



目錄

單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元一	趣味成語廊	1. 認識成語和成語的褒貶。 2. 學習運用成語提高表達技巧。	4
單元二	同學朋友	1. 認識與語言描寫、心理活動有關的詞語。 2. 學習運用語言描寫、心理描寫刻畫人物。 3. 學習寫作便條。	10
單元三	學習苦與樂	1. 認識與學習有關的詞語。 2. 學習運用「由於……因此……」的句式。 3. 學習順序記敘事情的起因、經過和結果。	16
單元四	成長記事	1. 認識與童年往事有關的詞語。 2. 學習按倒敘記敘事情。 3. 學習運用對比、反問、誇張等修辭手法。	22
單元五	我愛我的校園	1. 認識與校園和學校活動有關的詞語。 2. 學習按照記敘文的六要素寫作學校活動。	28
單元六	體育運動	1. 認識與體育運動有關的詞語。 2. 學習按照表達重點分段。	34
單元七	我的家人	1. 認識與肖像描寫有關的詞語。 2. 學習運用肖像描寫展現人物的不同之處。	40
單元八	自然風光	1. 認識與自然風光有關的詞語。 2. 學習運用各種修辭手法描寫自然風光。	46
單元九	植物天地	1. 認識與花草樹木有關的詞語。 2. 學習運用各種修辭手法描寫花草樹木。	52

四年級



單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元十	動物探祕	1. 認識與動物有關的詞語。 2. 學習運用說明的表達方式。 3. 學習運用腦圖協助寫作。	58
單元十一	心意傳千里	1. 認識與祝福有關的詞語。 2. 學習確定對象，使用合適的詞語寫作書信。	64
單元十二	愛護社區環境	1. 認識與社區環境有關的詞語。 2. 學習運用議論的表達方式。	70
單元十三	交通工具	1. 認識與交通工具有關的詞語。 2. 學習抓住事物主要特徵進行描寫。	76
單元十四	人間有情	1. 認識與情感有關的詞語。 2. 認識直接描寫和間接描寫。	82
單元十五	奇思妙想	1. 認識與奇思妙想有關的詞語。 2. 學習運用聯想和想像寫作文章。 3. 學習運用「如果……就……」、「只有……才……」、「不僅……甚至……」的句式。	88
單元十六	遊覽名勝古跡	1. 認識與名勝古跡有關的詞語。 2. 學習按照遊覽的順序寫作遊記。	94
升級挑戰(一)			100
升級挑戰(二)			104
升級挑戰(三)			108
答案			112



單元六

體育運動

學習重點

1. 認識與體育運動有關的詞語。
2. 學習按照表達重點分段。



詞彙庫

- 運動項目： 乒乓球 籃球 足球 排球 鉛球 射擊 網球 游泳
- 擊劍 摔跤 馬拉松 拔河 馬術 體操 跳遠 田徑
- 描寫踢球： 踢 帶 踹 頂 射 搶球 攻守 攔截 入網
- 描寫游泳： 蹬腿 划水 拍擊 潛入 劈波斬浪 逆流而上
- 描寫比賽場景： 一馬當先 緊追不捨 你追我趕 離弦之箭
- 全神貫注 摩拳擦掌 並駕齊驅 一決雌雄



佳句坊

- 例1： 在這緊急時刻，守門員**一躍而起**，撲出了這個**險球**。
- 例2： 他用手緊緊**扒住**巖石的**縫隙**，一步一步向上移動着。
- 例3： 她們像美人魚一樣迅速地**潛入**水中，變換出各種不同的造型，贏得觀眾**連連讚歎**。
- 例4： 他突然來了個**聲東擊西**，**虛晃一招**，從對方的左側衝了過去，飛身一躍，來了個漂亮的**扣籃**。



段落營

- 這次拔河比賽真是**驚心動魄**，本以為有幾個大力士**坐鎮**，我方可
- 以**輕鬆**獲勝，沒想到對方掌握了拔河的**技巧**，勁往一處使，跟着口號
- **齊心協力**，第一場比賽居然被他們齊齊**拉倒**。

一次難忘的田徑比賽

學校的秋季運動會要開始了，我報名參加了田徑比賽，那可是我的強項。

比賽那天，大家早早來到運動場。輪到我出場了，所有參賽者都在預備線前站好，裁判一聲令下，我們便像離弦之箭向前衝去。

由於比賽前沒有練習，我才跑了一圈就覺得雙腿像灌了鉛一樣愈來愈沉重，腳步也沒有起跑時那麼穩了。我在腦海中快速重溫爸爸告訴我的跑步秘訣：揮臂、呼吸均勻、目標堅定，不要大口喘氣。於是，我以前邊的同學為目標，一會就超越了他；幾分鐘後，又超越了一個。看到有的同學已經累得氣喘吁吁，我愈來愈有信心，眼看就要到終點了，我深呼吸，將力氣灌注到雙腿上，衝刺！我第二個衝過了終點線！

我回到班級的座位，同學們都紛紛祝賀我，我很不好意思地說：「都怪我太驕傲，沒努力練習，下次我要跑出更好的成績。」

記述比賽活動時，可以按照表達重點分段。

文章第一段交代了「我」要參加田徑比賽，第二段接着描寫比賽開始的情況。

另起一段，詳細描寫比賽的過程及「我」的心理活動。

文章結尾記述比賽後的情形。



答案

單元一

- 一
1. 兔死狐悲
 2. 蛛絲馬跡
 3. 狼心狗肺
 4. 龍馬精神
 5. 龍騰虎躍
 6. 狐假虎威
 7. 雞犬不寧
 8. 心猿意馬
 9. 狼吞虎嚥
 10. 亡羊補牢
- 二
1. 左右為難
 2. 天昏地暗
 3. 大驚小怪
 4. 同甘共苦
- 三
1. 風塵僕僕
 2. 千里迢迢
 3. 衣冠楚楚
 4. 井井有條
 5. 頭頭是道
 6. 步步為營
 7. 依依不捨
- 四
1. D
 2. A
 3. E
 4. F
 5. B
 6. C
- 五
1. 躍躍欲試
 2. 蠢蠢欲動
 3. 死灰復燃
 4. 東山再起
 5. 捲土重來

★「躍躍欲試」形容急切地想要試試，含褒義。

「蠢蠢欲動」比喻敵人準備進攻或壞人陰謀搗亂。含貶義，形容隨時準備做壞事。

「死灰復燃」比喻消失的惡勢力又重新活動起來，含貶義。

「東山再起」比喻失勢後重新恢復地位，在這句裏含褒義。

「捲土重來」比喻失敗之後重新恢復勢力，在這句裏含貶義。

- 六
1. 人山人海
 2. 摩肩接踵
 3. 川流不息
 4. 門庭若市

★這幾個詞語都可以用來形容人多、熱鬧的場景，在運用時要注意各自側重點的不同。「摩肩接踵」的意思是肩碰着肩，腳挨着腳，形容人多擁擠。「川流不息」可形容人，也可以形容車輛，像流水一樣來來往往，連續不斷。

- 七 (答案只供參考)
1. 塑膠袋的發明使人們的生活發生了翻天覆地的變化，但是對環境卻造成了極大的污染。
 2. 由於王老師對每一個學生都無微不至，所以大家都很喜欢她。
- 八
1. 五顏六色的小花
 2. 一座座山層層疊疊
 3. 急不可待地鑽出地面
 4. 一家人席地而坐，有說有笑

5. 在一旁蹦蹦跳跳
6. 天上飄着朵朵白雲，千姿百態

單元二

- 一
1. F
 2. C
 3. B
 4. A
 5. D

二 (答案只供參考)

1. 曉濤佇立在屋子中央，憂心忡忡地想：「要是媽媽知道我打碎了盤子，她會說甚麼呢？」
2. 美美英語測驗得了100分，她抑制不住心裏的喜悅，像小鳥一樣飛向家中。
3. 景南跑進課室，興沖沖地宣佈：「我們班獲得了籃球比賽的冠軍呢！」

- 三
1. 忐忑不安
 2. 擔心
 3. 垂頭喪氣
 4. 得意洋洋
 5. 鼓勵
 6. 齊心協力

- 四
1. 浩天興奮地說：「暑假裏，媽媽要帶我去加拿大旅行哦。」
 2. 思晴憤怒地大聲嚷道：「我的曲奇餅呢？誰偷吃了我的曲奇餅？」
 3. 媽媽追問數學測驗的成績，紫琳只好吞吞吐吐地說：「考……得……不理想，只得……60……分。」

五 (答案只供參考)

1. 媽媽，快來呀！我的英語書不見了，快幫我找找。
2. 英語書，英語書呢，在哪裏呢？求求你快出來吧。
3. 我的英語書呢？誰看見我的英語書啦？俊俊，是不是你拿了？

六 (答案只供參考)

1. 向南不停地在心裏念叨：「我以後上課一定好好聽講，千萬別不及格啊！」
2. 王可表面很鎮定，心裏卻七上八下，他不停地轉動手中的鉛筆，眼睛緊盯着老師手裏的試卷，猜測着自己的分數。
3. 珠珠彷彿看見試卷上鮮紅的交叉組成一張巨大的網向她捲來，使她動彈不得，難以呼吸。

★幻想與人物的內心活動密切相關，能反映人物的內心世界。寫幻想描寫時，可以用一些提示語，比如「似乎看見」「彷彿聽到」等。

4. 課室裏靜悄悄的，只聽見「沙沙」的發試卷的聲響，「嘩啦！」蕭蕭的心隨之猛跳了一下。