

# 目錄

練習	課題	訓練重點	題型	頁碼
1	字詞 語氣詞	★ 辨識語氣詞「了」、「吧」、「呢」、「嗎」的用法	詞語辨識、供詞填充、句子辨識、改正	4
2	字詞 成語	★ 認識成語	看圖配字成詞、配對、供詞填充、詞義辨析	6
3	修辭 反問	★ 認識反問	句意辨析、判斷、選擇、改寫句子	8
4	字詞 口語和書面語	★ 認識口語和書面語的不同	詞語辨識、配對、改正、改寫句子	10
5	字詞 疊詞(一)	★ 認識形容詞的重疊 ★ 認識顏色詞的重疊	看圖填充、供詞填充、改寫句子	12
6	句子 「把」字句和「被」字句	★ 認識「被」字句 ★ 掌握「把」字句和「被」字句	聯結句子、補詞完句、改寫句子、看圖造句	14
7	標點 標點符號(一)	★ 認識省略號 ★ 複習已學的標點符號	標點符號填充、判斷、標點符號改正	16
8	句子 轉折複句	★ 學習表示轉折關係的句式： 「……卻……」、 「……還是……」、 「……雖然……但是……」	配對、聯結句子、重組句子、排句成段	18
9	字詞 助詞(一)	★ 辨識「着」、「了」、「過」的用法	詞語辨識、供詞填充、改正、看圖續句	20
10	句子 選擇複句	★ 學習表示選擇關係的句式： 「……不是……就是……」、 「……或是……或是……」	配對、供詞填充、改寫句子、看圖續句	22
11	句子 句子的語氣	★ 認識陳述句、疑問句、祈使句、感歎句	句子辨識、句意辨析、改寫句子	24
階段性評估一				26



練習	課題	訓練重點	題型	頁碼
12	句子 直述句和轉述句	★ 掌握直述句和轉述句	句子辨識、選擇、 改寫句子、看圖造句	32
13	字詞 助詞 (二)	★ 辨識「的」、「地」、「得」的用法	詞語辨識、供詞填充、 改正、不供詞填充	34
14	句子 因果複句和 目的複句	★ 學習表示因果關係的句式： 「……原來……」、 「因為……所以……」 ★ 學習表示目的關係的句式： 「……為了……就……」	聯結句子、配對、 句式填充、供詞造句	36
15	字詞 多音字	★ 認識多音字	詞語辨識、供詞填充、 選擇、配字成詞	38
16	句子 遞進複句和 承接複句	★ 學習表示遞進關係的句式： 「……不但……還……」、 「……而且……」 ★ 學習表示承接關係的句式： 「……先……然後……」、	配對、聯結句子、 改寫句子、看圖造句	40
17	修辭 比喻和擬人	★ 辨識比喻和擬人	配詞完句、配對、 修辭辨識、看圖造句	42
18	修辭 反復和排比	★ 認識反復 ★ 認識排比	修辭辨析、判斷、 修辭辨識、改寫句子	44
19	標點 標點符號 (二)	★ 掌握引號 ★ 複習已學的標點符號	判斷、標點符號填充、 標點符號運用、標點符 號辨析	46
20	字詞 疊詞 (二)	★ 認識動詞的重疊 ★ 掌握數量詞的重疊	供詞填充、 看圖詞語辨識、 擴寫句子、看圖造句	48
21	句子 並列複句和 假設複句	★ 學習表示並列關係的句式： 「……一起……一起……」、 「……有時……有時……」 ★ 學習表示假設關係的句式： 「要是……就……」、 「假如……那麼……」	供詞填充、配對、 句式填充、續寫句子	50
22	字詞 部首和檢字法	★ 認識常見的部首 ★ 認識部首檢字法、筆畫檢字法	部首辨識、部首檢字、 組字	52
階段性評估二				54
總結性評估				60



## 基礎訓練

時限：7分鐘

一 **詞語辨識** 在（ ）內圈出適當的語氣詞。

1. 你們知道人造衛星的種類和用途（ 吧 / 嗎 ）？
2. 快看！天上出現了一道漂亮的彩虹（ 呢 / 嗎 ）！
3. 經過一番努力，我們終於登上山頂（ 吧 / 了 ）。
4. 你的小狗看起來肚子餓了，快點給牠食物（ 呢 / 吧 ）！
5. 爸爸說：「花園裏鮮花盛開，代表春天到（ 呢 / 了 ）。」
6. 下雨了，我們應該繼續前往目的地，還是取消行程（ 嗎 / 呢 ）？

二 **供詞填充** 選出適當的語氣詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。

了

呢

吧

嗎

1. 妹妹，快來幫忙拿碗筷 \_\_\_\_\_ ！
2. 今天玩了一整天，你不累 \_\_\_\_\_ ？
3. 弟弟欺負其他小朋友，令媽媽生氣極 \_\_\_\_\_ 。
4. 我已經把事情的真相告訴老師 \_\_\_\_\_ 。
5. 各位同學，還記得昨天的課堂教到哪裏 \_\_\_\_\_ ？
6. 這個人我好像在哪裏見過，他到底是誰 \_\_\_\_\_ ？
7. 那位大名鼎鼎的演員可是我校的校友 \_\_\_\_\_ ！
8. 妹妹不懂得繫鞋帶，請你教教她 \_\_\_\_\_ ！



## 重點解說

語氣詞用來表達句子的語氣，例如驚訝、讚歎、感歎、疑問等。以下是常見的語氣詞：

- 「了」表達平和或感歎的語氣；
- 「吧」多用於表達命令或請求；
- 「呢」表示感歎、疑問或反問；
- 「嗎」一般只會在問句中使用。



## 進階訓練

時限：10分鐘

三 **句子辨識** 辨別下列句子的語氣，在（ ）內填上代表字母。

A. 陳述

B. 疑問

C. 感歎

D. 祈使

- 你梳洗後，就快來吃早餐吧！ ( )
- 為甚麼公雞早上會啼叫呢？ ( )
- 疲倦的玲玲躺在牀上，很快就睡着了。 ( )
- 你要跟我們一起去遊樂場玩嗎？ ( )
- 下星期就是考試周，各位同學快溫習吧！ ( )
- 天宇每次看到老師都會打招呼，真有禮貌呢！ ( )



四 **改正** 下列句子中加色塊的語氣詞是否運用正確？正確的，在（ ）內加 ✓；錯誤的，加 ✗，並在 \_\_\_\_\_ 上改正。

- 例 這家店的麵包實在太美味吧！ ( ✗ ) 了
- 別說呢！我不會再相信你的謊言。 ( ) \_\_\_\_\_
  - 你生病了呢？我帶你去找醫生吧！ ( ) \_\_\_\_\_
  - 請你幫我把這幅油畫掛在牆上吧！ ( ) \_\_\_\_\_
  - 爸爸建議：「大家一起來收拾飯桌了！」 ( ) \_\_\_\_\_
  - 這件事真的不是我做的，為甚麼要罵我嗎？ ( ) \_\_\_\_\_
  - 明華和智強握手，明華說：「很高興認識你呢！」 ( ) \_\_\_\_\_



## 積累詞匯

**真相**：事情的真實情況或事物原來的面貌。 **大名鼎鼎**：形容名聲很大，知名度高。

## 一 詞語辨識 在 ( ) 內圈出適當的助詞。(6分, 每題1分) 🕒 2分鐘

1. 我寫 ( 了 / 過 ) 一篇文章, 打算給馮老師看看。
2. 爸爸在人潮中緊握 ( 着 / 了 ) 弟弟的手。
3. 你聽 ( 着 / 過 ) 《小太陽》這首兒歌嗎?
4. 媽媽傳 ( 着 / 了 ) 一封電郵給住在英國的外婆。
5. 思思一邊聽 ( 着 / 過 ) 老師講課, 一邊記下重點。
6. 你曾親眼看 ( 了 / 過 ) 煙花匯演嗎? 那非常精彩呢!

得分

## 二 詞語辨識 選出適當的顏色詞, 填在 \_\_\_\_\_ 上。(4分, 每題1分) 🕒 3分鐘

1. 白皚皚 黑油油  
妹妹 \_\_\_\_\_ 的長髮被強風吹得亂七八糟。

2. 白茫茫 金燦燦  
在陽光的照耀下, 湖面 \_\_\_\_\_ 的, 十分漂亮。

3. 紅彤彤 藍湛湛  
白雪公主咬了一口 \_\_\_\_\_ 的蘋果, 便暈了過去。

4. 黃澄澄 綠油油  
媽媽煎了雞蛋給我們當早餐, \_\_\_\_\_ 的蛋黃看起來真美味啊!

得分



三 **判斷** 下列句子中加色塊的語氣詞是否運用正確？正確的，在（ ）內加 ✓；錯誤的，加 ✗。（6 分，每題 1 分） 2 分鐘

1. 這到底是怎麼回事**吧**? ( )
2. 我們周末去郊外野餐**嗎**! ( )
3. 我喜歡吃蜂蜜蛋糕，你**呢**? ( )
4. 姐姐多次說謊，令爸爸失望極**了**。 ( )
5. 哥哥，我們一起參加朗誦比賽**吧**! ( )
6. 巴黎被稱為「浪漫之都」，你知道**呢**? ( )

得分

四 **供詞填充** 選出適當的疊詞，填在\_\_\_\_\_上。（6 分，每題 1 分） 4 分鐘

瘦巴巴      亮晶晶      甜滋滋      白花花  
馬馬虎虎      平平安安

1. 天上的星星 \_\_\_\_\_ 的，像鑽石一樣。
2. 你 \_\_\_\_\_ 的，要多吃一點才健康啊!
3. 經過四小時的車程，我們 \_\_\_\_\_ 地到達目的地。
4. 這個巧克力蛋糕 \_\_\_\_\_ 的，很好吃。
5. 志明做事 \_\_\_\_\_，我不放心把工作交給他。
6. 銀行職員小心翼翼地 \_\_\_\_\_ 的鈔票放進保險箱。

得分