把左面的數由大至小排列：10, 8, 3

最大

最小

### 3. 排次序



學生共有 5 人，  
排第四。

## 10 基本加法 (一)

1. 8      2. 9, 12      3. 7, 14

4.  $7+2$     $6+4$     $1+9$     $5+6$

[  $7+2=9$  ·  $5+6=11$  ]

5.  $5+1$     $8+8$     $6+6$     $9+7$

[  $5+1=6$  ·  $6+6=12$  ]

6. 12  
 $7+5=12$

7. 13  
 $9+4=13$

8. 17  
 $8+9=17$

## 11 基本加法 (二)

1. 7      2. 10  
3. 11      4. 15  
5. 16      6. 15  
7. 2      8. 4  
9. 1      10. 9  
11. 8, 8      12. 7, 6, 7  
13. 8      14. 2  
15. 3      16. 6  
17. 6      18. 7  
19. 9, 14  
     $5+9=14$   
20. 4, 12  
     $4+8=12$   
21. 7, 7, 14  
     $7+7=14$

## 12 基本減法 (一)

1. 2  
2.  $10-7=3$   
3.  $13-5=8$

4.  $10-5$     $9-6$     $12-7$     $14-8$

[  $9-6=3$  ·  $14-8=6$  ]

5.  $15-8$     $11-4$     $18-9$     $16-7$

[  $15-8=7$  ·  $11-4=7$  ]

6. 7  
 $12-5=7$

7. 8  
 $17-9=8$

8. 7  
 $13-6=7$

## 13 基本減法 (二)

1. 2      2. 4  
3. 3      4. 7  
5. 7      6. 9  
7. 8      8. 7  
     $10-2=8$        $11-4=7$   
9. 4      10. 3  
11. 14, 14      12. 11, 11  
13. 9      14. 8  
15. 7      16. 16  
17. 4, 9, 13      18. 9, 4, 13  
    - 或 -      - 或 -  
    9, 4, 13      4, 9, 13  
19. 13, 4, 9      20. 13, 9, 4  
    - 或 -      - 或 -  
    13, 9, 4      13, 4, 9

21. C  
拆解選擇題

錯選	原因
A	「 $17-9$ 」是 8，但誤以為是 7。
B	「 $8+9$ 」是 17，但誤以為是 7。
D	誤把「 $8+1$ 」中的「+」看成「-」， 「 $8-1$ 」是 7，但「 $8+1$ 」是 9。

22. B

[ 紅色糖果有 8 粒，藍色糖果有 9 粒。 ]

拆解選擇題

錯選	原因
A	忽略了用算式找出兩組物件數量的相差時，要把較大的數減去較小的數。
C	誤以為用加法計算。
D	誤把糖果的總數量減去紅色糖果的數量。

## 14 0 的認識

- 0
- 0
- 2
- 0
- 多
- 8
- 0
- 5
- 4
- D

[ A : 5 · B : 1 · C : 9 ]

拆解選擇題

錯選	原因
A	算式中出现「0」，便誤以為答案是 0。
B	算式中出现「0」，便誤以為答案是 0。
C	算式中出现「0」，便誤以為答案是 0。

11. C

[ 碟子上有 6 根香蕉和 1 粒草莓，但沒有蘋果。 ]

拆解選擇題

錯選	原因
A	誤以為找出「有水果多少種」。
B	誤以草莓的數量作為答案。
D	誤以香蕉的數量作為答案。

12. 3

$$3 + 0 = 3$$

13. 8

$$8 - 0 = 8$$

14. 2

$$0 + 2 = 2$$

15. 0

$$7 - 7 = 0$$

[ 圖中兩盆花各有 7 朵。 ]

## 15 物件的相對位置

1. 後面



2.

3. 1

4. 2

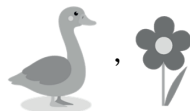
常犯錯誤：3 ×

- 誤把  也當作動物。

5.



6.



7. a. ×

b. ✓

c. ×

8. a. ×

b. ✓

c. ×

d. ✓

9.

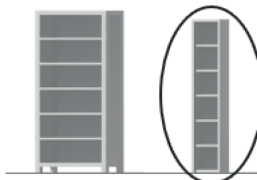


10.



## 16 長度和距離

1.



2.

