

同步推出



閱讀理解及策略特訓

冊數：小一至小六每級一冊，共六冊

數量：每冊設 14 個練習，2 個應試評估

目的：配合教科書的閱讀重點及閱讀策略，全面提升學生的閱讀理解能力

提高閱讀能力，考試得心應手

精選超過 40 個閱讀策略，按各級程度螺旋深化，幫助學生理解不同類型的文章

細看策略

閱讀古詩時，我們可以邊讀邊想像，把詩中的情境和人物，想像成為圖像。甚至可以想像自己就是詩人，設身處地去經歷詩人的遭遇，從中體會詩人的感情。

假如我是李白

3. 為甚麼宋之問不敢向「來人」打探家鄉的消息？因為他

A. 害怕聽到來自家鄉的壞消息。
 B. 擔心「來人」不肯告訴他。
 C. 不願意相信「來人」的話。
 D. 懷疑「來人」不知道家鄉的事。

4. 以下哪幅圖不符合《鄉思》中描述的情景？

A. B. C. D.

策略連結
想像自己是宋之問，面對來自家鄉的人，會有甚麼感受。

涵蓋各種常見文體，選材豐富，特設實用文練習及古詩文賞析練習，有助擴闊學生的閱讀面

基礎試線

閱讀下面的文字，然後回答問題。

環保社廢物回收標語創作比賽

主題：宣傳廢物回收的理念
 報名資格：在東區就讀的小學生
 截止日期：9月15日
 網上報名：www.edrecycle.hk

設冠亞季軍各一名及優異獎五名

單次活動獲選獎金贊助，了解比賽詳情，請掃描二維碼

更獲區會全力支持，請踴躍參加！

1. 這張海報的主要目的是宣傳_____。
 2. 根據海報的目的，海報中哪一項屬於比較次要的內容？在文字下畫橫線。

策略連結
先選擇標語題目，再列舉標語重要內容。

基礎試線

邊讀下面的古詩邊想像，然後回答問題。

夜宿山寺 李白
 危樓高百尺，
 手可摘星辰。
 不敢高聲語，
 恐驚天上人。

1. 根據古詩內容，圈出適當的答案。
 (1) 第一至二句，描寫山寺與（神仙 / 天空）很接近。
 (2) 第三至四句，描寫站在山寺上的詩人與（神仙 / 天空）很接近。
 (3) 從詩句內容，可見山寺很（高 / 宏偉 / 神祕）。

重點提示
根據詩句內容，抓住山寺的特點。

每級附送 TSA 閱讀評估模擬試卷，供教師下載使用

提供實用電子資源，方便自學



閱讀策略解說影片



篇章朗讀

掃描二維碼
閱覽樣章