# 家長答案手冊 ★ 全方位自學配套

**詳列答案**，方便**學生自學**，或**家長批改和參考**。

短文寫作提供**一般範文**、**星級範文**，以及相關的**簡評**，讓學生掌握得分竅門。

**一般範文**

測驗四 寫作卷

◆ 一般範文

在現今社會，社交媒體已成為青少年生活中的一部分。它不僅改變了青少年的溝通方式，還影響了他們的心理和社交發展。

社交媒體有不少正面影響，如幫助青少年與朋友和家人更容易保持聯繫，增進情感交流。此外，透過這些平台，他們能輕鬆獲得最新的資訊，拓展視野。社交媒體還提供了一個自我表達的平台及空間，讓青少年分享自己的想法和創意。

然而，社交媒體的壞處也不容忽視。有些青少年因為在平台上看到別人的「完…產生焦慮和自卑，這種比較或會導…問題。網絡欺凌也是日益嚴重的問…少年在社交媒體上遭受攻擊或攻擊…他們的情感健康發展。

總的來說，社交媒體對青少年…亦有弊，既是機會也有挑戰。

| 一般範文・簡評 |
| --- |
| 內容：切題，大致能寫出社交媒體對青少年的正面和負面影響。 |
| 結構：大致能按內容重點分段，條理較清晰。 |
| 文句：文句大致通順。 |
| 詞語運用：能運用書面字詞寫作。 |
| 標點符號：較少誤用標點符號。 |

**星級範文**

★ 星級範文

現時，社交媒體已成為青少年生…要一環，它對青少年既有正面啟發，也有負面影響。

社交媒體能讓青少年快速瞭解時事，學習新知識，以及接觸世界各地的文化，幫助他們拓寬視野，培養自學能力。此外，青少年也可藉着發放貼文或短片，分享生活趣事，展現個人才華，在網絡世界中建立社交關係…同感。

不過，社交媒體的壞處也不容…先，有些青少年沉迷社交媒體，不…業，而且削弱在現實世界的社交及溝…另外，有些青少年為了提高「按讚」數，或會過於注重外表，又運用修辭手法形容社交媒體，如「是一把雙刃劍」、「成為青少年健康成長的好伙伴」，均運用了暗喻。

由此可見，社交媒體對青少年…把雙刃劍。青少年使用時，必須保持…性，切勿沉迷。家長與學校也應教導…資訊的優劣和真偽，方能令社交媒體…年健康成長的好伙伴。

| 星級範文・簡評 |
| --- |
| 內容：切題，能詳細說明社交媒體對青少年的正面和負面影響。結論則能說明如何妥善地使用社交媒體，整體內容充實。 |
| 結構：能按內容重點分段，詳略大致得宜，並從正反兩方面，分析社交媒體的好壞，條理清晰。 |
| 文句：文句通順、達意，能正確運用句子寫作，且句式多變，如：「它對青少年既有正面啟發，也有負面影響」、「青少年為了提高『按讚』數，或會過於注重外表」；又運用修辭手法形容社交媒體，如「是一把雙刃劍」、「成為青少年健康成長的好伙伴」，均運用了暗喻。 |

部分題目提供**選項分析**、**難題解說**、**作答指引**或**評分準則**。

測驗一 閱讀卷

一、1. 仰望　2. 魁梧　3. 徬徨
4. 炫耀　5. 雀躍　6. 壯麗

二、1. A　2. B　3. B
4. D　5. C
6. A

| 選項分析 | |
| --- | --- |
| A | 表示行動或情況發生在不久以前。「剛剛會游泳」切合智慧急著參加渡海泳比賽的語境。 |
| B | 指從前有過某種行為或狀況，不強調「心急… |
| C | 表示行為或狀… 生，與句子的… |
| D | 表示動作，與… 狂放的意思的語境。 |

三、1. 只有意志堅強的人，才能夠在逆境中找到希望。／在逆境中，只有意志堅強的人，才能夠找到希望。
2. 貪吃的妹妹一聞到香噴噴的味道，肚子就咕嚕咕嚕地叫起來。
3. 這部電影除了本地票房收入理想，還榮獲多個國際電影獎項。／除了本地票房收入理想，這部電影還榮獲多個國際電影獎項。

| 難題解說 |
| --- |
| 句子是連連複句，「榮獲多個國際電影獎項」比「本地票房收入理想」更進一步，兩者不可互換。 |

聆聽卷提供**聆聽文稿**，方便學生自習時參考。

聆聽文稿

旁白：吃過午飯後，麗瑜、守志和嘉慈在交談，我們聽聽他們說甚麼。

嘉慈：麗瑜，剛才在小息時，你說你上星期到香港歷史博物館參觀，那裏有甚麼精彩的展覽內容呢？

麗瑜：嘉慈，爸爸在上星期日帶我到香港歷史博物館參觀，主要是看看一個名為「回望油尖旺」的新展覽。

守志：咦？這個展覽主題跟我有很密切的關係啊！

嘉慈：守志，你不是住在將軍澳的嗎？油尖旺區跟你有甚麼關係？

守志：我實我從小就在旺角居住，直到兩年前才搬到將軍澳。我現在仍然很懷念居住在旺角的日子，偶然會到那裏逛街，也想更加瞭解這個社區。

麗瑜：原來如此。守志，如果你想多瞭解旺角，就不要錯過這個展覽了，因為它介紹了油尖旺區自十九世紀中期以來，百多年的歷史發展和變遷，很值得去參觀。

守志：展覽提及百多年前的油尖旺區究竟是怎樣的？

掃描二維碼即可獲取**說話卷的示範錄音**。

考試二 說話卷　示範錄音

（答案只供參考）

今天是十二月二十二日，也是中國人最重視的日子——冬至。晚上，我們一家聚首一堂，在家裏一起吃冬至飯。飯廳的大圓桌上放滿了豐盛的菜餚：白切雞、清蒸石斑魚、白灼鮮蝦、雞湯和花生湯圓，真令人垂涎三尺呢！

祖父笑着把一隻雞腿夾給弟弟，並對弟弟說：「多吃點，要快高長大啊！」我指着桌上的湯圓自豪地說：「這些湯圓都是祖母教我做的，每一顆都圓滾滾的，看我多厲害！」爸爸和媽媽聽到我的話都忍俊不禁，連番讚好，祖母則笑着說：「心怡做的湯圓可是今天的『主打菜』，吃了之後我們一家都能『團團圓圓』！」

說罷，大家都笑了起來。冬至雖然寒冷，但能與家人共聚天倫，讓我感受到無比溫暖。

# 培進 中文呈分試No.1

- 全新模擬試卷系列
- 小五及小六適用

**隨書附送全方位奪分配套：**

- 奪分練習冊
- 學生應試天書
- 家長答案手冊

**精準備戰，中文呈分試穩奪No.1**

## 特色

- **24份模擬試卷**：涵蓋閱讀、寫作、聆聽、說話四大範疇。
- **題型緊貼呈分試形式**：提升學生的考試技巧及信心。
- **模擬試卷＋練習＋攻略**：全面強化學生的應試能力。

# 培進全新呈分試 No.1系列

《培進中文呈分試No. 1》

《培進英文呈分試No. 1》

《培進數學呈分試No. 1》

聯合培進秉持「創新學習，學習創新 (Learn. Innovate.)」的理念，致力編寫優質教科書及教材，涵蓋中、小學及學前教育各個學習領域。公司亦積極推動教育研究與教育科技發展，專注開發與人工智能教育相關的課程支援及 AI 電子教學產品，為學校、教師及學生提供最新、最適切的教學支援。

關於聯合培進教育出版

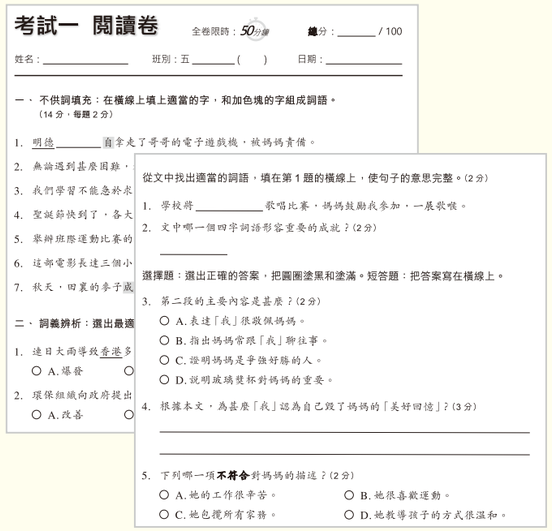
品牌影片　聯絡我們

聯合培進教育出版
UNITED PRIME
EDUCATIONAL PUBLISHING

# 24份模擬試卷 ★ 緊貼呈分試形式

## 閱讀卷

涵蓋**填充**、**詞義辨析**、**閱讀理解**等多種呈分試**必考題型**，讓學生掌握答題技巧。


考試一　閱讀卷　全卷限時：50分鐘　總分：_____ / 100

姓名：_____　班別：五_____(　)　日期：_____

一、不供詞填充：在橫線上填上適當的字，和加色塊的字組成詞語。（14 分，每題 2 分）

1. 明德_____商拿走了哥哥的電子遊戲機，被媽媽責備。
2. 無論遇到甚麼困難，
3. 我們學習不能急於求
4. 聖誕節快到了，各大
5. 舉辦班際運動比賽的
6. 這部電影長達三個小
7. 秋天，田裏的麥子成

二、詞義辨析：選出最適

1. 這日大雨導致查港多
   - A. 爆發
2. 環保組織向政府提出
   - A. 改善

從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。（2 分）

1. 學校將_____歌唱比賽，媽媽鼓勵我參加，一展歌喉。
2. 文中哪一個四字詞語形容童愛的成就？（2 分）

選擇題：選出正確的答案，把圓圈塗黑和塗滿。短答題：把答案寫在橫線上。

3. 第二段的主要內容是甚麼？（2 分）
   - A. 表達「我」很敬佩媽媽。
   - B. 指出媽媽常跟「我」聊往事。
   - C. 證明媽媽是爭強好勝的人。
   - D. 說明玻璃雙杯對媽媽的重要。
4. 根據本文，為甚麼「我」認為自己毀了媽媽的「美好回憶」？（3 分）
5. 下列哪一項**不符合**對媽媽的描述？（2 分）
   - A. 她的工作很辛苦。
   - B. 她很喜歡運動。
   - C. 她包攬所有家務。
   - D. 她教導孩子的方式很溫和。

## 寫作卷

提供不同文體的寫作練習，包括**記敘文**、**說明文**和**各種實用文**，讓學生全面操練。

考試一　寫作卷　全卷限時：55分鐘　總分：_____ / 100

姓名：_____　班別：五_____(　)　日期：_____

本卷共有 2 題，全部題目均需作答。

1. 這星期你跟好朋友吵架了，幸好最後你們能和好如初。請寫一篇用記，記述這星期發生的事情和你的感受。（建議字數：200 至 250 字）（40 分）

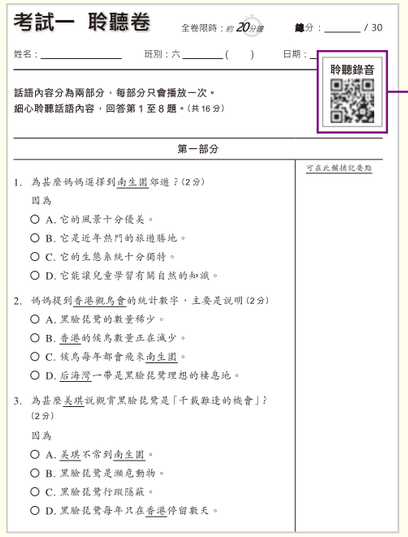
實用文

2. 請以「一位我最敬佩的人」為題，寫一篇文章，記述你們相處的經歷、敬佩他／她的原因和感受。（建議字數：280 字以上）（60 分）

記敘文

## 聆聽卷

錄音內容為**多人對話**，**取材配合學生生活經驗**，幫助學生熟習聆聽考試模式。


考試一　聆聽卷　全卷限時：約 20分鐘　總分：_____ / 30

姓名：_____　班別：六_____(　)　日期：_____

聆聽錄音

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。（共 16 分）

第一部分

1. 為甚麼媽媽選擇到南生圍郊遊？（2 分）
   因為
   - A. 它的風景十分優美。
   - B. 它是近年熱門的旅遊勝地。
   - C. 它的生態系統十分獨特。
   - D. 它能讓兒童學習有關自然的知識。
2. 媽媽提到香港觀鳥會的統計數字，主要是說明（2 分）
   - A. 黑臉琵鷺的數量稀少。
   - B. 香港的候鳥數量正在減少。
   - C. 候鳥每年都會飛來南生圍。
   - D. 后海灣一帶是黑臉琵鷺理想的棲息地。
3. 為甚麼美琪說觀賞黑臉琵鷺是「千載難逢的機會」？（2 分）
   因為
   - A. 美琪不常到南生圍。
   - B. 黑臉琵鷺是瀕危動物。
   - C. 黑臉琵鷺行踪隱蔽。
   - D. 黑臉琵鷺每年只在香港停留數天。

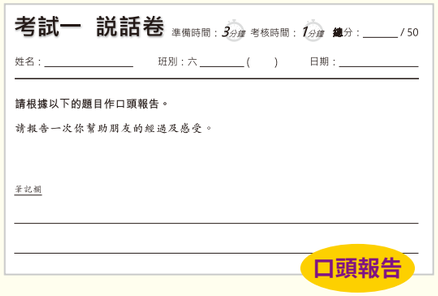
可在此輕按記要點

✓ 掃描二維碼即可取得聆聽錄音。

掃描二維碼
閱覽樣章

## 說話卷

設**「口頭報告」**和**「看圖說故事」**，**題目貼近學生生活**，有助訓練學生的表達能力。


考試一　說話卷　準備時間：3分鐘　考核時間：1分鐘　總分：_____ / 50

姓名：_____　班別：六_____(　)　日期：_____

請根據以下的題目作口頭報告。

請報告一次你幫助朋友的經過及感受。

筆記欄

口頭報告

考試二　說話卷　準備時間：3分鐘　考核時間：1分鐘　總分：_____ / 50

姓名：_____　班別：六_____(　)　日期：_____

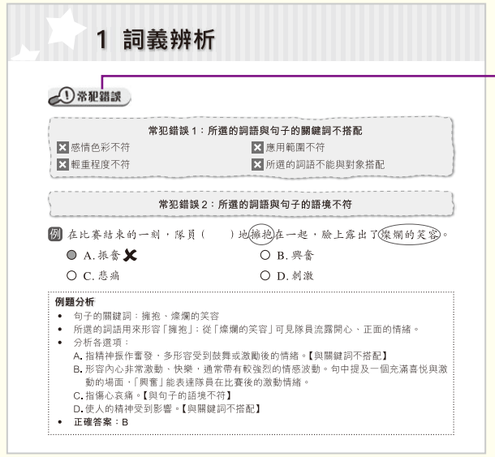
請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



看圖說故事

# 奪分練習冊 ★ 針對式操練

解構**各種題型的常犯錯誤**，並附設**精進練習**，讓學生減少失分。


1　詞義辨析

常犯錯誤

常犯錯誤 1：所選的詞語與句子的關鍵詞不搭配
- ✗ 感情色彩不符
- ✗ 應用範圍不符
- ✗ 輕重程度不符
- ✗ 所選的詞語不能與對象搭配

常犯錯誤 2：所選的詞語與句子的語境不符

例　在比賽結束的一刻，隊員（　）地擁抱在一起，臉上露出了燦爛的笑容。
- ● A. 振奮 ✗
- ○ B. 興奮
- ○ C. 悲痛
- ○ D. 刺激

例題分析
- 句子的關鍵詞：擁抱、燦爛的笑容
- 所選的詞語用來形容「擁抱」：從「燦爛的笑容」可見隊員流露開心、正面的情緒。
- 分析各選項：
  - A. 指精神振作奮發，多形容受到鼓舞或激勵後的情緒。【與關鍵詞不搭配】
  - B. 形容內心非常激動、快樂，通常帶有較強烈的情感波動。句中提及一個充滿喜悅與激動的場面，「興奮」能表達隊員在比賽後的激動情緒。
  - C. 指傷心哀痛。【與句子的語境不符】
  - D. 使人的精神受到影響。【與關鍵詞不搭配】
- **正確答案**：B

### 常犯錯誤

說明**閱讀卷**和**寫作卷**的**常犯錯誤**，配合**例題分析**，幫助學生破解題目陷阱，避免重複犯錯。

### 精進練習

因應「常犯錯誤」提供**針對性練習**，讓學生深化所學。

精進練習　選出最適當的詞語，把圓圈塗黑和塗滿。

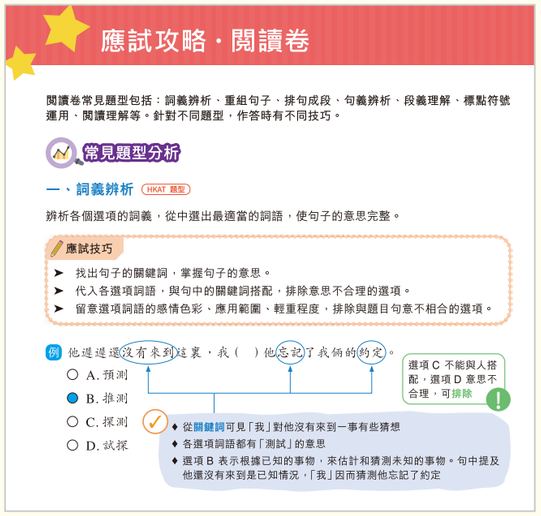
1. 事故發生後，主任決定（　）相關責任，查明事故原因，避免類似事件再發生。
   - ○ A. 追討
   - ○ B. 追查
   - ○ C. 追究
   - ○ D. 深究
2. 他走進那條（　）的小徑，周圍樹影婆娑，彷彿有人在暗處盯着他。
   - ○ A. 陰森
   - ○ B. 淒涼
   - ○ C. 蕭瑟
   - ○ D. 陰沉

# 學生應試天書 ★ 應試必備

提供**詳盡應考資訊**，方便學生備試溫習。

## 應試攻略

分析**常見題型**，提供**應試技巧**，幫助學生答題。


應試攻略・閱讀卷

閱讀卷常見題型包括：詞義辨析、重組句子、排句成段、句義辨析、段義理解、標點符號運用、閱讀理解等。針對不同題型，作答時有不同技巧。

常見題型分析

一、詞義辨析　HKAT 題型

辨析各個選項的詞義，從中選出最適當的詞語，使句子的意思完整。

應試技巧
- ➤ 找出句子的關鍵詞，掌握句子的意思。
- ➤ 代入各選項詞語，與句中的關鍵詞搭配，排除意思不合理的選項。
- ➤ 留意選項詞語的感情色彩、應用範圍、輕重程度，排除與題目句意不相合的選項。

例　他選選還沒有來到這裏，我（　）他忘記了我倆的約定。
- ○ A. 預測
- ● B. 推測
- ○ C. 探測
- ○ D. 試探

選項 C 不能與人搭配，選項 D 意思不合理，可排除

- ♦ 從關鍵詞可見「我」對他沒有來到一事有些猜想
- ♦ 各選項詞語都有「測試」的意思
- ♦ 選項 B 表示根據已知的事物，來估計和猜測未知的事物。句中提及他還沒有來到是已知情況，「我」因而猜測他忘記了約定

## 應試速讀筆記

羅列**知識重點**，方便學生在考試前快速溫習。

應試速讀筆記・句式重點

一、把字句、被字句

把字句、被字句這兩種常見的句式，用來強調施行動作或接受動作的主體。

| | | |
|---|---|---|
| 把字句 | 重點在於施行動作的人或事物 | 媽媽把水果放在桌上。（強調「媽媽」施行動作） |
| 被字句 | 重點在於接受動作的人或事物 | 小貓被困在狹縫中。（強調「小貓」受困） |

二、關係複句

關係複句由兩個或以上分句組成，以關聯詞表達分句之間的關係。以下是常見的關係複句：

| 種類 | 說明 | 常見句式 | 例句 |
|---|---|---|---|
| 並列複句 | (1) 短時間內出現兩個情況 | ……時而……時而……<br>……有時……有時…… | 小狗時而奔跑，時而轉圈，很活潑。 |
| | (2) 一件事情的兩個特點或兩種情況 | ……既……也…… | 踢足球既能鍛煉身體的協調能力，也能培養團隊精神。 |
| | | ……有的……有的…… | 同學們在小組討論時，有的積極發言，有的專心聆聽。 |
| | (3) 兩個情況同時進行 | ……一面……一面…… | 他一面朗讀古詩，一面搖頭晃腦，非常投入。 |
| 承接複句 | (1) 兩件事情先後緊接發生 | ……便…… | 弟弟發現前面有街頭表演，便衝上前觀看。 |
| | | ……一……就…… | 泳池一開放，爸爸就迫不及待去暢泳一番。 |
| | (2) 各分句順序描述連續發生的動作或事情 | ……先……再……然後…… | 哥哥先收拾桌面，再把餐具洗乾淨，然後把垃圾扔掉。 |
| 遞進複句 | 後分句在程度、數量、範圍等方面比前分句更進一步 | ……不僅……也……<br>……除了……還……<br>……不但……而且…… | 姐姐不僅熱心幫助同學，也積極參加義工服務。 |