



目錄

單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元一	談古說今	1. 認識成語、諺語和歇後語。 2. 學習擴寫成語故事。	4
單元二	讓生命發光	1. 認識描寫人物心理的詞語。 2. 學習運用語言描寫和心理描寫。	10
單元三	我愛我家	1. 認識與家庭生活有關的詞語。 2. 按照作文六要素寫作記敘文。	16
單元四	人物面面觀	1. 認識與人物外貌和神情有關的詞語。 2. 學習選取人物二三事進行寫作。	22
單元五	參觀遊覽	1. 認識描寫景觀和參觀遊覽的詞語。 2. 學習按照空間順序寫作。 3. 學習分辨表達手法。	28
單元六	生活用品	1. 認識與生活用品有關的詞語。 2. 學習有條理地說明日常所見的事物。 3. 學習運用腦圖協助寫作。	34
單元七	假如我是	1. 認識與學習活動有關的詞語。 2. 學習運用第一人稱展開聯想進行寫作。	40
單元八	自然風光	1. 認識與自然風光有關的詞語。 2. 學習運用比喻、比擬、摹擬等修辭手法。	46
單元九	網絡世界	1. 認識與電腦和網絡世界有關的詞語。 2. 學習寫作電郵、網誌。	52
單元十	議論紛紛	1. 認識跟議論有關的詞語。 2. 認識議论文的「論點」、「論據」和「論證」。 3. 運用議論的方法發表見解。	58

六年級



單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元十一	愛護地球	1. 認識與環境保護有關的詞語。 2. 認識運用例證說明事理的表達方式。 3. 學習運用借喻、頂真、反問、設問等修辭手法。	64
單元十二	同學之間	1. 認識描寫同學關係的詞語。 2. 學習描寫人物的言行。 3. 學習運用直接抒情和間接抒情。	70
單元十三	校園活動	1. 認識與校園活動有關的詞語。 2. 學習按順序或倒序記敘事情。	76
單元十四	旅遊見聞	1. 認識與建築景觀有關的詞語。 2. 學習按照空間順序介紹建築景觀。	82
單元十五	創意無界限	1. 認識與科技、設計、創意有關的詞語。 2. 學習聯繫生活經驗及已有知識構思寫作內容。	88
單元十六	文化藝術	1. 認識與文化藝術有關的詞語。 2. 認識運用各種說明方法說明事物的特點。	94
升級挑戰(一)			100
升級挑戰(二)			104
升級挑戰(三)			108
答案			112



單元六

生活用品

學習重點

1. 認識與生活用品有關的詞語。
2. 學習有條理地說明日常所見的事物。
3. 學習運用腦圖協助寫作。



詞彙庫

- 生活用品的外觀：光滑 粗糙 陳舊 平整 木質 堅硬 鋒利 圓潤 透明
不鏽鋼 色澤明亮 色調柔和 紋理清晰 凹凸不平
- 生活用品的功用：實用 方便 快捷 精緻 精美 美觀 新穎 樸素 大方
典雅 素淨 物美價廉 經久耐用
- 其他特點：精巧別致 精雕細刻 造型奇特 玲瓏剔透 別出心裁
構思新巧 栩栩如生 維妙維肖 技巧嫻熟 獨具匠心
別具一格 價錢合理



佳句坊

- 例1：爸爸買了一把舒適的、可調節高度的電腦椅，即使長時間坐在上面工作也不會覺得疲憊。
- 例2：這台空調是長方形的，外殼是乳白色的，下端有一個出風口，冷風就是從這裏吹出來的。
- 例3：我的小檯燈有一個綠色的底座，上面有兩個開關，左邊那個負責開關大燈，右邊的則負責開關小夜燈。



段落營

- 筷子可說是一種獨特的餐具，在我國已有三千多年的歷史，是中國的「國粹」
- 之一，也被很多西方人譽為「東方的文明」。筷子價廉物美，而且結構極為簡單，
- 由兩根小小的細棒組成，但卻有夾、拌、挑等功能，使用起來靈活方便。

我的小鬧鐘

我有一個小鬧鐘，它的形狀是圓圓的，有着紅色的金屬外殼，它的頭頂有一個鈴鐺形狀的按鈕，當鬧鈴響起的時候，只要按下這個按鈕，響聲就會停止。它的下面有兩隻銀色金屬的「腳」，就是因為有這兩隻「腳」，小鬧鐘才可以穩穩地站在我的書桌上。

小鬧鐘的錶盤是白色的，錶盤的中心固定了三根銀灰色的指針，最粗最短的是時針，每走一格代表一個小時；略長一點的是分針，每走一格代表一分鐘；最細最長的是秒針，每走一格代表一秒鐘，它最勤勞，從來都是匆匆忙忙的。除了這三根指針，還有一根比時針還短的、黑色的指標，是用來預先調校響鬧時間的，有了這根指標，我才可以準時地去做計劃好的事情。在小鬧鐘背後，有一個金屬發條鈕，如果想鬧鐘按時提醒我做事情，就需要使用它。

小鬧鐘是我生活的好幫手，有了它每天早上叫醒我，我上學絕不會遲到。星期天，我也吩咐小鬧鐘提醒我不能睡懶覺，要早起去公園鍛煉身體。在小鬧鐘督促下，我的生活愈來愈有規律了。

小鬧鐘是我學習和生活中的好夥伴，我很喜歡它。

文章有條理地按照從上到下，從外觀到細節的順序來說明小鬧鐘的外觀。

說明每個部件的用途，使讀者對小鬧鐘的用法和作用一目了然。

介紹小鬧鐘給「我」的生活帶來的便利。





答案

單元一

- 一 1. 赫赫有名 2. 戀戀不捨 3. 紛紛揚揚
4. 彬彬有禮 5. 亭亭玉立 6. 綿綿不絕
7. 欣欣向榮 8. 落落大方 9. 念念不忘
10. 喋喋不休 11. 津津樂道 12. 口口聲聲
- 二 1. 一絲不苟 2. 五光十色 3. 事半功倍
4. 千變萬化 5. 不厭其煩 6. 一舉兩得
- 三 1. E 2. B 3. F 4. A
5. C 6. D
- 四 1. 花言巧語——能言善辯
2. 珠圓玉潤——珠光寶氣
3. 畫蛇添足——畫龍點睛
4. 天有不測風雲——風水輪流轉
5. 侃侃而談——振振有詞

★ 題5中，「侃侃而談」的意思是理直氣壯、從容不迫地說話。一般形容滔滔不絕、旁若無人地談論或演講，屬褒義。而句子的原意是，這個人做錯了事還在狡辯，故這個詞用得恰當。「振振有詞」雖也有理直氣壯的意思，但它的意思是自以為理由很充分，說個不休，屬貶義，所以「振振有詞」在這裏更為適用。

- 五 (答案只供參考)
- 這支部隊本來就戰鬥力超強，現在又給他們配備了最先進的武器，簡直是如虎添翼。
 - 可心是個多才多藝的小女孩，不但寫得一手好字，而且能歌善舞。
 - 妹妹雖然年紀小，可講起大道理來卻頭頭是道。
 - 雖然經歷了高空氣流的顛簸，飛機還是平穩地著陸了，所有的乘客安然無恙。

六 E、B、D、C、A、F

七 (答案只供參考)

- 以畫竹而聞名天下
- 在自家的地裏種滿了竹子
- 竹子的竹節有多長，竹葉有多密
- 春夏秋冬，嚴寒酷暑
- 狂風大作，電閃雷鳴，眼看着一場暴雨就要下來了
- 文與可卻抓起草帽跑出家門直奔竹林
- 竹子在不同季節的形態都了然於心
- 根本不需要再到竹林去

單元二

- 一 1. 甜滋滋 2. 後悔 3. 平心靜氣
4. 心如死灰 5. 忐忑不安 6. 焦灼不安
- 二 1. 如果、就 / 假如、就 2. 既、又
3. 不僅、而且 / 不但、而且 4. 既然、就
5. 一旦、就 / 只要、就
- 三 (答案只供參考)
- 我們懷着滴水穿石的精神，難道有事情做不成嗎？

- 他那勤奮學習、刻苦鑽研的精神，難道不值得我們向他學習嗎？
- 嘉豪難道不是為了幫助一個殘疾人去圖書館，才上學遲到嗎？
- 籌集捐款這麼重要的事，難道能敷衍了事嗎？

四 (答案只供參考)

- 爸爸坐在沙發上，拿着今天的報紙，眉頭緊鎖，嘴裏還在自言自語地說：「現在這些哄抬物價的人真是太可惡了。」
 - 小美小心地牽着一個盲人伯伯過馬路，心裏想：看來做好事真的會讓人變得快樂啊。
- 五 1. 老師講課的時候，我還想着家裏新買的寵物小狗，不自覺地走了神，被老師訓了幾句。現在我很後悔，真想哭一通，我極力地忍着，可眼淚老是在眼眶裏打轉，我暗暗責備自己：「哎，你是怎麼搞的，臨近考試了，你還不專心聽講，老師也是為你好，下次一定不能再這樣了。」

- 我走上講台，大腦突然一片空白，之前背誦得非常熟練的演講稿，一時間竟一句話也記不起。我望着台下的人羣，做了一個深呼吸，我彷彿看見媽媽正坐在台下，微笑着為我打氣。對，不能讓媽媽失望，我一定行的！我調整了一下情緒，演講的內容慢慢地浮現在腦海裏。
- 陽光多麼明媚啊，風輕輕地吹，柳樹迎風搖擺，展示曼妙的舞姿，小草拍手歡呼，慶祝這個特殊的日子。他一邊想着一邊像一隻歡快的小鳥，喜滋滋地走在回家的路上，他已經迫不及待地想向大家宣佈他被評為「最佳義工」的好消息。

六 B、D、C、A、E

七 (答案只供參考)

今天，老師帶領全班同學去孤兒院和那裏的小朋友作交流。

去之前，我心裏還忐忑不安，以為那些小朋友每天都生活得不開心。可是當我看到他們的時候，徹底改變了我的想法。我認識了一個叫小強的小男孩，我問他：「你想回家嗎？」小強疑惑地看着我說：「這裏不就是我的家嗎？你看，我有這麼多兄弟姐妹，還有你們這些朋友經常來看我們，我每天都過得好開心哦。」我的眼眶濕潤了，心想：是啊，這些小朋友雖然都沒有爸爸媽媽，但他們每個人都堅強樂觀，努力學習，相比之下我感到很慚愧，想到自己平日常常躲懶，不肯用功讀書，以後我一定要加把勁才行呢。

今天的事情讓我感受到，雖然他們失去了原來的家庭，可是有社會這個大家庭，有這麼多人給他們溫暖，他們一定不會覺得孤單。以後我要多來看望這些小朋友，在他們有困難的時候伸出援手，我也要多向他們學習永不放棄的精神，以後做個對社會有用的人！

單元三

- 一 1. 切成 2. 壓成 3. 加入 4. 攪拌
5. 倒扣 6. 撒上 7. 咀嚼
- 二 (答案只供參考)
- 爸爸每天辛辛苦苦地工作，有時，我們都熟睡了他才拖着疲憊的身子回家。