

目錄

練習 1	4-7
練習 2	8-11
練習 3	12-15
練習 4	16-19
練習 5	20-23
練習 6	24-27
練習 7	28-31
練習 8	32-35
練習 9	36-39
練習 10	40-43
練習 11	44-47
練習 12	48-51
進階練習	52-55

一 閱讀下面的文字，然後回答問題。

晚飯後，爸爸遞給我一張卡。我打開一看，上面寫着：「感謝您闔家的熱情款待……」端正大方的字體彷彿滲出絲絲謝意。原來這是曾先生從悉尼寄來的感謝卡。

兩個月前，定居悉尼的姑母打電話來，說她的朋友曾先生一家三口打算下個月來香港旅遊，問爸爸可否當他們的嚮導，爸爸二話不說就答應了。爸爸一向熱心助人；況且他任職導遊多年，接待遊客素有經驗。他精心安排了兩天的行程，希望曾先生一家能夠盡興而歸。

行程的第一天是星期日，目的地是大埔。爸爸使出「看家本領」，以專業導遊的口吻說：「大埔原本叫作『大步』。據說，從前這裏林木滿佈，常常有猛獸出沒，路過的行人都害怕得『大步』穿過林木，這裏因而得名『大步』，後來才改稱『大埔』。」

到達大埔海濱公園後，我們登上回歸紀念塔，眺望四周的景色。吐露港給羣山環抱，波平如鏡，景致宜人。爸爸說：「大埔位於新界的東北部，面臨吐露港。」他遙指對岸一幢幢的大廈，說：「看！那兒就是馬鞍山。」我們往公園裏張望，只見市民扶老攜幼，賞花遊玩，共享天倫之樂。爸爸說：「大埔的設施很完善，商場、學校、文娛設施一應俱全……」我忍不住插嘴說：「我最愛來這個公園遊玩呢！」



吃過午飯，我們來到熙來攘往的富善街市集。我心裏嘀咕：為甚麼爸爸帶遊客來這條又髒又吵的老街呢？曾先生一家倒對這兒很感興趣，興致勃勃地在大小攤子間穿梭。曾先生道：「這兒充滿本土生活氣息，有趣得很。」啊！我終於明白箇中因由了。市集旁邊的文武廟具有百多年歷史，到現在仍然香火鼎盛。曾太太笑說：「想不到香港有如此古色古香的建築，真是意外收穫。」

晚上，爸爸帶我們到相熟的小店，品嚐馳名的「煲仔飯」和即叫即做的腸粉。曾先生感慨地說：「腸粉香滑可口，在悉尼吃不到如此美食，真可惜……」大家聽了也忍不住哈哈大笑。

第二天我要上學，不能跟曾先生一家去遊玩。不過，看到這張感謝卡，相信他們也很滿意第二天的行程呢！

從文中找出適當的詞語，填在第 1-4 題的橫線上。

1. 彌敦道由尖沙咀伸延至旺角，每天 _____，行人不絕，可說是九龍最繁忙的街道。
2. 他自恃是上司的得力助手，便經常以嚴厲的 _____ 教訓我們，真教人吃不消。
3. 文中哪一個詞語描述市民帶着全家老少到公園遊玩？

4. 文中哪一個詞語描述作者所到的食店十分知名？

選擇題：選出正確的答案，並用鉛筆把圓圈塗黑和塗滿。

填充 / 短答題：請把答案寫在橫線上。

5. 文中第二段主要是
 - ☐ A. 解釋爸爸任職導遊的原因。
 - ☐ B. 說明爸爸對安排行程很有心得。
 - ☐ C. 記述爸爸決定給曾先生一家當嚮導。
 - ☐ D. 講述姑母的朋友曾先生即將到香港旅遊。
6. 爸爸為甚麼答應接待曾先生一家？
 - (1) _____。
 - (2) _____。
7. 文中第三至第四段，爸爸沒有從下列哪一方面介紹大埔？
 - ☐ A. 得名由來
 - ☐ B. 居民生活
 - ☐ C. 地理位置
 - ☐ D. 社區設施

培進精編中文閱讀理解

六上

參考答案

練習 1

- 一
1. 香醇
 2. 苦澀
 3. 不折不扣
 4. B
 5. C
 6. A
 7. 因為這杯茶是用來清除帶苦味的茶沫和茶葉中的異物。
 8. B、C
 9. A
 10. A
 11. D
 12. 我同意。因為每個人的個性和身處的環境也不相同，別人的處事方法未必適合自己，所以還是要靠自己摸索，找出適合自己的方法。/ 我不同意。因為長輩走過的路比自己長，若能吸取他們的經驗，以他們的方法待人處事，人生的路一定會更順暢。
- 二
1. 作者看到孩子的苦難後，心情變得沉重
 2. D
 3. B、E

練習 2

- 一
1. 局促
 2. 載浮載沉
 3. 另眼相看
 4. 旁若無人
 5. C
 6. (1) 牠們喜歡夏天，愈熱愈高興。
(2) 牠們愛下水洗澡。
 7. B
 8. A
 9. B、E、F

10. (1) 獅子和老虎等大型動物老是被關在屋裏。
(2) 白熊等動物雖有特備的台子，但還是局促得很。

11. A
12. D
13. 我最想看黑猩猩。我相信他學人吃東西的姿態一定十分有趣。/ 我最想看北極熊。我想看看牠在水中洗澡的姿態，觀察牠怎樣清潔身體。

- 二
1. C
 2. A、D
 3. 居民可定時觀看「禽流感資訊板」。

練習 3

- 一
1. 精闢
 2. 違背
 3. 唾手可得
 4. 他們道德高尚、嚴於律己，不會做違背良心的事。
 5. A
 6. B、C
 7. 學會跟人合作能幫助自己在競爭激烈的社會上有所發揮。
 8. D
 9. D
 10. B
 11. C
 12. 我認為自己是好學生。因為我熱愛學習，經常閱讀課外書；我也從沒做過違背良心的事。/ 我認為自己不是好學生。因為我不善跟人合作，每次跟同學合作做專題報告都鬧得不愉快。
- 二
1. 他之前嘔吐和發燒，病況好轉了，醫生囑咐他要留在家中休養。
 2. C
 3. D