

目錄

練習	課題	訓練重點	題型	頁碼
1	字詞 關聯詞	★ 認識關聯詞	詞語辨識、句意辨析、 句式填充、供詞造句	4
2	字詞 複合詞和近義詞	★ 辨識由近義字和反義字組成的 複合詞 ★ 辨識近義詞	分類、詞義辨析、 不供詞填充、改正	6
3	字詞 名詞	★ 辨識名詞	分類、詞語辨識、 供詞填充、供詞造句	8
4	字詞 形容詞和動詞	★ 辨識形容詞 ★ 辨識動詞 ★ 掌握形容詞和動詞的搭配	詞義辨識、詞語辨識、 改正、擴寫句子	10
5	字詞 代詞	★ 辨識不同類型的代詞	詞語辨識、供詞填充、 詞義辨識、改正	12
6	句子 轉折複句	★ 學習表示轉折關係的句式： 「……不但不……反而……」、 「……雖然……然而……」	配對、句式填充、 句義辨析、續寫句子	14
7	修辭 襯托和比喻	★ 掌握襯托 ★ 掌握明喻和暗喻	修辭辨識、改寫句子、 供詞造句	16
8	標點 標點符號（一）	★ 掌握分號的用法 ★ 掌握括號的用法 ★ 複習已學的標點符號	補寫標點符號、標點 符號辨識、標點符號 辨析、標點符號運用	18
9	字詞 成語	★ 掌握成語的特點	配對、供詞填充、 以詞代意、改正	20
10	句子 假設複句和 因果複句	★ 學習表示假設關係的句式： 「……就算……也……」 ★ 學習表示因果關係的句式： 「……之所以……是因為……」	判斷、句式填充、 改寫句子、排句成段	22
11	修辭 擬人和擬物	★ 認識擬物 ★ 辨識擬人和擬物	修辭辨識、配詞完句、 修辭辨析、改寫句子	24
階段性評估一				26



練習	課題	訓練重點	題型	頁碼
12	修辭 層遞	★ 認識層遞	判斷、聯結句子、排句成段、續寫句子	32
13	句子 目的複句和承接複句	★ 學習表示目的關係的句式： 「……以便……」 ★ 學習表示承接關係的句式： 「……先……再……然後……」	配對、排句成段、句義辨析、供詞造句	34
14	修辭 對比	★ 認識對比	配對、判斷、補詞完句、供詞造句	36
15	標點 標點符號 (二)	★ 認識間隔號 ★ 複習已學的標點符號	標點符號填充、標點符號辨析、標點符號運用、標點符號改正	38
16	字詞 助詞	★ 辨識不同類型的助詞	詞語辨識、補詞完句、供詞填充、改正	40
17	句子 選擇複句和條件複句	★ 學習表示選擇關係的句式： 「……要麼……要麼……」 ★ 學習表示條件關係的句式： 「……越……越……」、 「……不論……也……」	判斷、配對、句式填充、仿作句子	42
18	字詞 副詞	★ 掌握不同類型的副詞	詞語辨識、供詞填充、擴寫句子	44
19	修辭 誇張	★ 掌握誇張	判斷、配對、修辭辨析、改寫句子	46
20	句子 句子的語氣	★ 辨識陳述句、疑問句、祈使句、感歎句	句子辨識、句意辨析、不供詞填充、改寫句子	48
21	句子 遞進複句和並列複句	★ 學習表示遞進關係的句式： 「……不僅……還……」 ★ 學習表示並列關係的句式： 「……既……又……」、 「……也……」	配對、聯結句子、改寫句子、排句成段	50
22	字詞 文言字詞	★ 認識文言虛詞「乎」、「矣」 ★ 認識文言文中的單音節詞	詞義辨識、判斷、語譯	52
階段性評估二				54
總結性評估				60



基礎訓練

時限：7 分鐘

一 **詞語辨識** 圈出下列句子中的關聯詞。

1. 心悅 今天生病了，所以沒有上學。
2. 夜已深了，我卻輾轉反側，無法入睡。
3. 外賣員先抹去臉上的汗水，然後按下門鈴。
4. 要是明天天氣晴朗，我們就可以看到日出。
5. 不管爸爸多晚才休息，都能夠準時起牀上班去。
6. 牧場裏不但有常見的牛，而且有較少見的羊駝。
7. 列車故障，我被困在車廂內，感到既無奈，又無聊。

失分陷阱

留意有些關聯詞是兩個一組使用，要把它們都圈出來。

二 **句意辨析** 下列複句表示了甚麼關係？在括號內填上代表字母。

A. 遞進

B. 目的

C. 假設

D. 並列

E. 選擇

F. 因果

G. 轉折

H. 承接

1. 媽媽做運動時扭傷了腳，難怪腳上包紮了繃帶。 ()
2. 哥哥看到祖母愁眉苦臉地坐在一旁，便上前慰問她。 ()
3. 這座城市不僅風景優美，而且保留了不少傳統建築。 ()
4. 縱使爸爸媽媽每月給你零用錢，你也不應該胡亂花費。 ()
5. 雖然姐姐學習圍棋只有三年，但實力已經超越導師了。 ()
6. 每逢周末，爸爸不是到社區中心服務，就是探訪護老院。 ()
7. 我們在猛烈陽光下應戴上太陽眼鏡，以免紫外光傷害眼睛。 ()
8. 快要升上中學了，我一方面參與升中講座，另一方面參加不同學校的開放日。 ()



重點解說

關聯詞是把分句連接起來的詞語，用來表示分句之間的關係。常見的複句關係如下：
並列（既……又……）、**承接**（一……就……）、**遞進**（不但……而且……）、
轉折（雖然……但……）、**因果**（因為……所以……）、**條件**（只有……才……）、
假設（如果……就……）、**目的**（為了……只好……）、**選擇**（要麼……要麼……）。

趣味遊戲



進階訓練

時限：12分鐘

三 **句式填充** 選出適當的關聯詞，填在橫線上。（選項不可重複使用）

由於……所以……

與其……不如……

要不是……就……

無論……都……

只有……才……

不只……更……

儘管……但……

一……便……

一會兒……一會兒……

- 我 _____ 踏入房間，_____ 發現裏面一片狼藉。
- _____ 不斷練習，你寫書法的技巧 _____ 能變得純熟。
- 你 _____ 躺在沙發上看電視，_____ 跟我出去做運動。
- _____ 我追在後面大聲叫喊，_____ 小狗依然充耳不聞。
- _____ 你加強了體能訓練，_____ 不能在長跑比賽中奪標。
- 聆聽古典音樂，_____ 能舒緩壓力，_____ 能陶冶性情。
- _____ 我的皮膚白皙，_____ 同學都誤會我不愛戶外活動。



四 **供詞造句** 運用提供的關聯詞，寫作句子。

- （不但……還……）

- （為了……只好……）

- （如果……就……）



作答提示

遞進關係的句式，後分句
比前分句要更進一步。



積累詞匯

輾轉反側：躺在牀上翻來覆去睡不着，形容心事重重。

狼藉：亂七八糟。

一 詞語辨識 找出段落中的代詞，填在適當的方格內。(5分，每個1分) 🕒 2分鐘

一位老伯伯拄着拐杖，腋下挾着一本書走進明德書店。他生氣地對一名職員說：「為甚麼這本《黃山的魅力》缺了一頁？誰可以告訴我？」

1. 人稱代詞

2. 指示代詞

3. 疑問代詞

得分

二 供詞填充 選出適當的詞語，填在橫線上。(6分，每題1分) 🕒 3分鐘

建議

虛心

挫敗

意圖

貢獻

錯誤

困難

豐富

- 媽媽 _____ 填寫送貨地址，結果未能順利收到包裹。
- 哥哥在學業上遇到不明白的地方時，總會 _____ 請教師長。
- 環保團體積極在學校推動環保教育，為保護地球作出 _____。
- 我聽取了老師的 _____，上課時寫筆記，果然學習漸見成效。
- 即使我在象棋比賽中受到 _____，我對下象棋的熱情也不會冷卻。
- 參加這次遊學團，不但 _____ 了我的見識，更增進了我和同學的友誼。

得分



三 詞語辨識 在括號內圈出適當的形容詞或動詞。(7分，每題1分) 3分鐘

- 大廈突然發生火警，管理員(緊急 / 危急)通知住戶疏散。
- 爸爸媽媽(衷心 / 悉心)照料我，讓我健康快樂地成長。
- 兩輛汽車劇烈(碰撞 / 接觸)，幸好車上的乘客都無大礙。
- 颱風逼近，風力(明確 / 顯著)增強，市民下班後紛紛趕回家。
- 媽媽誤會了我，於是我向她(真摯 / 坦誠)表達心中的不快。
- 美言的小狗在寵物公園走失了，她與家人正在附近仔細(搜索 / 尋求)，希望儘快尋回小狗。
- 酷熱天氣下，很多家長都希望學校減少學生在操場集會的次數，學校迅速(回應 / 反應)了家長的訴求。

得分

四 不供詞填充 依照指示，在橫線上填上適當的字，與着色的字組成複合詞。

(6分，每題1分) 3分鐘

組成近義複合詞

- 天琳出發前，再三檢 _____ 行李，確保帶齊所需的證件及物品。
- 媽媽把客廳裏尖 _____ 的東西收起，以防小寶寶不慎碰到。
- 這本偵探故事書的插圖隱 _____ 了破案的線索，非常有趣。

組成反義複合詞

- 陳老師賞 _____ 分明，不會偏私，所以班上的學生都很信服他。
- 升中選校時，家長應該幫助子女分析揀選每所學校的利 _____。
- 教練勉勵參賽學生，不要只着眼於成 _____，還要享受比賽的過程。

得分