

培進能力飛躍

語文基礎特訓



培進全新
補充練習系列

小一至小六



每級一冊

適合全學年使用

全面提升語文能力 成績一步飛躍

特色

- 根據最新的《中國語文課程指引(小一至小六)》和《小學中國語文建議學習重點》編寫配合教科書語文基礎知識重點
- 22 個練習
由基礎到進階，提供循序漸進式訓練
- 2 個階段性評估及 1 個總結性評估
緊貼學校測考模式，讓學生適時重溫所學
- 設有多種題型，兼顧校內試及公開試需要

另備教師用書
(印刷本及電子版)
供學校使用

隨書附送配套

- 網上自學資源
 - ✓ 提供「解說影片」和「趣味遊戲」，引起學生的學習興趣
 - ✓ 「網上診斷評估」讓學生在網上自行評測學習成果，並即時獲得專屬的分析報告和個人化的跟進建議
- 答案冊提供參考答案

重點練習

- 包含字詞、句子、修辭、標點符號四大範疇的語文基礎知識
- 分為 **基礎訓練** 和 **進階訓練** 兩部分，幫助學生循序漸進掌握相關知識
- ▶ 例子：小三 助詞練習

鞏固基礎

深化學習

基礎訓練 時限：7分鐘

一 詞語辨識

- 在 () 內圈出適當的助詞。
- 我今晚吃 (着 / 了) 兩碗飯，飽得很。
 - 你以前聽 (了 / 過) 《龜兔賽跑》的故事嗎？
 - 哥哥把穿 (了 / 過) 的衣服放進洗衣機。
 - 子朗做完 (着 / 了) 功課，就去公園玩耍。
 - 姐姐看 (着 / 過) 眼前的風景，感歎大自然的美。
 - 美怡想 (着 / 過) 家裏生病的小狗，整天都心不在焉。

進階訓練 時限：11分鐘

三 改正

- 下列句子中加色塊的助詞是否運用正確？正確的，在 () 內加 ；錯誤的，加 **X**，並在 _____ 上改正。
- 全班同學都交 **了** 陸運會的報名表格。 () _____
 - 昨天，我們一家去 **過** 海洋公園遊玩。 () _____
 - 陳老師看 **着** 慧琪的測驗卷，表情沉重。 () _____
 - 你有 **着** 明德畫的油畫嗎？那非常漂亮呢！ () _____
 - 媽媽拿 **了** 裝滿蔬果的環保袋，慢慢地走回家。 () _____

四 看圖續句

- 根據圖意，運用提供的助詞，續寫句子。
- 了
爸爸 _____



進階訓練設 **挑戰題**，考驗學生能否充分掌握該練習的重點

- 設有多種題型，兼顧校內試及公開試需要，讓學生掌握不同題型的作答技巧

一 判斷

- 下列句子是否運用了襯托的手法？是的，在括號內加 ；不是的，加 **X**。
- 那片草原就像無邊的綠色海洋，在微風中翻滾着綠色的波浪。 ()
 - 以一秒之差屈居亞軍的慧琪，站在興高采烈的冠軍得主旁邊，顯得好不落寞。 ()
 - 落日的餘暉撒在土上，撒在山上，撒在樹上，就像給大地披上了絢麗的金紗。 ()
 - 在前鋒滿途的探險旅程中，大部分人都抵受不住艱苦，選擇放棄，只有晉傑咬緊牙關，堅持到底。

判斷

二 詞義辨析

- 選出最適當的詞語，在橫線上填上代表字母。
- 祖父說今天要好好 _____ 一下多年未見的好朋友。
A. 虧待 B. 款待 C. 對待 D. 看待
 - 少認真專注的學習態度很值得我們 _____。
A. 效尤 B. 效法 C. 效力 D. 抄襲
 - 明偉 _____，能想出精妙的計策阻擋對方進攻，太棒了！
A. 神機妙算 B. 詭計多端
C. 老奸巨滑 D. 自作聰明

詞義辨析

三 改寫句子

- 運用提供的句式，把下列各組句子改寫為複句。
- (……一……便……)
我不留神。 小狗鑽進熙熙攘攘的人羣中不見了。
 - (……一……便……)
麵包店端出新鮮出爐的麵包。 麵包被大家搶購一空。
 - (縱使……也……)
我費了九牛二虎之力。 我打不開瓶蓋。

改寫句子

四 標點符號運用

- 在句子適當的位置加上標點符號。
- 鈴火響鐘聲突然響起大廈內的居民馬上走到走廊一探究竟
 - 這裏是絲綢之路的起點長安它也是唐代政治經濟和文化的交流中心
 - 姐姐對媽媽說我想參加公益金百萬行籌款活動哎呀原來已經截止報名了

標點符號運用

更多題型：供詞填充、配對、改正、重組句子、擴寫句子、續寫句子、看圖造句、排句成段、標點符號辨析、以詞代意、句義辨析、段義理解……

- 題目設有 **時限**，提供建議作答時間，幫助學生掌握答題時間

1 量詞

基礎訓練 時限：6分鐘

一 看圖填寫 選出適當的量詞，填在橫線上。(選項不可重複使用)

量	頭	隻	匹	尾	條
---	---	---	---	---	---

- 一 _____ 馬
- 一 _____ 牛
- 一 _____ 蛇
- 一 _____ 魚
- 一 _____ 駱駝
- 一 _____ 猴子

二 詞語辨識 在括號內圈出適當的量詞。

- 你為何一 (張 / 副) 無奈的樣子？
- 清晨，一 (個 / 輪) 紅日冉冉升起。
- 歡迎各 (位 / 個) 來賓光臨校慶典禮。
- 祖父在菜市場買了一 (把 / 串) 香蕉回來。
- 那 (對 / 隊) 合作無間的舞者在舞台上翩翩起舞。
- 站在這 (條 / 座) 大橋上，可以飽覽蒼翠花田。

作答提示：留意科益量詞帶有寄託義，例如「位」帶有寄託義，表示尊重、禮貌。

- 設 **作答提示**、**失分陷阱**，提示答題竅門，強化學生的答題能力

評估應試

- 設 2 個階段性評估及 1 個總結性評估，緊貼學校測考模式

階段性評估一

日期：_____ / 80

一 供詞填寫 在橫線上填上適當的詞語。(6分)

慧琪在 _____ 中學就讀。頭髮 _____，明亮的大眼睛。她 _____ 唱歌。她希望將來能成為 _____。

爸爸：1. _____，慧琪，你為甚麼這麼高興？

階段性評估二

日期：_____ / 80

一 詞語填寫 選出適當的詞語或成語，填在橫線上。(選項不可重複使用)(8分，每題1分)

唱 唱 嘆 的 呼 吧 吧 吧 吧

爸爸：1. _____，慧琪，你為甚麼這麼高興？

總結性評估

日期：_____ / 100

一 詞語填寫 在括號內圈出適當的詞語。(6分，每題1分)

- 費老師是 (名 / 個 / 輩) 優秀的老師。
- 我家附近有一 (間 / 所 / 座) 公共圖書館。
- 冰箱裏有一 (串 / 輪 / 粒) 葡萄，你拿來吃吧。
- 這 (部 / 架 / 台) 電腦未能正常操作，要找人維修。
- 星期六，慧琪到文具店買了一 (個 / 塊 / 張) 橡皮和三 (粒 / 把 / 條) 鉛筆。

二 詞義辨析 選出最適當的詞語，在括號內填上代表字母。(4分，每題1分)

- 媽媽 () 我們每天十點前上牀睡覺。
A. 要求 B. 祈求
C. 懇求 D. 渴求
- 這個活動考驗參與者在野外生存的 ()。
A. 技能 B. 功績
C. 才能 D. 技能

- 設 **重點解說**，扼要說明該練習的語文基礎知識，讓學生快速重溫重點

重點解說

有些人對物有特定的量詞，跟一般用法有分別，容易混淆，例：
 • 體型較小的動物有「隻」，例：一隻貓、一隻老鼠。
 • 體型較大的動物有專門的量詞，例：一匹駱駝、一頭大象。

進階訓練 時限：10分鐘

三 供詞填寫 選出適當的量詞，填在橫線上。(選項不可重複使用)

張	架	塊	枚
個	條	件	

- 碼頭停泊了幾 _____ 嶄新的大型郵輪。
- 嘉敏挑選了一 _____ 巧克力蛋糕給林林。
- 美儀今天早餐吃了一 _____ 香蕉和一碗粥。
- 天宇吃了一 _____ 西柚，酸得五官都扭曲了。
- 媽媽快生日了，爸爸買了一 _____ 項鏈送給她。
- 五老師拿着一 _____ 樂器走進教室，引起學生的注意。

四 改正 下列句子中加色塊的量詞是否運用正確？正確的，在括號內加 ；錯誤的，加 **X**，並在橫線上改正。

- 那個著名作曲家寫了很多 **經典** 金曲。 () 音
- 這間書店售賣的書籍種類繁多。 ()
- 陳先生跟商人達成了一 **筆** 交易。 ()
- 祖母那 **部** 收音機已經使用了超過十年。 ()
- 一 **列** 火車剛剛進站，人們就蜂擁而上。 ()
- 酒店的雙人牀上放了一 **雙** 潔白的枕頭。 ()
- 哥哥的 **了** 其中一名伯父一起參觀博物館。 ()

五 詞語辨識

翻箱倒櫃：形容很快地翻閱。 蜂擁：像蜜蜂似的擁擠。

失分陷阱：小心特別量詞在口語和書面語的用法。

- 設 **積累詞匯**，精選程度較深的詞語，提供解釋，豐富學生的詞匯量

教師用書

- 教師用書提供參考答案及字詞注釋，方便老師作增潤教學

2 複合詞和近義詞

日期：_____ / 80

一 詞語填寫 在橫線上填上適當的詞語。(6分)

我 () 忘記 _____ 的 _____ 。

二 詞義辨析 選出最適當的詞語，在括號內填上代表字母。

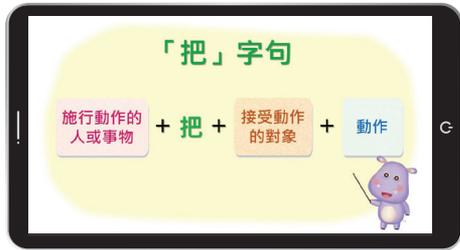
- 張伯伯的性格 ()，不願意嘗試新事物，做事一成不變。
A. 堅毅 堅定有毅力。 B. 剛強 堅強、不畏艱難。
C. 頑強 非常堅強、不屈服。 D. 頑固 不接受新事物、不願改變。

教師用書備有電子版

自學資源配套



- 「解說影片」以聲、畫輔助學生理解語文基礎知識
- 「趣味遊戲」以有趣的網上遊戲提高學生的學習興趣



觀看解說影片



試玩趣味遊戲



- 「網上診斷評估」讓學生延伸自學，在網上自行評測學習成果，並即時獲得專屬的分析報告和個人化的跟進建議



成績及答案



分析及跟進建議

答案冊提供參考答案

培進能力飛躍：語文基礎特訓 4年級 答案冊

1 量詞

一

1. 匹 2. 頭 3. 條

4. 尾 5. 峯 6. 隻

二

1. 副 2. 輪 3. 位

4. 把 5. 對 6. 座

2. 愚蠢、懶惰、懦弱、勾結

二

1. 狡獪的偉成想利用敏華做不合法的事，被(機)警的她識破了。

2. 祖母不但(鑒)容天朗不恰當的行為，更要求家人(寬)容他。

3. 媽媽做好晚飯後，原本(并)井有條的廚房變得(雜)亂無章。

「教師用書」樣章

「教師用書」樣章需輸入密碼開啟，並只供學校老師瀏覽。學校如欲閱覽樣章，請聯絡本公司營業代表。



培進全新補充練習系列

Prime Excel Series

中·英·數
應試溫習必備系列



《語文基礎特訓》



English Grammar Practice



《數學重點特訓》

同步推出



閱讀理解及策略特訓

- 冊數：**小一至小六每級一冊，共六冊
- 數量：**每冊設 14 個練習，2 個應試評估
- 目的：**配合教科書的閱讀重點及閱讀策略，全面提升學生的閱讀理解能力

提高閱讀能力，考試得心應手

精選超過 40 個閱讀策略，按各級程度螺旋深化，幫助學生理解不同類型的文章

細看策略

閱讀古詩時，我們可以邊讀邊想像，把詩中的情境和人物，想像成為圖像。甚至可以想像自己就是詩人，設身處地去經歷詩人的遭遇，從中體會詩人的感情。

假如我是李白

3. 為甚麼宋之問不敢向「來人」打探家鄉的消息？因為他

- A. 害怕聽到來自家鄉的壞消息。
- B. 擔心「來人」不肯告訴他。
- C. 不願意相信「來人」的話。
- D. 懷疑「來人」不知道家鄉的事。

4. 以下哪幅圖不符合《鄉思》中描述的情景？

A. B. C. D.

涵蓋各種常見文體，選材豐富，特設實用文練習及古詩文賞析練習，有助擴闊學生的閱讀面

基礎試練

閱讀下面的文字，然後回答問題。

環保社廢物回收標語創作比賽

主辦：宣傳廢物回收的理念
 報名資格：在東區就讀的小學生
 截止日期：9月15日
 網上報名：www.edrecycle.hk

設冠軍季軍各一名及優異獎五名

1. 這張海報的主要目的是宣傳
 2. 根據海報的目的，海報中哪一項屬於比較次要的內容？在文字下畫橫線。

基礎試練

邊讀下面的古詩邊想像，然後回答問題。

夜宿山寺 李白
 危樓高百尺，
 手可摘星辰。
 不敢高聲語，
 恐驚天上人。

1. 根據古詩內容，圈出適當的答案。
 (1) 第一至二句，描寫山寺與(神仙 / 天空)很接近。
 (2) 第三至四句，描寫站在山寺上的詩人與(神仙 / 天空)很接近。
 (3) 從詩句內容，可見山寺很(高 / 宏偉 / 神秘)。

每級附送 TSA 閱讀評估模擬試卷，供教師下載使用

提供實用電子資源，方便自學

通過人物的言語和行為描寫，推測出文章隱藏的含意

篇章朗讀

掃描二維碼 閱覽樣章

閱讀策略解說影片

篇章朗讀

掃描二維碼 閱覽樣章



培進成語一本通

- 冊數：**全書四冊，配合小三至小六各級程度
- 數量：**每冊精選 180 個小學生必學成語
- 目的：**提升學生應用成語的能力、語言表達能力及文化修養

通曉 720 個成語，提高語言表達能力

詞條配有解釋、漢語拼音、難字粵音、典故、褒貶義、近義、反義，以及兩個例句，其中一個例句讓學生填寫，幫助掌握成語的寫法及用法

畫蛇添足 huà shé tiān zú

在畫好的蛇上添上腳。比喻做多餘的事，反而不恰當，把事情弄糟。

1. 哥哥在球場努力打了很多年，由昔日初出茅廬的小子，變成現在已經可以_____的經理。

2. 志強對自己的問題隻字不提，即使大家想幫他也感到_____。

3. 姐姐不久前被小狗咬傷，現在成了_____，每次看到小狗都會嚇得連連的。

4. 做運動雖然有益健康，但我們也應該_____，突然做大量劇烈運動，身體會吃不消。

5. 我們對於妹妹在舞蹈比賽中得到冠軍都感到_____。

靈機一動 líng jī yí dòng

突然想出主意或辦法。靈機：靈活的心思。

每冊設 5 個練習及 1 個總複習

特設各類欄目，高效解決成語難點

成語對對碰

「畫蛇添足」強調做了多餘的事；「弄巧成拙」強調原本想做好，但結果卻壞了事。

圖一圖 弟弟本來想幫媽媽做家務，沒想到(畫蛇添足 / 弄巧成拙)，反而增加了媽媽的負擔。

說法指示燈

正確應該作「靈機一動」，不作「靈機一觸」。

掃描二維碼 閱覽樣章



提供實用電子資源，方便自學

成語影片

成語遊戲

成語電子卡

關於聯合培進教育出版



品牌影片

聯絡我們