

三 上 目 錄

周次	課題	學習重點	題型	頁碼
第 1 周	字詞 語氣詞	★ 辨識語氣詞：了、吧、呢、嗎	詞語辨識、供詞填充、短文填充、改正	4
第 2 周	字詞 成語	★ 認識成語	配字成詞、配對、供詞填充、成語辨識	6
第 3 周	字詞 形容詞	★ 認識形容詞的重疊	選詞完句、供詞填充、擴寫句子、看圖續句	8
第 4 周	字詞 反義詞	★ 掌握反義詞	配對、看圖填充 詞語辨析、改寫句子	10
第 5 周	句子 轉折複句和遞進複句	★ 學習句式： 「……卻……」、 「……不但……還……」	配對、聯結句子、 改寫句子、重組句子	12
第 6 周	修辭 反問	★ 認識反問	句子辨識、句意辨析、 改寫句子、重組句子	14
第 7 周	字詞 口語和書面語	★ 認識口語和書面語的不同	詞語辨識、判斷、 改寫句子、改正	16
第 8 周	句子「被」字句	★ 認識「被」字句	判斷、重組句子、 看圖改寫句子、改寫句子	18
第 9 周	篇章 書信	★ 認識書信的格式和用語	供詞填充、配對、 選擇、問答	20
第 10 周	字詞 顏色詞和擬聲詞	★ 認識顏色詞的重疊 ★ 掌握擬聲詞	配對、供詞填充、 詞義辨析、擴寫句子	22
階段性評估 1		評估第 1 周至第 10 周的學習重點		24

周次	課題	學習重點	題型	頁碼
第 11 周	標點 標點符號	★ 認識省略號 ★ 掌握引號 ★ 複習學過的標點符號	判斷、補寫標點符號、 標點符號填充、 標點符號運用	30
第 12 周	字詞 助詞	★ 辨識「着」、「了」、「過」的用法	詞語辨識、供詞填充、 改正、短文填充	32
第 13 周	句子 轉折複句	★ 學習句式： 「……還是……」、 「雖然……但是……」	配對、聯結句子、 改寫句子、看圖續句	34
第 14 周	字詞 近義詞	★ 掌握近義詞	配對、供詞填充、 詞義辨析、改正	36
第 15 周	句子 選擇複句	★ 學習句式： 「……不是……就是……」、 「……或是……或是……」	配對、選詞完句、 句義辨析、看圖續句	38
第 16 周	字詞 動詞	★ 認識動詞的重疊	供詞填充、詞語辨識、 改寫詞語、改寫句子	40
第 17 周	句子 句子的語氣	★ 認識陳述句、疑問句、祈使句、 感歎句	句子辨識、改寫句子、 續寫句子、看圖造句	42
第 18 周	句子 因果複句	★ 學習句式：「……原來……」	配對、判斷 改寫句子、排句成段	44
第 19 周	字詞 部首	★ 認識部首檢字法、筆畫檢字法 ★ 辨識常見的部首	分類、部首檢字、 部首辨識、組字完句	46
第 20 周	篇章 閱讀理解	★ 理解文章的內容	閱讀理解	48
階段性評估 2		評估第 11 周至第 20 周的學習重點		50
總評估		評估第 1 周至第 20 周的學習重點		56
每周學習表				64

★ 隨書附送：
 答案及溫習冊（包括答案、語文基礎知識、每周詞匯一覽）



基礎 — 供詞填充 閱讀下面的文字，把適當的文字填在 _____ 上。 ⌚ 5分鐘

生意興隆 親愛的表哥 十月五日
學業進步 一切安好嗎 我們經常提起你
請代我向舅舅、舅母問好 大家待在一起的時光

1. _____ :

A

你們一家移民到加拿大已經三個月了，2. _____

B

_____ ?我很想念你們呢。

以前每個周末，你總會和舅舅、舅母到我家相聚。你很關心我，不但陪我玩，還會耐心地指導我做功課。你離開以後，我常常想起從前3. _____

_____，心裏總有些失落。幸好堂姐經常來探望我們，每次都給我帶來好吃、好玩的東西，才讓我開心起來。上星期，堂姐還帶我到公園玩模型船，要是你也在，那該多好啊！

C

你一向學習認真，我想你現在一定在努力讀書，適應當地的課程。希望明年暑假，你能回來探望我們，到時我們又可以一起玩了。

D

4. _____。

祝

E

5. _____

表弟

文傑

F

6. _____

G

四 供詞填充 選出適當的成語，填在 _____ 上。(5 分，每題 1 分) 4 分鐘

一毛不拔 手舞足蹈 對牛彈琴
膽小如鼠 自相矛盾 一舉兩得

1. 這個富翁家財萬貫，卻 _____，從不參與慈善活動。
2. 得知自己獲得冠軍後，他激動得 _____，無法抑制自己的喜悅。
3. 他完全看不懂我寫給他的新詩，真是 _____。
4. 參加圖書館舉辦的故事會，既能聽到精采的故事，又能認識新朋友，真是 _____。
5. 弟弟在陌生人面前 _____，總是不敢表達自己的意見。

得分

五 詞語辨識 在 () 內圈出適當的語氣詞。(4 分，每題 1 分) 3 分鐘

1. 看你嘴脣都乾了，還是多喝點水 (了 / 吧 / 呢 / 嗎)。
2. 她已經完成作業，可以休息一下 (了 / 吧 / 呢 / 嗎)。
3. 這麼高興的事情，我怎能不跟你分享 (了 / 吧 / 呢 / 嗎)？
4. 你明天有時間郊遊 (了 / 吧 / 呢 / 嗎)？我們一起去吧。

得分

一 **部首辨識** 把下列文字填在適當的 內。(7 分，每題 1 分)  3 分鐘

傘 含 漁 都 圍 迎 陽

部首	1. 水部	2. 阜部	3. 邑部	4. 人部	5. 口部	6. 辵部	7. 口部
文字							

得分

二 **詞語辨識** 在 () 內圈出適當的助詞。(6 分，每個答案 1 分)  3 分鐘

- 他一直低 (着 / 了 / 過) 頭，一句話也不肯說。
- 校長的一番話，深深地觸動 (着 / 了 / 過) 我的心靈。
- 我從來沒見 (着 / 了 / 過) 這樣壯麗的日出。
- 科學館 明天推出新展覽，我們一起去參觀 (嗎 / 吧 / 了)。
- 東東 對我說：「你試過室內攀石這種運動 (呢 / 吧 / 嗎)？它最近十分流行 (呢 / 了 / 嗎)。」

得分

三 **填充** 在 _____ 上填上着色詞語的反義詞。(4 分，每題 1 分)  3 分鐘

- 我們要珍惜食物，不能隨便 _____。
- 這個湖泊是天然形成的，不是 _____ 挖掘的。
- 家輝一向十分 _____，怎麼今天竟然變得這麼謙虛了？
- 遠足時，老師提醒我們要注意安全，遠離 _____ 的地方。

得分

四

小松鼠摘松果，但係袋子裝不下。牠見熊阿姨屋企前面有一個木桶，便借來用，把剩低的松果放落木桶，然後拿回家。熊阿姨返嚟後發現木桶不見了，請獅子幫忙捉小偷。佢哋在小松鼠家前搵到木桶。小松鼠心急地說：「我只是借用，唔係小偷啊！」

例 可是

1. 家
2. 剩下
3. 進
4. 回來
5. 牠們
6. 找
7. 不是

第 8 周 「被」字句

一

1. (1) X (2) 被
2. (1) 被 (2) X
3. (1) X (2) 被

二

1. (5) (4) (1) (3) (2) (6)
潔白的牆壁被弟弟塗污了。
2. (2) (3) (5) (4) (1) (6)
精美的玻璃杯被花貓打破了。
3. (5) (1) (4) (3) (6) (2) (7)
姐姐的風箏被一陣大風吹走了。
4. (5) (3) (2) (4) (6) (1) (7)
田野裏的雜草被農夫拔除了。

三 (答案只供參考)

1. 地板被哥哥拖乾淨了。
2. 玩具被妹妹收拾好了。
3. 樹葉被大風吹走了。

四

1. 亂丟垃圾的琪琪被爸爸嚴厲地責備。
2. 哥哥的計算機被我弄丟了。
3. 房子裏的重要財物被賊人偷去了。

第 9 周 書信

一

1. 親愛的表哥
2. 一切安好嗎
3. 大家待在一起的時光
4. 請代我向舅舅、舅母問好
5. 學業進步
6. 十月五日

二

上款：A 下款：F 正文：C
日期：G 啟首語：B 收結語：D
祝頌語：E

三

1. B 2. A 3. B

四

1. 表兄弟。
2. 生活愉快。(答案只供參考)

第 10 周 顏色詞和擬聲詞

一

1. C 2. G 3. D 4. F
5. B 6. H 7. E 8. A

二

1. 淙淙 2. 哞哞
3. 咯咯 4. 喔喔
5. 嗡嗡 6. 呱呱

三

1. D 2. A 3. B 4. C