

評估重點一覽及成績記錄表

測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/12分
	擬聲詞	二	/12分
	改寫句子	三	/12分
	辨識修辭	四	/12分
	排句成段	五	/9分
	標點符號	六	/13分
閱讀理解	記敘文	七	/18分
	日記	八	/12分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	短文寫作、感謝卡		

測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	ABB 式形容詞	一	/14分
	成語	二	/12分
	改寫句子（反問、反復、排比）	三	/12分
	重組句子	四	/12分
	排句成段	五	/8分
	標點符號	六	/12分
閱讀理解	記敘文	七	/16分
	周記	八	/14分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	短文寫作、日記		

測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	量詞	一	/14分
	助詞	二	/10分
	辨識設問句、反問句、疑問句	三	/12分
	改寫句子（直述句、轉述句）	四	/16分
	排句成段	五	/8分
	標點符號	六	/10分
閱讀理解	故事	七	/16分
	書信	八	/14分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	短文寫作、道歉卡		

測驗四

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/14 分
	ABB 式顏色詞	二	/14 分
	改寫句子（明喻、暗喻、擬人）	三	/12 分
	重組句子	四	/12 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/16 分
	單張	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、書信		

測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	詞義辨析	一	/12 分
	錯別字	二	/12 分
	動詞	三	/12 分
	串寫句子（關聯詞）	四	/16 分
	排句成段	五	/8 分
	標點符號	六	/10 分
閱讀理解	記敘文	七	/16 分
	通知	八	/14 分
		總分：	/100 分
增潤練習：寫作	短文寫作、賀卡		

註：香港特指「中國香港特別行政區地區」；台灣特指「中國台灣地區」。

姓名：_____ 班別：_____ () 日期：_____

語文知識

一、選出適當的量詞，寫在_____上。(每題 2 分)

 3分鐘

雙 道 頓 座 艘 匹 台 張 把

得分： _____ /14

1. 每逢節日，我們都會到餐廳大吃一_____。
2. 我們向山上走，不久，一_____壯麗的瀑布展現眼前。
3. 這_____郵輪可搭載六千名遊客，巨大得像一座移動的城市。
4. 那_____是名種馬，渾身雪白，體形高大，跑得很快。
5. 廣東 韶關 雲門山有一_____透明的玻璃橋，走在上面，仿如「人在空中走，景在腳下游」。
6. 爸爸對我說：「書桌的櫃子裏有一_____剪刀，你幫我拿過來吧！」
7. 表姐快結婚了，媽媽打算送她兩_____精美的紫檀筷子。

二、選出適當的助詞，寫在_____上。(每個答案 1 分)

 3分鐘

的 地 得 着 了 過

得分： _____ /10

1. 隨着悅耳_____的音樂，我們輕快_____跳起舞來。
2. 老師把製作陶瓷_____步驟說_____一清二楚。
3. 黃昏，太陽把海水照_____金光閃閃。
4. 我在餅店裏挑_____一個櫻桃蛋糕送給表妹。
5. 妹妹緊緊地抱_____洋娃娃，不願把它借給表妹玩。
6. 只有親身經歷_____這些事，你才會真切明白當中的困難。
7. 我一臉崇拜_____望_____叔叔說：「您甚麼都會，太厲害了！」



☆三、下列畫有___的句子是設問句、反問句還是疑問句？

把題號寫在適當的___上。(每個答案2分)

得分: /12

① 我們班誰最愛畫風景畫？那一定是權權。無論請他畫甚麼，他畫出來的都是風景畫，其他甚麼都畫不出來。

今天，老師請大家畫「動物世界」。權權皺着眉頭想：「② 怎麼畫呢？」他想了想，努力地畫啊畫，很快畫好，自信滿滿地交給老師。

老師拿着權權的畫，皺着眉頭問：「③ 權權，我不是說過要畫『動物世界』嗎？④ 為甚麼你的圖畫裏沒有動物？⑤ 難道你又想拿零分？」權權說：「⑥ 怎麼沒有呢？我畫的是晚上，動物都在睡覺呢！」

設問：_____

反問：_____

疑問：_____

四、依照指示，改寫句子。(每題4分)



得分: /16

1. 外婆說：「你是個又聰明又孝順的孩子。」
(改寫成轉述句)

2. 姐姐興奮地對爸爸說：「我的畫作得到冠軍呢！」(改寫成轉述句)

3. 媽媽問賣菜的阿姨一斤菠菜賣多少錢。(改寫成直述句)

4. 李老師提醒同學明天是學校旅行日，大家要準時到學校集合。
(改寫成直述句)

七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /16

從前有一個孩子，他辛辛苦苦地種了一片稻田。快到收成的時候，田裏的稻米卻被可惡的大灰熊吃掉了。孩子很生氣，立即去找大灰熊。

孩子在山洞裏找到大灰熊，鼓起勇氣向牠理論：「你吃掉我的稻米，我要你賠償！」大灰熊看了一眼身材矮小的孩子，冷冷地說：「我若是不賠呢？」「那我就會讓你知道我的厲害！」孩子氣沖沖地說。大灰熊得意洋洋地回應：「我勸你還是忍了吧，我有的是力氣，你打不過我的！」孩子不服氣，說：「那麼，讓我見識一下你的力氣吧！」

大灰熊吃飽了，也想做做運動。牠拾起地上一塊大石頭，背在肩膀上，走出山洞，用力地扔到山下去，然後得意洋洋地看着孩子。孩子鎮靜地說：「背石頭不算力氣大，能拔起一棵樹才算力氣大。」於是，大灰熊走到一棵松樹前，費了九牛二虎之力，把它拔起來。孩子又說：「你能把松樹拖到東邊的湖裏去嗎？如果你能把樹扔到湖裏，讓它像船一樣漂起來，我就心服口服了。」

大灰熊果然把大樹拖到湖邊，用盡全力把松樹拋到湖裏。這時候，牠已經累得筋疲力盡，氣喘吁吁了。孩子趁機跑過去，拾起地上的樹藤，把大灰熊綁住。

大灰熊動彈不得，只好答應孩子的要求，給孩子賠償，還要幫他一起耕種呢！

從第二段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

(2分)

1. 弟弟披上紅色的圍巾，扮演國王，_____地站在椅子上說：「你們都要聽我的！」

增潤練習：寫作

- 一、在你上過的課堂中，你覺得哪一節課最有趣，讓你留下深刻的印象？請你寫一篇文章，記述一節有趣的課。(字數不限)

寫作大綱

第一段	交代哪一節課最有趣，讓你難忘： _____ _____ _____
第二至三段	記述上這節課的經過： _____ _____ _____
第四段	記述你的感受或體會： _____ _____ _____

參考詞語：

氣氛 投入 議論紛紛 學習經歷 哄堂大笑 積極 輕鬆

- 二、假設你是安怡，你昨天不小心弄髒了同學嘉希的圖畫。請你寫一張道歉卡，向嘉希道歉。

測驗三

語文知識

- 一、 1. 頓 2. 道 3. 艘 4. 匹 5. 座 6. 把 7. 雙
- 二、 1. 的；地 2. 的；得 3. 得 4. 了
5. 着 6. 過 7. 地；着
- 三、 設問：1 反問：3、5、6 疑問：2、4



提示：疑問、反問和設問句都是問句，但作用不同。

問句	形式	定義
疑問句	問題	提出問題，表示疑問。
反問	問題	提出問題，但不需別人回答，因為答案可以在問題中找到。
設問	問題+答案	自問自答——自己提出問題，然後自己作答。

- 四、 1. 外婆稱讚我是個又聰明又孝順的孩子。
2. 姐姐興奮地告訴爸爸，她的畫作得到冠軍。
3. 媽媽問賣菜的阿姨：「一斤菠菜賣多少錢？」
4. 李老師對同學說：「明天是學校旅行日，大家要準時到學校集合。」
- 五、 1. D→A→C→B→E→F 2. D→A→F→B→E→C
(全題答對才得分)
- 六、 1. 小東看見爸爸自言自語地說：「一塊、兩塊、三塊……」原來爸爸在努力地修復破爛了的獎杯。
2. 電影《恐龍世界》和《太空戰士》的口碑都很好，我們看哪一部好呢？
(書名號可寫作《 》或 ~~~~，佔 1 分。)
3. 他按捺不住心中的憤怒大吼起來：「你太可惡了！你……你還有良心嗎？」



解說影片



閱讀理解

- 七、 1. 得意洋洋 2. 筋疲力盡
3. C
4. C (文中第二段說孩子身材矮小，大灰熊用冷冷的語氣回應孩子的要求，並洋洋得意地要孩子忍了，說他打不過自己，可以知道大灰熊看不起孩子，覺得孩子沒能力要牠賠償，牠根本不打算賠償。)
5. B→C→A→D (全題答對才得分) 6. B 7. 耕種
- 八、 1. 陳惠兒 2. a. 各不相同 b. 單眼皮
3. A 4. B
5. C (A 是啟首語，B 是收結語，兩者都不是這封信的主要信息。這封信主要介紹了「我」在西安的旅遊體驗，而選項 D 是旅遊體驗的其中一項內容，所以答案是 C。)
6. D