

# 目錄

練習	課題	訓練重點	題型	頁碼
1	字詞 助詞 (一)	★ 辨識「的」和「地」的用法	詞語辨識、供詞填充、補詞完句、改正	4
2	修辭 擬人	★ 認識擬人	配對、判斷、配詞完句、看圖改寫句子	6
3	句子 句式 (一)	★ 學習句式： 「……在……上 / 下……」、 「……越……越……」	供詞填充、配對、重組句子、看圖續句	8
4	標點 標點符號	★ 認識書名號 ★ 複習已學的標點符號	補寫標點符號、標點符號辨識、判斷、標點符號填充	10
5	句子 句式 (二)	★ 學習句式： 「……既……又……」、 「如果……就……」	聯結句子、配對、改寫句子、看圖續句	12
6	字詞 形容詞和擬聲詞	★ 掌握形容詞 ★ 掌握擬聲詞	詞語辨識、詞義辨析、供詞填充、擴寫句子	14
7	字詞 語氣詞	★ 認識語氣詞	詞語辨識、改寫句子、補詞完句	16
8	修辭 比喻	★ 認識比喻	配對、修辭辨析、判斷、看圖續句	18
9	句子 句式 (三)	★ 學習句式： 「……不是……而是……」、 「……終於……」	配對、聯結句子、重組句子、看圖續句	20
10	字詞 疑問詞和副詞	★ 認識疑問詞 ★ 辨識副詞「也」和「都」的用法	配詞完句、詞語辨識、判斷、改寫句子	22
11	句子 句式 (四)	★ 學習句式： 「……可是……」、 「……一……就……」	配對、聯結句子、改寫句子、看圖續句	24
階段性評估一				26



練習	課題	訓練重點	題型	頁碼
12	字詞 歎詞	★ 認識歎詞	供詞填充、詞語辨識、 改正、改寫句子	32
13	句子 直述句和轉述句	★ 認識直述句和轉述句	句子辨識、選擇、 改寫句子	34
14	句子 句式(五)	★ 學習句式： 「……才……」、 「……還……」	配對、句式填充、 改寫句子、看圖續句	36
15	字詞 反義詞和近義詞	★ 認識反義詞和近義詞	配對、詞語辨識、 供詞填充、詞義辨析	38
16	字詞 多義詞	★ 認識多義詞	配對、詞義辨識、選擇	40
17	字詞 代詞和方位詞	★ 辨識代詞「這」和「那」的用法 ★ 認識方位詞	詞語辨識、改正、 供詞填充	42
18	句子 句式(六)	★ 學習句式： 「……比……更……」、 「……先……接着……」	供詞填充、聯結句子、 改寫句子、看圖續句	44
19	修辭 設問	★ 認識設問	判斷、配對、 改寫句子、續寫句子	46
20	字詞 同音字和形近字	★ 認識同音字和形近字	字音辨識、配字成詞、 漢字辨識、改正	48
21	字詞 助詞(二)	★ 認識「得」的用法 ★ 辨識「着」和「了」的用法	補詞完句、詞語辨識、 重組句子、改正	50
22	字詞 字形結構和部件	★ 認識常見字形結構 ★ 認識常見部件	字形辨識、部件辨識、 部件填充	52
階段性評估二				54
總結性評估				60



## 基礎訓練

時限：6分鐘

一 **詞語辨識** 在 ( ) 內圈出適當的助詞。

1. 樹上 ( 的 / 地 ) 梨子成熟了。
2. 弟弟正在品嚐美味 ( 的 / 地 ) 冰淇淋。
3. 那位侍應熱情 ( 的 / 地 ) 招呼客人。
4. 姐姐喜歡在安靜 ( 的 / 地 ) 自修室裏溫習。
5. 圖書館職員嚴肅 ( 的 / 地 ) 教訓那兩位學生。
6. 可憐 ( 的 / 地 ) 老虎整天待在籠子裏，不能在草原上自由自在 ( 的 / 地 ) 奔跑。

二 **供詞填充** 選出適當的助詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。

的

地

1. 時鐘的指針不停 \_\_\_\_\_ 轉動。
2. 火星 \_\_\_\_\_ 表面有很多坑洞。
3. 那個調皮 \_\_\_\_\_ 男孩在搖動小樹。
4. 哥哥背上書包，飛快 \_\_\_\_\_ 衝出家門。
5. 聰明 \_\_\_\_\_ 寄居蟹把自己藏在堅固 \_\_\_\_\_ 螺殼裏。
6. 清涼 \_\_\_\_\_ 早上，很多老人家在悠閒 \_\_\_\_\_ 散步。



## 重點解說

- 「的」字可與前面的形容詞構成詞組，用來修飾後面的名詞，如：明亮的月亮。此外，「的」字可表示兩者間的領屬關係，如：我的電腦。
- 「地」字可與前面的形容詞或副詞構成詞組，用來修飾後面的動詞，如：靈活地跳躍。



## 進階訓練

時限：10 分鐘

三 **補詞完句** 依照例子，把（ ）內的助詞加插在句子中適當的位置，以 ^ 表示。

例 司機熟練^駕駛汽車。 (地)

1. 球迷在觀眾台上高聲叫喊。 (地)

2. 妹妹在眾人面前流暢朗讀詩歌。 (地)

3. 藝術館收藏了很多珍貴畫作。 (的)

4. 可怕大灰狼想要吃掉小白兔。 (的)

5. 科學家在研究中取得驚人成果。 (的)



四 **改正** 依照例子，圈出句子中錯用的助詞，並在 \_\_\_\_\_ 上改正。

例 小狗拼命(的)奔跑。 \_\_\_\_\_ 地

1. 弟弟做出豐富地面部表情。 \_\_\_\_\_

2. 我迅速的收拾餐桌上的物品。 \_\_\_\_\_

3. 充足的陽光讓植物健康的成長。 \_\_\_\_\_

4. 小貓的腳掌上長着厚厚地肉墊。 \_\_\_\_\_

5. 我努力地做出複雜地體操動作。 \_\_\_\_\_

6. 性格溫和的巧文能跟朋友和睦的相處。 \_\_\_\_\_



## 積累詞匯

**嚴肅**：嚴格認真。

**成果**：工作或事業的收穫。

## 一 詞語辨識 在 ( ) 內圈出適當的助詞。(6分, 每題1分) 2分鐘

1. 航天員已經安全 ( 的 / 地 ) 回到地球。
2. 妹妹仔細 ( 的 / 地 ) 觀察媽媽怎樣包餃子。
3. 展覽廳展出了大批出色 ( 的 / 地 ) 油畫。
4. 沒有充足 ( 的 / 地 ) 陽光, 向日葵不能正常生長。
5. 老師鼓勵我們在課堂上積極 ( 的 / 地 ) 回答問題。
6. 通過顯微鏡, 我們能看到非常微小 ( 的 / 地 ) 東西。

得分 \_\_\_\_\_

## 二 配詞完句 選出適當的疑問詞, 在 \_\_\_\_\_ 上填上代表字母。

(6分, 每題1分)  3分鐘

A. 為甚麼

B. 哪些

1. \_\_\_\_\_ 火箭可以升上太空?
2. \_\_\_\_\_ 班別今天有校外參觀活動?
3. 弟弟 \_\_\_\_\_ 對寫書法有興趣?
4. \_\_\_\_\_ 梅花在寒風中不會凋謝?
5. 香港 \_\_\_\_\_ 日子會有煙花匯演?
6. \_\_\_\_\_ 交通工具可以直達香港會議展覽中心?

得分 \_\_\_\_\_



三 **配對** 下列擬聲詞可以搭配哪些事物？在 ( ) 內填上代表字母。

(6 分，每題 1 分) 2 分鐘

1. 嗚嗚 ( )
2. 沙沙 ( )
3. 咕嚕 ( )
4. 呵呵 ( )
5. 叮叮噹噹 ( )
6. 劈里啪啦 ( )

- A. 笑聲
- B. 哭聲
- C. 風鈴聲
- D. 喝水聲
- E. 鞭炮聲
- F. 樹葉聲

得分

四 **詞語辨識** 選出適當的語氣詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。

(6 分，每題 1 分) 3 分鐘

1. **吧** **啊** 快看！我們的風箏飛得真高 \_\_\_\_\_ ！
2. **呀** **吧** 小偷別走！快把財物還給我 \_\_\_\_\_ ！
3. **嗎** **吧** 這部電影很受歡迎，要不我們一起看 \_\_\_\_\_ ？
4. **嗎** **吧** 爸爸，周末我們一起去參觀博物館 \_\_\_\_\_ ！
5. **呢** **嗎** 外面狂風暴雨，你為甚麼還要外出 \_\_\_\_\_ ？
6. **呢** **嗎** 妙欣，請你唱一首歌給大家聽，好 \_\_\_\_\_ ？

得分