

# 評估重點一覽及成績記錄表

## 測驗一

評估項目		題目	得分
語文知識	量詞	一	/14分
	語氣助詞	二	/14分
	配對成句	三	/12分
	重組句子	四	/12分
	排句成段	五	/9分
	標點符號	六	/9分
閱讀理解	故事	七	/19分
	書信	八	/11分
		<b>總分：</b>	<b>/100分</b>
增潤練習：寫作	短文寫作、邀請卡		

## 測驗二

評估項目		題目	得分
語文知識	動詞	一	/12分
	近義詞	二	/16分
	句子的語氣	三	/12分
	改寫句子（設問句）	四	/12分
	排句成段	五	/8分
	標點符號	六	/10分
閱讀理解	故事	七	/16分
	記敘文	八	/14分
		<b>總分：</b>	<b>/100分</b>
增潤練習：寫作	短文寫作、日記		

## 測驗三

評估項目		題目	得分
語文知識	詞語運用	一	/14分
	以詞代意	二	/10分
	重組句子	三	/12分
	修辭辨識	四	/14分
	排句成段	五	/12分
	標點符號	六	/8分
閱讀理解	記敘文	七	/19分
	日記	八	/11分
		<b>總分：</b>	<b>/100分</b>
增潤練習：寫作	短文寫作、周記		

## 測驗四

評估項目		題目	得分
語文知識	擬聲詞	一	/12分
	詞義辨析	二	/12分
	串寫句子（關聯詞）	三	/12分
	改寫句子（明喻、暗喻、 直述句、轉述句）	四	/16分
	排句成段	五	/9分
	標點符號	六	/9分
閱讀理解	故事	七	/17分
	記敘文	八	/13分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	短文寫作、書信		

## 測驗五

評估項目		題目	得分
語文知識	配字成詞	一	/14分
	詞語運用	二	/14分
	句意辨析	三	/9分
	重組句子	四	/12分
	排句成段	五	/9分
	標點符號	六	/12分
閱讀理解	記敘文	七	/19分
	海報	八	/11分
		總分：	/100分
增潤練習：寫作	短文寫作、便條		

註：香港特指「中國香港特別行政區地區」；台灣特指「中國台灣地區」。

姓名：\_\_\_\_\_ 班別：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_

## 語文知識

一、選出適當的擬聲詞，寫在\_\_\_\_\_上。(每題2分)

 3分鐘

嘶嘶 咯咯 咕咕 呼呼 喃喃  
嘿嘿 咿咿呀呀 劈里啪啦 噼噼喳喳

得分：\_\_\_\_\_ /12

1. 狂風\_\_\_\_\_地颳着，街道兩邊的樹木被吹得東歪西倒。
2. 我中午吃得不夠飽，放學回家時，已餓得肚子\_\_\_\_\_直叫。
3. 東東一直躲在角落裏\_\_\_\_\_自語，他怎麼了？
4. 小弟弟還不會說話，整天\_\_\_\_\_的，不知道想表達甚麼意思。
- ❶ 5. 小妹妹看見爺爺扮鬼臉，馬上\_\_\_\_\_地笑個不停。
6. 除夕夜，遠處傳來\_\_\_\_\_的聲音，一定是有人在違規放爆竹。

二、選出適當的詞語，用鉛筆把圓圈塗黑和塗滿。

 2分鐘

(每題2分)

得分：\_\_\_\_\_ /12

1. 舅舅一家從外國回港探親，我大清早便起牀\_\_\_\_\_他們到訪。  
 A. 留待       B. 等待       C. 停留       D. 等到
2. 公園裏\_\_\_\_\_的鮮花散發出陣陣芳香。  
 A. 盛開       B. 開滿       C. 盛產       D. 開發
3. 這首詩充份\_\_\_\_\_出作者輕鬆、愉快的心情。  
 A. 展示       B. 浮現       C. 表現       D. 表示
4. 小寶寶\_\_\_\_\_地躺在搖籃裏，不一會兒就睡着了。  
 A. 穩固       B. 固定       C. 平安       D. 安穩
5. 看過這部電影後，我\_\_\_\_\_得流下眼淚來。  
 A. 感到       B. 感情       C. 感動       D. 動人
6. 大家休息片刻後，便\_\_\_\_\_行程。  
 A. 繼續       B. 一直       C. 連接       D. 持續

三、運用提供的關聯詞，合併下列句子。(每題4分)

5分鐘

得分： /12

1. 菊花是觀賞植物。

菊花可以用來做飲料和中藥材。(……不只……還……)

---

---

2. 王老師邀請我參加合唱團。

我的嗓音響亮悅耳。(……因為……)

---

---

3. 你每次考試都拿第一名。

你不能驕傲自滿。(就算……也……)

---

---

5分鐘

四、根據( )裏的提示，改寫句子。(每題4分)

得分： /16

1. 大地孕育萬物。(改為暗喻)

---

2. 晶瑩的露珠掛在葉子和花瓣上，十分美麗。(改為明喻)

---

3. 管理員叔叔提醒我們不要踐踏草地。(改為直述句)

---

4. 叔叔稱讚我說：「你真是個愛護環境的好孩子。」(改為轉述句)

---

## 七、閱讀下面的文字，然後回答問題。

得分： /17

森林裏有一隻狐狸長得很好看，特別是他的尾巴，毛髮又濃密又美麗，是同伴中最漂亮的。

一天晚上，他到農家偷雞，誰知尾巴被捕獸器夾住了。狐狸慌張得拚命掙扎，終於成功逃脫，但尾巴卻斷了，成了沒有尾巴的狐狸。 5

從此，沒尾巴狐狸經常被同伴嘲笑。他回頭看看自己的傷口，感到十分傷心，心想：我的尾巴再也不會長出來了！如果同伴都跟我一樣，那我不會再被取笑了。於是，他想到一個辦法……

一天，沒尾巴狐狸邀請了所有同伴來家裏開派對。大家吃吃喝喝，愉快極了。這時，沒尾巴狐狸說：「其實我們的尾巴又長又大，找食物時非常不方便，很容易被捉住呢！」同伴們聽了，都紛紛點頭。沒尾巴狐狸見時機對了，就說：「不如大家都把尾巴剪掉吧！」同伴們沒有細想便齊聲叫好。 10 15

這時，一隻清醒的老狐狸說：「你讓大家剪尾巴，是因為不想再被嘲笑吧？其實，身體缺少了尾巴不要緊，心變壞了才可怕。」聽了老狐狸的話，沒尾巴狐狸和那些嘲笑過他的狐狸都羞愧得低下頭來。自此，沒尾巴狐狸不再介意自己沒有尾巴，同伴也不再嘲笑他了。 20

從第二段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。  
(2分)

1. 一條蟲子被黏在蜘蛛網上，怎樣\_\_\_\_\_也逃不掉。

## 增潤練習：寫作

- 一、你試過下雨沒帶雨傘嗎？你怎樣避雨？當天哪些事情讓你難忘？請你寫一篇文章，記述一次下雨你沒帶雨傘的經過和感受。(字數不限)

### 寫作大綱

第一段	簡單交代當天下雨而你沒帶雨傘的情況：_____
第二段	記述你避雨的經過：_____
第三段	記述一件避雨時令你難忘的事：_____
第四段	抒發避雨後的感受：_____

參考詞語：

狂風 暴雨 趕快 躲避 準備 狼狽 濕淋淋 突如其來

- 二、志堅的好朋友子星上個月已移居加拿大，請你以志堅的身份，寫一封信給子星，向朋友傾訴你最近在學習上遇到的困難。

## 測驗四

### 語文知識

- 一、
1. 呼呼
  2. 咕咕
  3. 喃喃
  4. 咿咿呀呀
  5. 咯咯
  6. 劈里啪啦

- 二、
1. B
  2. A
  3. C
  4. D
  5. C
  6. A

- 三、
1. 菊花不只是觀賞植物，還可以用來做飲料和中藥材。
  2. 王老師邀請我參加合唱團，因為我的嗓音響亮悅耳。
  3. 就算你每次考試都拿第一名，也不能驕傲自滿。



提示：「……不只……還……」、「……因為……」、「就算……也……」用來連接分句，表示分句與分句間的關係。

句式	分句間的關係	用法
……不只…… 還……	遞進關係	「不只」和「還」配合起來連接兩個分句，表示除所說的意思之外，還有更進一層的意思。
……因為……	因果關係	表示結果或結論的正句在先，用以強調結果或結論；表示原因或理由的偏句在後。「因為」用在偏句裏，表示原因或理由。
就算…… 也……	假設關係	「就算」用在前一分句的開頭，表示假設的讓步；「也」用在後一分句中，表示無論情況怎樣，結果都相同。

- 四、
1. 大地是萬物的母親。
  2. 露珠掛在葉子和花瓣上，像晶瑩的項鍊，十分美麗。
  3. 管理員叔叔對我們說：「不要踐踏草地啊！」
  4. 叔叔稱讚我是個愛護環境的好孩子。
- (答案僅供參考)

- 五、
1. D→A→B→F→E→C
  2. C→A→D→E→B→F
  3. B→D→E→F→A→C
- (全題答對才得分)

- 六、
1. 「少壯不努力，老大徒傷悲。」這句格言是甚麼意思？這句話告誡年輕人要珍惜光陰。
  2. 這裏有廣闊無邊的草原，有綿延萬里的羣山，有無數色彩繽紛的花兒……真是一個美麗的地方啊！
  3. 今天是平安夜，我和家人去欣賞芭蕾舞劇《胡桃夾子》。這齣芭蕾舞劇十分精彩，尤其胡桃夾子和嘉麗大戰老鼠王的一幕，更是引人入勝。
- (書名號可寫作《 》或 ~~~~，佔 1 分。)

