



目錄

單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元一	晴天雨天	1. 認識與天氣有關的詞語。 2. 學習運用描寫顏色和聲音的詞語。	4
單元二	上學去	1. 認識與學校生活有關的詞語。 2. 學習按照時間、地點和人物寫作句子。	10
單元三	我的校園	1. 認識與校園設施和景物有關的詞語。 2. 認識按照空間順序寫作景物。	16
單元四	有趣的課外活動	1. 認識與課外活動有關的詞語。 2. 學習運用「有的……有的……有的……」的句式。	22
單元五	我長大了	1. 學習運用人稱代詞。 2. 認識與身體有關的詞語。 3. 學習聯繫生活經驗構思寫作內容。	28
單元六	日常用品	1. 認識與日常用品有關的詞語。 2. 學習運用形容詞、顏色詞描寫日常用品。 3. 學習運用多感官觀察法(視覺、聽覺、觸覺)寫作句子。	34
單元七	健康飲食	1. 認識與食物有關的詞語。 2. 認識形容顏色、形狀、味道、觸感的詞語。 3. 學習運用「……像……」的句式。	40
單元八	奇思妙想	1. 認識與動作和心理有關的詞語。 2. 學習運用擬人和比喻。 3. 學習展開豐富的想像寫作詩歌。	46
單元九	生日會	1. 認識與生日有關的詞語。 2. 學習寫作賀卡、邀請卡、感謝卡。	52

一年級



單元	主題內容	學習重點	頁碼
單元十	我的家人	1. 認識家人稱謂。 2. 學習運用人稱代詞和疑問代詞。 3. 學習運用形容詞描寫人物外貌。	58
單元十一	做家务	1. 認識與家居和做家务有關的詞語。 2. 學習運用「……還……」的句式。 3. 學習寫作做家务的過程。	64
單元十二	快樂星期天	1. 認識與休閒活動有關的詞語。 2. 學習寫出星期天發生的趣事與樂事。	70
單元十三	對與錯	1. 認識與人物心理、性格、行為有關的詞語。 2. 認識按時間、地點、人物、事情發展順序敘事。	76
單元十四	公園裏	1. 認識與公園及大自然有關的詞語。 2. 認識字詞疊用的形式。 3. 學習運用「有……還有……」的句式。	82
單元十五	童話故事	1. 認識童話常用的詞語。 2. 學習運用「……也……」、「……和……都……」的句式。	88
單元十六	傳統節日	1. 認識與傳統節日有關的詞語。 2. 學習運用擬聲詞。 3. 學習寫出自己和家人如何過傳統節日。	94
升級挑戰(一)			100
升級挑戰(二)			104
升級挑戰(三)			108
答案			113



單元六

日常用品

學習重點

1. 認識與日常用品有關的詞語。
2. 學習運用形容詞、顏色詞描寫日常用品。
3. 學習運用多感官觀察法(視覺、聽覺、觸覺)寫作句子。



詞彙庫

- 家居用品： 電話 茶杯 毛巾 洗衣機 電冰箱
- 學習用品： 直尺 膠擦 鉛筆 書包 文具盒
- 常用形容詞： 精緻 小巧 耐用 透明 漂亮
- 常用顏色詞： 灰暗 白色 黑色 紅色 金光閃閃



佳句坊

- 例1：客廳裏擺放着一張紅色的大沙發。
- 例2：媽媽送給我一枝漂亮的圓珠筆。
- 例3：盤子上畫了翠綠色的竹子圖案。
- 例4：姑媽給我帶來一個漂亮的新書包。
- 例5：首飾盒的盒蓋上有幾顆亮晶晶的寶石。



段落營

- 爸爸買了一台電視機，我按了一下遙控器，打開了電視機。看到了畫面，也聽到了聲音。看，多麼清晰的畫面，多麼悅耳的聲音，我可以用它看我喜歡的卡通片了。

我的小鬧鐘

我放學回到家，爸爸剛剛從外地出差回來，他神祕地對我說：「猜猜我給你帶了甚麼禮物？」

爸爸說完了，從身後拿出一個方形的盒子。我接過盒子搖了搖，很輕，放在耳邊聽聽，裏面傳來清脆的滴答聲。「是鬧鐘！」我高興得跳了起來。

我小心地拿出鬧鐘。鬧鐘的外形是一隻可愛的斑點狗，脖子上繫着金色的銅鈴，斑點狗的嘴巴張得大大的，露出紅色的小舌頭。鐘面在斑點狗胸前，上面罩着透明的玻璃，能清楚地看到裏面的指針正滴滴答答地走着。

我真喜歡這個小鬧鐘，它不但外形可愛，而且能叫我起牀、上學，陪我進入夢鄉，它可真是我的時間小管家。

文章開篇介紹了小鬧鐘的來歷。

這裏使用了「多感官觀察法」，對盒子的形狀、輕重、發出的聲音進行了描寫。

鬧鐘的外形描寫得很詳細。

文章最後抒發「我」對鬧鐘的喜愛之情。





答案



單元一

- 一 1. 呼呼 2. 隆隆 3. 沙沙
4. 嘩嘩
- 二 1. 雨傘 2. 彩虹 3. 火球
4. 炎熱
- 三 1. 烏雲 2. 大雨 3. 淋濕
4. 跌倒 5. 方便
- 四 1. C 2. A
- 五 1. 太陽給烏雲遮住了。
2. 課室給陽光照亮了。
- 六 (答案只供參考)
1. 放學時，下起大雨，我等媽媽來接我。
2. 晴天的時候，我和弟弟去公園玩耍。
3. 天氣真晴朗，我跟自己的影子玩捉迷藏。
- 七 1. B 2. A 3. C
4. E 5. D

成的，只有在放學後才能做，因此應該選B項。

五 (答案只供參考)

1. 小息時，小健和同學在操場裏跳繩。
2. 上體育課時，美兒在運動場練習跑步。
3. 上課時，老師在課室裏教我們朗讀。

六 (答案只供參考)

1. 九月一日，全校師生在禮堂參加開學禮。
2. 昨天，老師帶領同學們去消防局參觀。

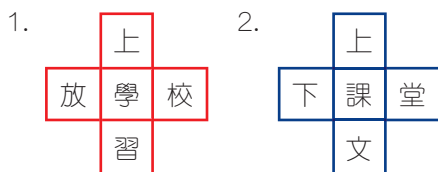
★題中已給出參加活動的時間和人物，續寫時需根據圖意，寫出人物在甚麼地方參加甚麼活動。第一幅圖為全校師生在禮堂參加開學典禮。第二幅圖為同學們在消防局參觀，聽消防員講解。

- 七 1. C 2. B 3. A
4. F 5. D



單元二

一 (答案只供參考)



- 二 1. 學生 2. 老師 3. 下課
4. 禮堂 5. 舉手 6. 學校
- 三 1. 電鈴 2. 課室 3. 球場
4. 捉迷藏 5. 零食 6. 談論
- 四 1. A 2. B

★題中提到「做功課」和「看動畫片」兩個活動，其中看動畫片是需要在家中完



單元三

- 一 1. F 2. E 3. C
4. B 5. A 6. D
- 二 1. 書包 2. 玩耍 3. 作業本
4. 安靜 5. 小賣部
- 三 1. 整潔 2. 整齊 3. 音樂
4. 旗子

★「整潔」、「整齊」都可用來修飾校服，但「整潔」不可以修飾「隊伍」，所以在這裏要填「整潔的校服」和「整齊的隊伍」。

- 四 1. 老師一走進課室，同學們就安靜下來。
2. 校長一講話完畢，同學們就熱烈鼓掌。
3. 我一看見張老師，就向張老師行禮。