

目錄

練習	課題	訓練重點	題型	頁碼
1	句子 連動句和 雙重否定句	★ 認識連動句 ★ 認識雙重否定句	判斷、句意辨析、 改寫句子	4
2	標點 標點符號	★ 掌握破折號的用法 ★ 掌握引號的用法 ★ 複習已學的標點符號	標點符號辨識、補寫 標點符號、標點符號 辨析、標點符號運用	6
3	字詞 連詞	★ 認識連詞	詞語辨識、供詞填充、 連詞辨析、重組句子	8
4	字詞 形容詞和名詞	★ 認識形容詞和名詞的搭配	詞語辨識、供詞填充、 擴寫句子、供詞造句	10
5	修辭 設問和反問	★ 掌握設問和反問	句子辨識、句意辨析、 改寫句子、供詞造句	12
6	修辭 暗喻	★ 認識暗喻	判斷、配對、 修辭辨析、供詞造句	14
7	字詞 副詞（一）	★ 掌握表示時間的副詞 ★ 掌握表示程度的副詞	詞語辨識、副詞辨析、 擴寫句子	16
8	字詞 四字詞	★ 學習由反義詞構成的四字詞	判斷、選擇、 以詞代意、供詞造句	18
9	字詞 趨向動詞	★ 認識趨向動詞	詞語辨識、 不供詞填充、重組句子	20
10	句子 承接複句和 假設複句	★ 學習表示承接關係的句式： 「……—……便……」 ★ 學習表示假設關係的句式： 「縱使……也……」	聯結句子、配對、 改寫句子、仿作句子	22
11	修辭 對偶	★ 認識對偶	配對、判斷、修辭辨析	24
階段性評估一				26



練習	課題	訓練重點	題型	頁碼
12	字詞 數詞和量詞	<ul style="list-style-type: none"> ★ 掌握數詞 ★ 掌握量詞與事物的關係 	詞語辨識、供詞填充、改寫句子	32
13	字詞 擬聲詞	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學習運用擬聲詞加強表達效果 	供詞填充、詞語辨識、改正、擴寫句子	34
14	修辭 反復和排比	<ul style="list-style-type: none"> ★ 辨識反復和排比 	修辭辨析、配對、修辭辨識、續寫句子	36
15	修辭 明喻和擬人	<ul style="list-style-type: none"> ★ 辨識明喻和擬人 	配對、修辭辨析、修辭辨識、改寫句子	38
16	句子 並列複句和遞進複句	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學習表示並列關係的句式： 「……既……也……」 ★ 學習表示遞進關係的句式： 「……不只……更……」、 「……不僅……也……」 	配對、判斷、重組句子、供詞造句	40
17	字詞 褒義詞和貶義詞	<ul style="list-style-type: none"> ★ 辨識褒義詞和貶義詞 	詞語辨識、詞義辨析、改正、供詞造句	42
18	字詞 複合詞和多義詞	<ul style="list-style-type: none"> ★ 認識由近義字組成的複合詞 ★ 認識由反義字組成的複合詞 ★ 掌握多義詞 	分類、詞義辨識、不供詞填充	44
19	修辭 襯托	<ul style="list-style-type: none"> ★ 認識襯托 	判斷、修辭辨識、修辭辨析、續寫句子	46
20	字詞 副詞 (二)	<ul style="list-style-type: none"> ★ 掌握表示語氣的副詞 ★ 掌握表示範圍的副詞 ★ 認識表示否定的副詞 	供詞填充、詞語辨識、重組句子、改正	48
21	句子 選擇複句和條件複句	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學習表示選擇關係的句式： 「與其……不如……」 ★ 學習表示條件關係的句式： 「只有……才……」、 「只要……就……」、 「不管……都……」 	配對、句式填充、重組句子、供詞造句	50
22	字詞 文言字詞	<ul style="list-style-type: none"> ★ 認識文言文中表示否定的詞語 ★ 認識文言虛詞「之」、「而」 	詞語辨識、詞義辨識、語譯	52
階段性評估二				54
總結性評估				60



基礎訓練

時限：6分鐘

一 **判斷** 下列句子是否連動句？是的，在括號內加✓，並圈出句中主角的動作；不是的，加✗。

例 我舉起網球拍擊球。 (✓)

1. 他醉了，腳步踉蹌，差點跌倒。 ()

2. 玲玲背起沉甸甸的書包走去學校。 ()

3. 媽媽小心翼翼地拿出鑰匙打開了門。 ()

4. 志強在文具店買了一些文具和紙張。 ()

5. 盛怒的志光抓起筆盒往地上摔。 ()

6. 小偷看見警察，便急急忙忙逃跑。 ()

二 **句意辨析** 下列雙重否定句的意思是甚麼？圈出代表字母。

1. 我不是不願意出席今天的排練。

A. 我不願意出席今天的排練。

B. 我願意出席今天的排練。

2. 俊熙沒有一刻不在玩遊戲機。

A. 俊熙常常玩遊戲機。

B. 俊熙甚少玩遊戲機。

3. 樂軒跟陳經理一起工作多年，他不會不知道陳經理的處事作風。

A. 樂軒不知道陳經理的處事作風。

B. 樂軒知道陳經理的處事作風。

4. 為了照顧我和弟弟，媽媽不得不放棄工作。

A. 媽媽放棄工作。

B. 媽媽堅持工作。

5. 文慧不能不參加今晚的頒獎典禮。

A. 文慧不一定要參加今晚的頒獎典禮。

B. 文慧一定要參加今晚的頒獎典禮。



重點解說

- **連動句**：句中的主角連續做兩個或以上的動作。運用連動句可使句子精煉簡潔，如：姐姐拿出手帕擦汗。
- **雙重否定句**：句中含有兩個「非」、「不」、「沒有」等否定詞，以表示肯定的意思，如：我們一家沒有人不喜歡小動物。



進階訓練

時限：12分鐘

三 **改寫句子** 依照例句，把下列各組句子改寫為連動句。

例 麗華到附近的甜品店。 麗華吃芒果布丁。

麗華到附近的甜品店吃芒果布丁。

1. 患有老花的爸爸戴上眼鏡。 患有老花的爸爸看報紙。

2. 上課鐘聲響起，美儀打開書包。 上課鐘聲響起，美儀拿出中文課本。

3. 弟弟抱着受傷的小貓。 弟弟跑到附近的寵物醫院。



四 **改寫句子** 依照例句，把下列句子改寫為雙重否定句，並保留句子的原意。

例 所有人都知道他是一名優秀的運動員。

沒有人不知道他是一名優秀的運動員。

1. 我們班所有同學都喜歡黃老師。

2. 這是今年最暢銷的小說，你一定要看。

3. 為了改善家人的生活，他只好拼命工作。



積累詞匯

踉蹌：走路不穩。 暢銷：商品銷情極旺，賣得快。

一 詞語辨識 圈出下列句子中的連詞。(5分，每題1分) ⌚ 1分鐘

1. 營養師向我們詳細講解維生素的種類及其作用。
2. 我要藍色的圍巾或黃色的圍巾都可以，你呢？
3. 雖然這次比賽我們落敗了，但是我們獲得全場的掌聲。
4. 假如我仔細看清楚題目，就不會寫錯答案了。
5. 你們切勿在扶手電梯上奔跑，以免發生意外。

得分

二 詞語辨識 選出適當的形容詞，填在橫線上。(6分，每題1分) ⌚ 3分鐘

聰明

高明

1. _____ 的文華每次總能回答老師提出的難題。
2. 黃醫生 _____ 的醫術使他在醫學界享負盛名。

溫暖

溫馨

3. _____ 的陽光照射到樂怡的臉上，把她喚醒。
4. 中秋節，我們和祖父母一起吃晚飯，說說笑笑，洋溢着 _____ 的氣氛。

粗暴

粗糙

5. 亂摔東西是 _____ 的行為，我們不應該這樣做。
6. 爸爸經常在地盤搬動重物， _____ 的雙手是他努力工作的證明。

得分



三 供詞填充 選出適當的副詞，填在橫線上。(6 分，每題 1 分) 🕒 2 分鐘

挺 更 十分

正在 剛剛 將要

1. 媽媽 _____ 才到家，還沒來得及吃飯。
2. 我以為昨天天氣已經夠冷了，沒想到今天 _____ 冷。
3. 子俊的成績 _____ 好的，不過還有進步的空間。
4. 爸爸的房間傳出說話聲，原來他 _____ 跟客戶進行視像會議。
5. 詩晴和家人 _____ 到日本旅遊，現在正收拾旅行用品。
6. 不少山區兒童都過着 _____ 貧困的生活，我們應該多幫助他們。

得分

四 不供詞填充 在橫線上填上適當的趨向動詞。(5 分，每題 1 分) 🕒 3 分鐘

1. 明希拿着報名表焦急地向我走 _____，問我會不會參加這次游泳比賽。
2. 遊客一走 _____ 宮殿，就被眼前富麗堂皇的裝潢和精巧細緻的擺設所震撼。
3. 一個遊客拿着地圖，茫然地問我：「請問你知道怎樣 _____ 這個地方嗎？」
4. 陳老師看了看手錶，說：「時間到了，各位同學放 _____ 手上的筆，把試卷傳上來。」
5. 媽媽拍了拍我的肩膀，鼓勵我：「快點爬 _____ 吧，爸爸在樹屋上等着你呢！」

得分