

考試一 閱讀卷

全卷限時：50分鐘

總分：_____ / 100

姓名：_____

班別：五 _____ ()

日期：_____

一、不供詞填充：在橫線上填上適當的字，和加色塊的字組成詞語。

(14分，每題2分)

1. 明德 _____ 自拿走了哥哥的電子遊戲機，被媽媽責備。
2. 無論遇到甚麼困難，外婆總會展露安 _____ 的笑容，從容應對。
3. 我們學習不能急於求成，應該按 _____ 就班，循序漸進。
4. 聖誕節快到了，各大商場佈置得美侖美 _____ ，充滿節日氣氛。
5. 舉辦班際運動比賽的目的是讓同學互相切 _____ ，增進友誼。
6. 這部電影長達三個小時，內容枯 _____ 乏味，觀眾看得昏昏欲睡。
7. 秋天，田裏的麥子成 _____ 了，金黃的麥穗顆粒飽滿。

二、詞義辨析：選出最適當的詞語，把圓圈塗黑和塗滿。(12分，每題2分)

1. 連日大雨導致香港多處 () 水浸事故和交通阻塞。
 A. 爆發 B. 促成 C. 出現 D. 誕生
2. 環保組織向政府提出不少 () 空氣質素的建議，其中大部分已獲接納。
 A. 改善 B. 改良 C. 改進 D. 改正
3. 剛才志明說話時吞吞吐吐，內心好像 () 了一些不可告人的祕密。
 A. 珍藏 B. 收藏 C. 蘊藏 D. 隱藏
4. 記者從戰場前線傳回 () 的消息：戰爭結束了，真是可喜可賀啊！
 A. 殷切 B. 逼真 C. 確切 D. 真摯
5. 科學家運用先進的天文望遠鏡，() 宇宙中的恆星和遙遠的星系。
 A. 理解 B. 觀測 C. 測試 D. 探討
6. 嘉文不慌不忙地走到台上，() 地講述她競選班長的宣言，十分自信。
 A. 左右逢源 B. 與日俱增 C. 連綿不斷 D. 滔滔不絕

從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。(2 分)


1. 學校將_____歌唱比賽，媽媽鼓勵我參加，一展歌喉。
2. 文中哪一個四字詞語形容重要的成就？(2 分)

選擇題：選出正確的答案，把圓圈塗黑和塗滿。短答題：把答案寫在橫線上。

3. 第二段的主要內容是甚麼？(2 分)
 - A. 表達「我」很敬佩媽媽。
 - B. 指出媽媽常跟「我」聊往事。
 - C. 證明媽媽是爭強好勝的人。
 - D. 說明玻璃獎杯對媽媽的重要。
4. 根據本文，為甚麼「我」認為自己毀了媽媽的「美好回憶」？(3 分)

5. 下列哪一項不符合對媽媽的描述？(2 分)
 - A. 她的工作很辛苦。
 - B. 她很喜歡運動。
 - C. 她包攬所有家務。
 - D. 她教導孩子的方式很溫和。
6. 最後一段，為甚麼「我」的眼眶中盈滿淚水？(2 分)
 - A. 因為「我」害怕被媽媽責罵。
 - B. 因為「我」擔心無法贏得獎杯。
 - C. 因為媽媽的寬容令「我」感動。
 - D. 因為媽媽的話讓「我」傷心。
7. 下列哪一項是文章的主旨？(2 分)
 - A. 表達「我」對媽媽的讚賞。
 - B. 刻畫媽媽熱愛運動的形象。
 - C. 描繪媽媽對「我」的愛護和包容。
 - D. 說明羽毛球運動能維繫親子關係。

考試一 寫作卷

全卷限時：  55分鐘

總分： _____ / 100

姓名： _____

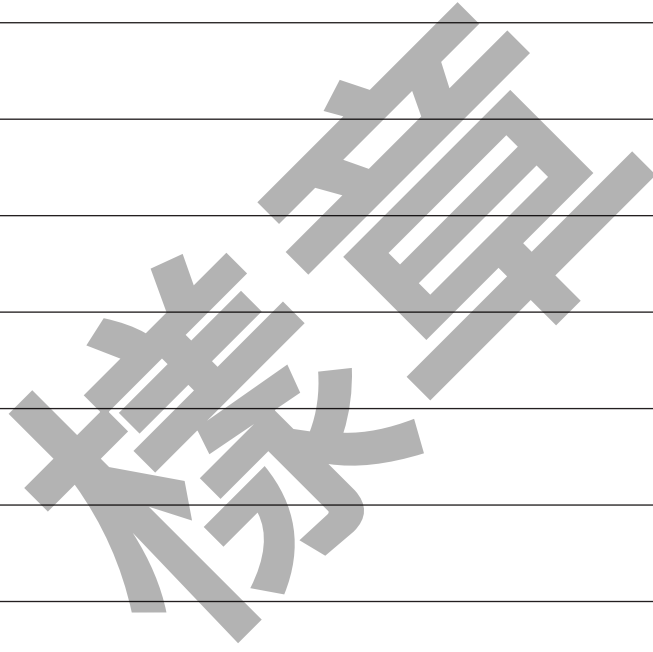
班別：五 _____ ()

日期： _____

本卷共有 2 題，全部題目均需作答。

1. 這星期你跟好朋友吵架了，幸好最後你們能和好如初。請寫一篇周記，記述這星期發生的事情和你的感受。(建議字數：200 至 250 字)(40 分)

Blank writing area with horizontal lines.



考試一 聆聽卷

全卷限時：約 20分鐘

總分：_____ / 30

姓名：_____

班別：五 _____ ()

日期：_____

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。(共 16 分)

聆聽錄音



第一部分

可在此欄摘記要點

1. 健安不想與俊文同隊的最主要原因是(2分)
 - A. 俊文態度不友善。
 - B. 兩人不相熟。
 - C. 兩人欠缺默契。
 - D. 俊文球技不佳。
2. 子謙對輸球有甚麼看法?(2分)
 - A. 輸球使人更有毅力。
 - B. 輸球有助改進自己的不足。
 - C. 輸球可令人變得更加謙虛。
 - D. 能從輸球這件事學習體諒別人的心情。
3. 根據子謙的話，以下哪一項是健安欠缺團隊精神的表現?(2分)
 - A. 把落敗的責任歸咎隊友。
 - B. 合作時表現消極。
 - C. 不肯信任隊友。
 - D. 與隊友發生爭執。
4. 子謙提到合唱團的例子，目的是向健安說明(2分)
 - A. 比賽時應該避免犯錯。
 - B. 團隊精神是勝敗的關鍵。
 - C. 應該設身處地為他人考慮。
 - D. 合唱與打球同樣困難。

考試一 說話卷

準備時間：3分鐘 考核時間：1分鐘 總分：_____ / 50

姓名：_____ 班別：五 _____ () 日期：_____

請根據以下的題目作口頭報告。

請報告一次你參加團體比賽的經過和感受。

筆記欄

樣本

目錄

範疇	練習		頁
閱讀	1	詞義辨析	4
	2	以詞代意	6
	3	重組句子	8
	4	排句成段	10
	5	句義辨析	12
	6	段義理解	14
	7	標點符號運用	16
	8	閱讀理解	18
寫作	9	實用文寫作（便條、日記、周記、書信）	22
	10	短文寫作	24

1 詞義辨析

常犯錯誤

常犯錯誤 1：所選的詞語與句子的關鍵詞不搭配

- ✗ 感情色彩不符
- ✗ 應用範圍不符
- ✗ 輕重程度不符
- ✗ 所選的詞語不能與對象搭配

常犯錯誤 2：所選的詞語與句子的語境不符

例 在比賽結束的一刻，隊員（ ）地擁抱在一起，臉上露出了燦爛的笑容。

- A. 振奮 ✗
- B. 興奮
- C. 悲痛
- D. 刺激

例題分析

- 句子的關鍵詞：擁抱、燦爛的笑容
- 所選的詞語用來形容「擁抱」；從「燦爛的笑容」可見隊員流露開心、正面的情緒。
- 分析各選項：
 - A. 指精神振作奮發，多形容受到鼓舞或激勵後的情緒。【與關鍵詞不搭配】
 - B. 形容內心非常激動、快樂，通常帶有較強烈的情感波動。句中提及一個充滿喜悅與激動的場面，「興奮」能表達隊員在比賽後的激動情緒。
 - C. 指傷心哀痛。【與句子的語境不符】
 - D. 使人的精神受到影響。【與關鍵詞不搭配】
- 正確答案：B

精進練習

選出最適當的詞語，把圓圈塗黑和塗滿。

1. 事故發生後，主任決定（ ）相關責任，查明事故原因，避免類似事件再發生。
 - A. 追討
 - B. 追查
 - C. 追究
 - D. 深究
2. 他走進那條（ ）的小徑，周圍樹影婆婆，彷彿有人在暗處盯着他。
 - A. 陰森
 - B. 淒涼
 - C. 蕭瑟
 - D. 陰沉

模擬試卷

參考答案及解說

測驗一 閱讀卷

- 一、1. 仰望 2. 魁梧 3. 徬徨
4. 炫耀 5. 雀躍 6. 壯麗

- 二、1. A 2. B 3. B
4. D 5. C
6. A

選項分析	
A	表示行動或情況發生在不久以前。「剛學會游泳」切合 <u>智美</u> 急着參加渡海泳比賽的語境。
B	指從前有過某種行為或情況，不能呼應「心急」的語境。
C	表示行為或情況不久以後就會發生，與句子的語境不符。
D	表示動作、變化完成或達到某種程度的意思，不能呼應「心急」的語境。

- 三、1. 只有意志堅強的人，才能夠在逆境中找到希望。/ 在逆境中，只有意志堅強的人，才能夠找到希望。
2. 貪吃的妹妹一聞到香噴噴的味道，肚子就咕嚕咕嚕地叫起來。
3. 這部電影除了本地票房收入理想，還榮獲多個國際電影獎項。/ 除了本地票房收入理想，這部電影還榮獲多個國際電影獎項。

難題解說

句子是遞進複句，「榮獲多個國際電影獎項」比「本地票房收入理想」更進一步，兩者不可互換。

四、(答案只供參考)

1. 舞台上的演員時而悲傷痛哭，時而開懷

大笑，演技可謂揮灑自如。

2. 我們撰寫文章時，應該先辨清題目的要求，再構思大綱，然後才動筆寫作。

五、(答案只供參考)

1. 難道我們在戲院觀看電影時可以喧嘩嗎？
2. 黃同學的歌唱表演精彩嗎？十分精彩。
3. 珍愛環境，人人有責，你怎麼可以隨意踐踏草坪呢？

六、1. C

選項分析	
A	句子僅提及「互相尊重」的體育精神。
B	句子未提及體育競技的目標。
C	句子是轉折複句，表達了在賽場上「體育精神」比「盡全力爭勝」更重要的意思。
D	選項忽略了句子的關鍵信息「體育精神更為重要」。

2. D

選項分析	
A	這只是句子的次要內容，不能概括句義。
B	這只是句子的次要內容，不能概括句義。
C	句子提及 <u>龍脊</u> 遠足徑一直深受市民的喜愛，並沒有說 <u>龍脊</u> 是市民最喜歡的遠足徑。
D	句子的重點是首句和末句，指出 <u>龍脊</u> 是「著名的遠足徑」和「遠近馳名的郊遊好去處」，即 <u>龍脊</u> 是眾所周知的郊遊地點。

3. D

選項分析	
A	這只是句子次要內容，不能概括句義。

應試攻略·閱讀卷

閱讀卷常見題型包括：詞義辨析、重組句子、排句成段、句義辨析、段義理解、標點符號運用、閱讀理解等。針對不同題型，作答時有不同技巧。

常見題型分析

一、詞義辨析 HKAT 題型

辨析各個選項的詞義，從中選出最適當的詞語，使句子的意思完整。

應試技巧

- ▶ 找出句子的關鍵詞，掌握句子的意思。
- ▶ 代入各選項詞語，與句中的關鍵詞搭配，排除意思不合理的選項。
- ▶ 留意選項詞語的感情色彩、應用範圍、輕重程度，排除與題目句意不相合的選項。

例 他遲遲還沒有來到這裏，我（ ）他忘記了我倆的約定。

- A. 預測
- B. 推測
- C. 探測
- D. 試探



- ◆ 從**關鍵詞**可見「我」對他沒有來到一事有些猜想
- ◆ 各選項詞語都有「測試」的意思
- ◆ 選項 B 表示根據已知的事物，來估計和猜測未知的事物。句中提及他還沒有來到是已知情況，「我」因而猜測他忘記了約定

選項 C 不能與人搭配，選項 D 意思不合理，可**排除**！

二、重組句子

把各組詞語排列成意思通順的句子，並加上適當的標點符號。

應試技巧

- ▶ 留意關聯詞、「把」字或「被」字，判斷句子的結構和關係。
- ▶ 找出句子中的主體（通常是名詞），然後把相關的詞語組合成短語，例如：形容詞與名詞搭配、形容詞與動詞搭配、量詞與名詞搭配，再把短語組成句子。
- ▶ 在詞組上方寫數字序號，默讀一次確保句子內容通順，才把句子寫下來，並加上適當的標點符號。

應試速讀筆記・句式重點

一、把字句、被字句

把字句、被字句這兩種常見的句式，用來強調施行動作或接受動作的主體。

把字句	重點在於施行動作的人或事物	媽媽把水果放在桌上。(強調「媽媽」施行動作)
被字句	重點在於接受動作的人或事物	小貓被困在狹縫中。(強調「小貓」受困)

二、關係複句

關係複句由兩個或以上分句組成，以關聯詞表達分句之間的關係。以下是常見的關係複句：

種類	說明	常見句式	例句
並列複句	(1) 短時間內出現兩個情況	……時而……時而…… ……有時……有時……	小狗時而奔跑，時而轉圈，很活潑。
	(2) 一件事情的兩個特點或兩種情況	……既……也……	踢足球既能鍛煉身體的協調能力，也能培養團隊精神。
		……有的……有的……	同學們在小組討論時，有的積極發言，有的專心聆聽。
(3) 兩個情況同時進行	……一面……一面……	他一面朗讀古詩，一面搖頭晃腦，非常投入。	
承接複句	(1) 兩件事情先後緊接發生	……便……	弟弟發現前面有街頭表演，便衝上前觀看。
		……一……就……	泳池一開放，爸爸就迫不及待去暢泳一番。
(2) 各分句順序描述連續發生的動作或事情	……先……再…… ……然後……	哥哥先收拾桌面，再把餐具洗乾淨，然後把垃圾扔掉。	
遞進複句	後分句在程度、數量、範圍等方面比前分句更進一步	……不僅……也…… ……除了……還…… ……不但……而且……	姐姐不僅熱心幫助同學，也積極參加義工服務。
因果複句	(1) 前分句交代原因，後分句交代結果	因為……所以…… 由於……所以……	因為公路發生交通意外，所以爸爸上班遲到了。
	(2) 前分句說明結果，後分句說明原因	……之所以…… ……是因為……	這部小說之所以暢銷，是因為情節懸疑刺激。