



目錄

單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元一	熟語趣談	1. 認識成語、格言、歇後語、諺語、慣用語等。 2. 學習展開聯想和想像擴寫故事。	4
單元二	神州大地	1. 認識與神州大地有關的詞語。 2. 學習展開話題和結束文章的方法。	10
單元三	節日這一天	1. 認識與節日有關的詞語。 2. 學習描寫節日氣氛。	16
單元四	生活樂趣多	1. 認識與趣事、樂事有關的詞語。 2. 學習選擇能突出重點的寫作素材。 3. 學習運用「總述、分述、總結」的結構，有條理地寫作文章。	22
單元五	好人好事	1. 認識與好人好事有關的詞語。 2. 學習詳略得當地敘述好人好事。 3. 學習寫作日記。	28
單元六	繽紛校園	1. 認識與校園活動有關的詞語。 2. 學習寫作學校活動。 3. 學習按表達重點分段(首段、中段、尾段)。	34
單元七	香港風景	1. 認識與香港景色有關的詞語。 2. 學習按照空間順序描寫景物。 3. 學習區分描寫與抒情的寫作手法。	40
單元八	童話城堡	1. 認識與童話故事有關的詞語。 2. 學習以第一人稱寫作童話。	46
單元九	我認識的人	1. 認識與人物肖像、動作有關的詞語。 2. 學習從一個方面或幾個方面表現人物特點。 3. 學習運用生動的詞句描寫人物。	52

五年級



單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元十	變幻的四季	1. 認識與四季有關的詞語。 2. 學習運用各種修辭手法描寫四季。	58
單元十一	昆蟲水族	1. 認識與昆蟲水族有關的詞語。 2. 學習全面觀察，把事物的特點寫具體。	64
單元十二	各行各業	1. 認識與行業和職業有關的詞語。 2. 學習寫作書信和周記。	70
單元十三	可敬的老師	1. 認識與人物的語言、神態有關的詞語。 2. 學習運用語言描寫、神態描寫表現人物。 3. 認識直接描寫和間接描寫。	76
單元十四	生活用品	1. 認識與生活用品有關的詞語。 2. 學習運用不同的說明方法說明事物。 3. 學習運用腦圖協助寫作。	82
單元十五	成長記事	1. 認識與成長有關的詞語。 2. 學習運用倒敘的手法記敘事情。	88
單元十六	讀後感	1. 認識與感受有關的詞語。 2. 學習寫作讀後感。	94
升級挑戰(一)			100
升級挑戰(二)			104
升級挑戰(三)			108
答案			112



單元六

繽紛校園

學習重點

1. 認識與校園活動有關的詞語。
2. 學習寫作學校活動。
3. 學習按表達重點分段(首段、中段、尾段)。



詞彙庫

- 校園活動： 郊遊 運動會 開放日 文藝匯演 演講比賽
- 校園的氛圍： 書聲琅琅 人聲鼎沸 熱鬧非凡 歡聲笑語
- 生機勃勃 生機盎然 你追我趕 環境清幽
- 莊嚴肅穆 三五成羣 鴉雀無聲 歡聲如雷



佳句坊

- 例1： 天氣晴朗，萬里無雲，校車**平穩**地朝郊野公園駛去，車上不時傳來我們的**歡聲笑語**和愉快的歌聲。
- 例2： 跑道邊圍滿了觀看比賽的同學，大家大聲**吶喊**，為自己班的運動健兒**加油打氣**。
- 例3： 同學們在**文藝匯演**中表演了詩歌朗誦、民族舞蹈、大合唱等精彩的節目，讓觀看演出的家長**讚不絕口**。



段落營

- 校園開放日那天，我和爸爸參加了**夾彈珠**遊戲。爸爸負責夾彈珠，我
- 在一旁為他加油。只見爸爸深深吸了一口氣，然後拿起筷子**又快又準**地將**浸**
- **泡**在水中的彈珠夾到空盤子裏。他敏捷的動作博得了**圍觀**者的陣陣喝采。最
- 後，我們贏得了一個玩具熊，真是太開心了！

跳蚤書市活動

前不久，學校組織了一次「『愛上閱讀』跳蚤書市」活動，非常有趣。

活動開始之前，每班派出的「工作人員」都做了大量的準備工作。首先號召同學們捐出圖書，做好登記；然後按照捐出的冊數發給同學對應數量的購書卡，即捐一本書可以得到一張購書卡。同學們可以在跳蚤書市上用手中的購書卡去換想要的書籍。

活動當天，各班的工作人員都提前來到操場佈置攤位，大家把「商品」擺放得整整齐齊。不一會兒，同學們陸陸續續進來了，操場上頓時變得人聲鼎沸。大家手拿購書卡穿梭在各個攤位之間，興致勃勃地翻閱、挑選自己喜歡的書籍。

我們班的攤位也一樣聚集了大量的「顧客」。我和其他幾個工作人員熱情地向大家介紹各種書籍的特色，很快就把堆積如山的書一本本「賣」出去了。

這次跳蚤書市活動非常有意義，它既讓同學懂得與人分享的重要，又鼓勵大家閱讀更多不同的書籍，同時也鍛煉了大家組織活動和實踐計劃的能力。

開篇交代活動的主題。

簡略交代活動前的準備工作及活動的規則。

重點描寫活動舉行當天的情形。

結尾總結出活動的意義。



答案

單元一

- 一 1. D 2. F 3. B
4. E 5. C 6. A
- 二 1. 垂頭喪氣 2. 一呼百應 3. 眉開眼笑
4. 一望無際
- 三 1. 早起的鳥兒有蟲吃 2. 風平浪靜
3. 三腳貓
- ★「三腳貓」是比喻對各種技藝略知皮毛的人，也可以形容水準不高、粗淺；形容蹩腳。「鐵公雞」是形容極度吝嗇的人。
4. 滿載而歸
- 四 1. 志明和家誠志同道合，所以他們很快就成為了好朋友。
2. 志明心直口快，所以和他交朋友會很輕鬆。
3. 敏儀學習認真，而子君一點也不努力，所以這場比賽的結果一目了然。
4. 他臨危不懼，在這場車禍中救出了不少傷者，大家都對他讚不絕口。
- 五 1. 擁有一隻無所不能的機械貓
2. 我就能飛到天空中看風景
3. 隨心所欲地在不同的時空裏穿梭旅行
4. 非洲的小朋友就不用再忍饑挨餓
5. 我一定要讓它拿出最神奇的淨化器
6. 讓天空變得更藍，讓河流變得更清
7. 白日做夢——胡思亂想

六 (答案只供參考)

從前，有個農夫靠耕種為生。為了養家餬口，不管風吹雨打、日曬雨淋，他都必須去田裏幹活。

一天，他正在給莊稼施肥，一隻兔子箭一般地從田邊飛奔而過，一不小心撞死在田邊的樹樁上。農夫趕緊過去把兔子撿起來，他高興地說：「運氣真好，白撿了個大便宜，回去可以美美地吃上一頓了。」農夫拿着兔子回家去，他邊走邊想：我真笨，何必每天那麼辛苦地到田裏幹活呢？我的運氣這麼好，如果守在樹樁旁邊，說不定天天都能吃上美味的兔肉呢！

第二天一早，農夫便來到田邊，坐在樹樁旁邊，幻想兔子一隻接着一隻朝樹樁撞來。可等了整整一天，卻甚麼也沒等到。農夫不甘心，決定天天坐在樹樁旁邊等。他等呀等呀，卻連個兔子的影子也沒有見到。轉頭看看地裏，田地已經荒蕪了。

單元二

- 一 1. 廣袤無垠 2. 波瀾壯闊 3. 氣勢恢宏
4. 水天一色 5. 人傑地靈 6. 高聳入雲
7. 連綿起伏 8. 錦繡河山 9. 萬紫千紅

二 (答案只供參考)

- 在落日餘暉的映襯下，這座高山顯得更加巍峨雄偉。
- 波光粼粼的湖面上，一隻小漁船正在捕魚。
- 在繁華的都市裏，隨處可見氣勢宏偉的摩天大樓。
- 少數民族的人們熱情好客，他們向遠道而來的客人獻上香醇的美酒。
- 這個地方物產豐富，肉類、蔬菜、水果等應有盡有。

三 1. C 2. A

四 (答案只供參考)

- 周末，全家相約遊湖，領略大自然的美麗風光。
- 大自然的風光如此美妙，希望能有更多機會親近大自然。

★提供的第二段是具體描寫湖中的景物，那麼第一段就應該介紹甚麼人，在甚麼時間，到哪裏去幹甚麼，這樣才能和第二段銜接起來。而在文章的最後一段，我們通常會寫遊玩後的感受，或是自己受到的啟發。

- 五 1. 麗江是歷史悠久的古城
2. 神聖的玉龍雪山上流下來的
3. 雄偉的山峯卻仍戴着白帽子
4. 山巒在陽光的照射下晶瑩耀眼
5. 雪峯如同披上了美麗的紅紗
6. 古城麗江風光秀麗，讓人流連忘返

單元三

- 一 1. 熱鬧非凡 2. 有說有笑 3. 張燈結綵
4. 花枝招展 5. 陰陰沉沉 6. 喜笑顏開
7. 光彩奪目 8. 津津有味 9. 爭先恐後
10. 五顏六色

二 (答案只供參考)

- 年初二，我們去維多利亞港觀看絢爛的煙花。
- 一大早，我就和爸爸高高興興地貼揮春，迎接新年的到來。
- 元宵節那天，大家積極踴躍地猜燈謎，猜對的就可以領到精美的獎品。
- 這一粒粒小小的湯圓象徵着一家人相親相愛、團團圓圓。
- 廣場上，人們都喜氣洋洋，等待聖誕鐘聲的響起。
- 五彩繽紛的聖誕樹遍佈大街小巷，將節日的香港打扮得美麗動人。
- 人們紛紛在重陽節這天來到大嶼山郊遊和登高，因此到處人山人海。
- 重陽節這天人們有賞菊的習俗，菊花展到處花團錦簇，人們有的駐足欣賞，有的拍照留念。