



目錄

單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元一	公園快樂遊	1. 認識與公園景物有關的詞語。 2. 運用比喻、擬人、排比等修辭手法描寫公園景物。	4
單元二	做手工	1. 認識與做手工有關的詞語。 2. 學習運用「首先……然後……」、「一邊……一邊……」的句式。 3. 學習按順序記敘事情。	10
單元三	守規則	1. 認識與守規則有關的詞語。 2. 區分口語和書面語。 3. 學習運用直述句和轉述句。	16
單元四	課外活動	1. 認識與課外活動有關的詞語。 2. 區別運用「的」、「地」、「得」。 3. 學習描寫活動的場面與氣氛。	22
單元五	歡樂節日	1. 認識與節日有關的詞語。 2. 學習運用「不但……而且……」、「有的……有的……有的……」的句式。 3. 學習描寫節日的歡樂景象。	28
單元六	難忘的往事	1. 認識與童年往事有關的詞語。 2. 認識記敘文的詳寫和略寫。 3. 認識運用倒敘和第一人稱寫作。	34
單元七	寫首小詩	1. 認識顏色詞、擬聲詞。 2. 學習運用擬人、排比等修辭手法。 3. 學習運用想像和聯想寫作詩歌。	40
單元八	童話城堡	1. 認識描寫性格和心理狀態的詞語。 2. 學習運用近義詞和反義詞。 3. 學習運用「因為……所以……」的句式。	46
單元九	有趣的動物	1. 認識與動物有關的詞語。 2. 學習運用比喻、擬人等修辭手法描寫動物。 3. 學習抓住動物的特徵進行描寫。	52

三年級



單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元十	學校趣事多	1. 認識描寫人物表情和行為的詞語。 2. 學習區分口語和書面語。 3. 學習寫作書信。	58
單元十一	遊山玩水	1. 認識描寫山水的詞語。 2. 學習運用感歎句表達感情。 3. 認識遊記的作法。	64
單元十二	四季變幻	1. 認識描寫季節的詞語。 2. 學習運用比喻、排比等修辭手法描寫季節。 3. 學習運用「一會兒……一會兒……」的句式。	70
單元十三	難忘的人	1. 認識描寫人物外貌和神態的詞語。 2. 學習描寫人物的外貌和神態。	76
單元十四	我學會了	1. 認識與課外活動有關的詞語。 2. 學習運用常見的副詞。 3. 學習運用「不是……而是……」、「不但……反而……」、「……就……」的句式。	82
單元十五	後悔的事	1. 認識語氣詞。 2. 認識如何描寫人物的心理活動。 3. 認識分段表達：起因、經過、結果及感受。	88
單元十六	成語趣味多	1. 認識常用的成語。 2. 學習運用成語寫作。	94
升級挑戰(一)			100
升級挑戰(二)			104
升級挑戰(三)			108
答案			112



單元六

難忘的往事

學習重點

1. 認識與童年往事有關的詞語。
2. 認識記敘文的詳寫和略寫。
3. 認識運用倒敘和第一人稱寫作。

詞彙庫

- 常用動詞：逞強 嚇唬 捉弄 央求 責怪 戲耍
- 常用形容詞：天真 有趣 誇張 膽小 勇敢 驚險
- 難堪 愧疚 害羞 慌張
- 常用四字詞語：樂不可支 哈哈大笑 左搖右晃 目瞪口呆

佳句坊

- 例1：膽小的我站在吊橋上左搖右晃，心裏怕極了，淚珠也不由得滑落下來。
- 例2：我感到很慚愧，後悔自己不分青紅皂白¹就對好朋友亂發脾氣。
- 例3：糟糕，忘了帶橡皮擦。我看看子強，想問他借用一下，可是又不好意思開口。

段落營

- 我拿起一瓶汽水，咕嘟、咕嘟、咕嘟地喝下去。為了向弟弟證明
- 我很厲害，我逞強一口氣喝下了兩瓶，幾乎連肚皮都要撐破了，天真
- 的弟弟早已經看得目瞪口呆。

1. 不分青紅皂白：皂是指「黑色」。比喻不分是非，不問事情的原由。

難忘的一件小事

每當想起我把表妹嚇哭的事情，我都會覺得很不好意思。

那時，我還在讀一年級，特別喜歡搞惡作劇。一天，表妹和我們一家一起去郊外玩耍。我看見樹上掉下一片樹葉，看上去像毛毛蟲一樣，便想要嚇唬一下表妹。

我和表妹走着走着，我突然拍打了一下她的後背，大喊一聲：「呀！你的背包上有隻毛毛蟲。」表妹膽子很小，頓時嚇得驚呼：「你快些幫我拿下來呀！」我用兩根手指捏起樹葉舉到表妹的眼前快速搖晃，「快看呀，多嚇人的毛毛蟲！」表妹早已經嚇得哇哇大哭起來，哪裏敢仔細看。「你的膽子也太小了，這是假的毛毛蟲呀！」我禁不住哈哈大笑起來。可是表妹還是抽泣着，不肯原諒我。媽媽責怪我說：「你知道表妹膽子小還嚇唬她，哪裏有當表哥的樣子啊？」我聽了不好意思地低下了頭。

現在表妹還是那麼膽小，但是我已經懂得要與她友好相處，不能捉弄她了。

「倒敘」就是先交代事件的結果，再從頭進行敘述。

第二段記敘「我」如何嚇唬表妹。詳寫「我」的語言和動作，略寫表妹的反應。

結尾寫「我」通過這件小事有甚麼改變。



答案



單元一

- 一 1. 火紅的 2. 宏偉的 3. 嬌豔的
4. 嫩綠的 5. 晶瑩的 6. 明媚的
7. 陡峭的 8. 悠閒的 9. 彎曲的
10. 茂密的
- 二 1. 新鮮 2. 綠油油 3. 一族族
4. 一羣 / 幾隻 5. 一顆顆 6. 幾隻 / 一羣
- 三 1. C、A、B 2. D、C、A

★ 題2中三個句子分別描寫湖水的靜、清和綠，答題時要仔細閱讀後面的分句。A句「像被青草染過」，表示湖水應該是綠色的，所以與第三句搭配。C句寫能夠看見江石，只有清澈的湖水才能看到水底，所以與第二句搭配。D句把湖水比喻成鏡子，表示水幾乎是靜止的，是描寫湖水的靜。

- 四 (答案只供參考)
1. 太陽升起來了，燦爛的陽光好像一條條金線穿過樹葉。
2. 平靜的湖面上，一隻小船好像一片樹葉輕輕飄蕩。
- 五 1. 一隻隻五顏六色的水母在水中自在地舞蹈。
2. 一道道噴泉隨着音樂的節奏歡快地跳躍。
- 六 (答案只供參考)
1. 花壇裏盛開着一簇簇豔麗的花朵，散發出醉人的芳香。
2. 公園裏綠草如茵，小朋友們坐在軟軟的草地上玩遊戲。
3. 一條小溪從石縫間流過，叮叮咚咚的，好像在歌唱。
4. 茂密的大樹好像一把大傘，為我們遮擋陽光。
- 七 1. 香港動植物公園入口附近
2. 還有許多沒有見過的稀有鳥類
3. 牠們機靈又調皮
4. 還有孔雀、天鵝、鱷魚等動物
5. 樹根像鬚鬚一般的大榕樹
6. 直到黃昏才依依不捨地離開

單元二

- 一 1. 栩栩如生 2. 可愛 3. 吃驚

- 二 1. 書簽 2. 長方形 3. 紫色的
4. 紅絲帶 5. 美麗的
- 三 1. 地毯 2. 各種各樣 3. 橢圓形
4. 葉脈 5. 鮮豔 6. 小小
7. 無處不在
- 四 1. 我小心翼翼地將小木偶的鼻子安上去。 / 我把小木偶的鼻子小心翼翼地安上去。
2. 他熟練地用剪刀在紙上剪出各種人物造型。
3. 美欣慢慢地把彩沙灑在畫板上，做成了一幅美麗的沙畫。 / 美欣把彩沙慢慢地灑在畫板上，做成了一幅美麗的沙畫。
- 五 1. 我首先準備好材料，然後用筆畫出糖果盒的形狀。
2. 美慧首先拿出布和針線，然後開始做小狗布偶。
3. 姐姐首先把正方形的紙對摺，然後在紙上畫出半隻蝴蝶。
4. 弟弟一邊把顏料塗在帽子上，一邊用嘴巴把顏料吹乾。
5. 我一邊看着書上的示範圖，一邊認真地製作剪紙。
6. 外婆一邊跟我聊天，一邊熟練地用剪刀剪出「福」字。
- 六 1. 外面下着淅淅瀝瀝的小雨
2. 皺紋紙、鐵絲、剪刀和膠帶
3. 再小心地剪出花瓣來
4. 一串風信子就做好了
5. 它顯得更加美麗動人

單元三

