



目錄

單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元一	做手工	1. 認識與做手工有關的詞語。 2. 學習運用「首先……然後……」記述製作的過程。	4
單元二	我的爸爸媽媽	1. 認識描寫父母的詞語。 2. 認識語言描寫和動作描寫。 3. 學習運用轉述句。	10
單元三	家中趣事多	1. 認識描寫人物的詞語。 2. 學習按照時間順序記述事情。 3. 學習運用「因為……所以……」、「連……都……」的句式。	16
單元四	同學之間	1. 認識描寫同學間交往的詞語。 2. 認識記敘要素(時、地、人、事)。 3. 學習寫道歉卡。	22
單元五	參加比賽	1. 認識與比賽有關的詞語。 2. 認識分段表達及心理描寫。 3. 學習運用「雖然……但是……」的句式和反問句。	28
單元六	公園多美麗	1. 認識描寫景物的詞語。 2. 學習運用顏色詞、擬聲詞描寫公園的景物。 3. 學習運用擬人和比喻。	34
單元七	幻想世界	1. 認識描寫幻想世界的詞語。 2. 學習運用「如果……就……」、「要是……」的句式。	40
單元八	肖像畫	1. 認識描寫人物外表、性格的詞語。 2. 學習描寫人物的外貌和性格。 3. 認識直接描寫和間接描寫。	46

二年級



單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元九	客人來了	1. 認識描寫人物的神態和裝扮的詞語。 2. 學習描寫人物的外貌、神態和舉止。 3. 學習記述客人來訪的情形。	52
單元十	奇妙的自然	1. 認識與自然現象有關的詞語。 2. 學習運用擬聲詞和形容詞。 3. 學習運用想像描寫自然環境。	58
單元十一	好人好事	1. 認識與好人好事有關的詞語。 2. 學習寫作好人好事。 3. 學習寫作便條。	64
單元十二	難忘的小事	1. 認識時間名詞。 2. 學習按照時間順序記述事情。	70
單元十三	生病了	1. 認識與生病和看病有關的詞語。 2. 學習寫慰問卡。	76
單元十四	我不怕	1. 認識與心理狀態有關的詞語。 2. 學習運用「把」字句和「被」字句。	82
單元十五	購物樂	1. 認識與購物有關的詞語。 2. 學習運用量詞和形容詞。 3. 認識按順序記述購物的經過。	88
單元十六	快樂暑假	1. 認識與暑假有關的詞語。 2. 學習記述暑假裏發生的事。	94
升級挑戰(一)			100
升級挑戰(二)			104
升級挑戰(三)			108
答案			113



單元六

公園多美麗

學習重點

1. 認識描寫景物的詞語。
2. 學習運用顏色詞、擬聲詞描寫公園的景物。
3. 學習運用擬人和比喻。



詞彙庫

- 常用形容詞：美好 安靜 清新 茂盛 動聽 溫暖
- 常用顏色詞：潔白 火紅 翠綠 碧藍 粉紅 黑亮
- 常用擬聲詞：轟隆 撲通 嘻嘻 吱吱喳喳 滴答滴答



佳句坊

- 例1：山坡上開滿了五顏六色的小花。
- 例2：花壇裏盛開着粉紅色的鳳仙花。
- 例3：小溪發出叮咚叮咚的流水聲，真好聽。
- 例4：我們在綠油油的草地上享受溫暖的陽光。
- 例5：公園的一角有一個設施完善的兒童遊樂場。



段落營

- 一到周末，大家都愛到公園遊玩。公園內有一座高大的假山，假山
- 四周種着各種好看的小花。「叮咚叮咚——」那是假山旁的小溪發出的聲
- 響，好像是在彈奏愉快的曲子，惹得遊人都過來欣賞。

美麗的公園

今天是公眾假期，爸爸帶我和姐姐到公園遊玩。

公園的空氣真清新啊！我和姐姐跑到一個圓形的池子邊，池水清澈見底，有一羣小魚在水裏歡快地游着，不時吐出一串串小泡泡。池子後面的花園種着許多植物，翠綠的葉片上托着一朵朵潔白的小花，還散發出淡淡的香味。

公園裏有一條小河，河的兩岸有一排排楊柳，它們像披着綠衣裳的姑娘，微風一吹，就隨風跳起輕快的舞蹈。爸爸帶着我們沿着河邊散步。河邊的柳條真是淘氣，它總是偷偷地撫摸我的臉。

太陽下山了，我們該回家了。爸爸提醒我們要將垃圾放進垃圾桶裏，保持公園的清潔。我們收拾好行裝，便唱着歌兒回家去。

恰當地使用形容顏色的詞語，令描寫更加生動形象。

使用比喻和擬人的修辭手法來描寫公園內的楊柳。

文章的結尾提醒大家應該注意保護環境。





答案

單元一

- 一 1. 動手 2. 精緻 3. 利用
4. 飛舞 5. 鍛煉 6. 拼成
- 二 1. 串 2. 摺 3. 編
4. 小心 5. 製作 6. 一起
7. 可愛
- 三 1. 首先 2. 然後 3. 位置
4. 圖案 5. 兩側
- 四 1. 我用卡紙做了一個筆筒。
2. 大家都誇獎我的手工做得好。
3. 弟弟想學習製作玩具小汽車。
- 五 1. 我用剪刀把瓶子剪成兩半。
2. 妹妹做了一張心意卡送給婆婆。
3. 小美用黏土做了幾隻生動有趣的小動物。
- 六 C、B、D、A、E

★ 排列句子的順序時，可以找出表示先後順序的詞語如「現在」、「首先」、「然後」、「最後」等，來判斷句子正確的先後次序。

- 七 1. 膠水、彩紙、剪刀、吸管等工具
2. 用綠油油的彩紙剪了幾片葉子
3. 做好的紙花拿給老師看
4. 客廳的花瓶裏插着一束紙花
5. 你的手真是愈來愈靈巧了

單元二

- 一 1. 看 2. 擦 / 抹 3. 洗
4. 騎 / 踏 5. 穿 6. 逛
- 二 1. 圍巾 2. 游泳 3. 掛念
4. 商店 5. 喝茶
- 三 1. 針線 2. 比劃 3. 合身
4. 拉一拉 5. 喜歡
- 四 (答案只供參考)

1. 媽媽用草莓(士多啤梨)裝飾了美味的蛋糕。
2. 我和爸爸搭乘公共汽車去公園玩耍。
3. 媽媽為我和爸爸準備了營養豐富的早餐。

五

1. 蘋果皮最好不要吃。
2. 志文知不知道蘋果皮也有營養。
3. 自言自語地說不如一半去皮一半不去皮。

★ 轉述句是把另一個人的話複述一次。在寫轉述句時，要注意人稱的變化。句末使用句號。

六 (答案只供參考)

1. 媽媽撫摸着妹妹的頭，輕聲安慰她不要哭。
2. 爸爸扶起摔倒的弟弟，鼓勵他再來一次。

七

1. 照顧我的生活起居
2. 我們去公園玩吧
3. 你有甚麼事情嗎
4. 好孩子不可以撒謊
5. 媽媽再陪你去吧

單元三

- 一 1. B 2. B 3. A
4. C
- 二 1. 冰箱 2. 擺放 3. 排列
4. 辛苦 5. 懂事
- 三 1. C 2. A 3. B
- 四 1. 妹妹很膽小，連可愛的小貓都害怕。
2. 弟弟愛畫畫，連雪白的牆壁都不放過。
3. 姐姐獲得獎狀，連隔壁的婆婆都要告訴。

★ 這道題是練習運用「連……都……」的句式，「連……都……」的句式可以加強句子的語氣。如題1，妹妹連可愛的小貓都怕，更加說明她膽小。題2寫弟弟愛畫畫到了連牆壁都要畫的地步。題3則強調了姐姐要大家知道她獲獎的消息的激動心情。