

目錄

天	學習重點	頁數	天	學習重點	頁數
1	形容詞 (一)	2	46	歎詞	48
2	形容詞 (二)	3	47	句式綜合練習 (二)	49
3	並列複句	4	48	間隔號	50
4	省略號	5	49	人物傳記	51
5	便條、邀請卡和書信	6	50	歎詞和語氣助詞	52
6	動詞	7	51	其他句式練習	53
7	承接、選擇複句	8	52	對比、襯托、對偶	54
8	明喻、暗喻和借喻	9	53	抒情文	55
9	說明書	10	54	文言常識 (一)	56
10	動詞和介詞	11	55	反問和設問	57
11	遞進複句	12	56	專名號和書名號	58
12	破折號	13	57	說明文 (一)	59
13	首尾呼應	14	58	文言常識 (二)	60
14	副詞	15	59	疑問、反問、設問	61
15	句式綜合練習 (一)	16	60	雙關、反語、誇張	62
16	借代和借喻	17	61	說明文 (二)	63
17	代詞和兼類詞	18	62	文言常識 (三)	64
18	因果複句	19	63	句型綜合練習	65
19	括號	20	64	議論文	66
20	粵普大不同	21	65	漢語拼音 (二)	67
21	閱讀理解 (一)	22-23	66	閱讀理解 (二)	68-69
22	量詞	24	67	近義詞	70
23	目的複句	25	68	直述句和轉述句	71
24	擬人、擬物、比喻	26	69	專名號、書名號、間隔號	72
25	記敘文 (一)	27	70	文體辨析	73
26	擬聲詞	28	71	反義詞	74
27	假設複句 (一)	29	72	把字句和被字句	75
28	括號、省略號和破折號	30	73	修辭綜合練習 (一)	76
29	四字詞語	31	74	褒義詞和貶義詞	77
30	假設複句 (二)	32	75	擴寫句子	78
31	疊字、頂真、反復	33	76	分號	79
32	記敘文 (二)	34	77	寓言	80
33	條件複句 (一)	35	78	詞義辨析	81
34	條件複句 (二)	36	79	撮寫句子	82
35	冒號和引號	37	80	修辭綜合練習 (二)	83
36	遊記	38	81	標點符號總複習	84
37	多義詞和同形詞	39	82	文章撮寫	85
38	轉折複句	40	83	古詩賞析 (二)	86
39	對偶、排比、層遞	41	84	漢語拼音 (三)	87
40	古詩賞析 (一)	42	85	錯別字	88
41	漢語拼音 (一)	43	86	病句	89
42-45	測驗一	44-47	87-90	測驗二	90-94
				答案	95-118

加上★的是難度較高的「挑戰題」



精讀小祕訣

「之」、「乎」、「者」、「也」是常見的文言虛詞，有些虛詞的意義仍保留至今，如「不敗之地」這四字詞語，仍保留在現代漢語中，「之」相當於結構助詞「的」的用法。掌握文言虛詞的意義和用法，有助理解文言文。

- 一 辨析下列帶點的文言虛詞「之」表示的意思，選出代表答案的英文字母填在 裏。(選項可重複使用)

之 A. 人稱代詞 B. 結構助詞：的 C. 指示代詞：這 D. 動詞：到

- 晏子使(出使)楚，以晏子短(矮小)，楚人為小門於大門之側而延(邀請、引見)晏子。晏子不入。(《晏子春秋·內篇雜下》)
- 魯施氏有二子，其一好學，其一好兵。好學者以術干齊侯，齊侯納之，以為諸公子傅(擔任國君或其公子的老師)；好兵者之楚，以法干楚王，王悅之，以為軍正(軍中的執法官)。(《列子·說符》)

- 二 辨別下列帶點虛詞表示的意思，把代表答案的英文字母填在()裏。

- 生乎吾前，其聞道也，固先乎吾，吾從而師之(向他學習)。(韓愈《師說》) ()
A. 表示感歎 B. 表示推測 C. 表示疑問 D. 相當於「於」
- 桓公乘馬，虎望見之而伏。桓公問管仲曰：「今者寡人乘馬，虎望見寡人而不敢行，其故何也？」(《管子·小向篇》) ()
A. 表示陳述 B. 表示疑問 C. 表示反問 D. 表示推測
- 齊人有一妻一妾而處室(同住)者，其良人(丈夫)出，則必饜(吃飽)酒肉()而後返。其妻問所與(給予)飲食者，[丈夫回答]則盡富貴也。(《孟子·離婁下》)
A. ……的人 B. ……的時候 C. ……的地方 D. 叫……的

- ★三 閱讀下面的文言文，然後把帶點的文言虛詞的意思依題號填在下表裏。

楚人有鬻^①盾與矛^②者，譽^③之曰：「吾盾之堅，物莫能陷^④也。」又譽其矛曰：「吾矛之利，於物無不陷^④也。」或^⑤曰：「以^⑥子^⑦之矛，陷^⑧子之盾。何故^⑨？」其人弗能^⑩應^④也。(《韓非子·難一》)

【注釋】① 鬻：音玉，賣。 ② 譽：誇耀。 ③ 陷：穿 ④ 或：有人。 ⑤ 以：用。
⑥ 子：您，對人的尊稱。 ⑦ 陷：刺。 ⑧ 何故：怎麼樣。 ⑨ 弗：不。弗能：不能。

①	者	可譯作_____。
②	之	_____代詞，相當於「_____」，指_____。
③	之	_____助詞，相當於「_____」。
④	也	三個「也」皆表示_____語氣。





精讀小祕訣

疑問句是「有疑而問」，問者提出問題，希望別人解答，讀者沒法從句中尋得答案。
反問句是「明知故問」，形式上是問句，實際上答案已隱藏句中。作用是加強語氣。
設問句是「自問自答」，通常包含問句和答句，形式是先提問，再於下一句道出答案。作用是通過提出話題，引起讀者注意，啟發思考。

一 辨別下列句子的句型，把代表答案的英文字母填在空格裏。(答案或多於一項，選項可重複使用。)

A. 疑問句 B. 反問句 C. 設問句

1. 弟弟一邊走一邊重複媽媽剛才說的話，莫非他擔心自己會忘記？
2. 爸爸，再繼續堵車，我們就趕不上航班，趕不及給哥哥送機，怎麼辦呢？我們得想個辦法啊！
3. 佳慧自言自語地說：「媽媽不是說妹妹吃飽了就不會哭的嗎？她為甚麼一直哭個不停呢？」
4. 乘車時，看到老人顛顛巍巍地站在自己的座位旁，我能無動於衷嗎？我絕對不能。其實，有多少乘客可以心安理得呢？
5. 家庭、學校、社區這三者當中，你認為哪一方面最能影響幼兒的成長？答案是家庭。孩子就是父母的影子，難道我們不應該好好注意自己的言傳身教，給孩子做個榜樣嗎？

二 根據括號裏指定的句型，改寫下列句子。

1. 你事前沒徵詢大家的意見，先斬後奏，不能確保大家對你的方案無異議。(反問)

2. 這孩子年紀尚小，只是跟你鬧着玩兒而已，你不必對他的話耿耿於懷啊！(反問)

3. 森林裏的動物看到狐狸都倉皇逃命，因為他們看到狐狸與老虎結伴同行。(設問)

4. 偵探為了這宗案件茶飯不思，他反覆思量自己到底忽略了甚麼線索。(疑問)

5. 要抱着「求知若饑，虛心若愚」的態度擁抱知識，我們才能不斷進步。(設問)



丟入油鍋裏炸，並稱之為「油炸檜」——即今日的「油條」，並在西湖旁邊建造了一座岳王廟紀念岳飛。

第57天

一 A、C、D、B

二 [參考答案]

- 以上段落運用(時間)順序，介紹香港禮賓府的地理位置、歷史價值、歷史變遷三個方面。
- a. ① 以比喻說明法說明香港禮賓府花園的春色。
b. ② 以分類說明法，從花園的設計、大樓的建築風格、蘊含的歷史義涵三方面說明開放日到禮賓府來參觀的遊人絡繹不絕的原因。

精讀小錦囊：

- 數字說明**
列舉數據，說明事物的特質。
- 舉例說明**
標示語通常包括「例如」、「比如」、「好像」等。
- 描述說明**
具體描述事物的現象、狀態、變化過程等特徵。
- 定義說明**
用簡潔的文字為寫作對象下定義，說明事物的性質特點。
- 引用說明**
引用詩詞文章中的名句來加強說明效果。
- 比較說明**
抓住同類或不同類事物間的某一特點互相比較，顯示事物相同或相異的地方，以突顯說明對象的性質和特徵。
- 比喻說明**
通過比喻來介紹、說明事物或事理。這種說明手法可以把抽象、複雜、陌生的事物或事理說得具體生動。
- 分類說明**
根據事物的性質、功用等方面逐一說明。

第58天

一 1. B 2. A、D、A

二 1. D 2. B 3. A

三 [參考答案]

- 可譯作賣盾和矛的人。
- 人稱代詞，相當於「它」，指他的盾。
- 結構助詞，相當於「的」。
- 三個「也」皆表示陳述語氣。

精讀小錦囊：

文言虛詞的主要用法如下：

- 「之」：
 - ❖ 常用在動詞後作人稱代詞，相當於他(她/它/牠)們；
 - ❖ 表示近指，相當於「這」；
 - ❖ 用作結構助詞，相當於「的」；
 - ❖ 用作動詞，相當於「到」、「到……去」；
 - ❖ 用在主語和謂語之間，如果不依賴上下文就不能獨立存在；
 - ❖ 用在句末以調整句子的節奏，無實在意義。
- 「乎」：
 - ❖ 表示疑問、反問語氣，可譯為「嗎」、「呢」；
 - ❖ 表示猜測或商量的語氣，可譯為「吧」；
 - ❖ 用於感歎句或祈使句中，可譯為「啊」；
 - ❖ 用作介詞，相當於「於」。
- 「者」：
 - ❖ 附在實詞或短語後，組成「的」字結構的名詞性短語，稱代人、事、物；
 - ❖ 表示原因，可譯為「原因是」。
- 「也」：語氣助詞，表示判斷、陳述、肯定、感歎、祈使、疑問或反詰等語氣。

第59天

一 1. B 2. A 3. B、A
4. C、B 5. C、B

二 [參考答案]

- 你事前沒徵詢大家的意見，先斬後奏，怎能確保大家對你的方案無異議？
- 這孩子年紀尚小，只是跟你鬧着玩兒而已，你何必對他的話耿耿於懷呢？
- 為甚麼森林裏的動物看到狐狸都倉皇逃命？因為他們看到狐狸與老虎結伴同行。
- 偵探為了這宗案件茶飯不思，他反覆思量：我到底忽略了甚麼線索呢？
- 我們怎樣才能不斷進步呢？就是要抱着「求知若饑，虛心若愚」的態度擁抱知識。

精讀小錦囊：

疑問句包括下列四種類型：

- 特指疑問句**即含有「誰」、「怎麼」、「哪裏」等疑問代詞的疑問句，如：你的志願是甚麼呢？
- 反覆疑問句**用肯定和否定重疊的方式來提問，作為選擇的內容，如：你想不想當老師呢？
- 選擇疑問句**提出兩個或以上可能的項目供對方選擇，如：你想當老師，還是想當醫生呢？
- 是非疑問句**的回答只有兩種選擇，如：你想當老師嗎？答案要麼是肯定的(如：想)，要麼是否定的(如：不想)。

第60天

一 [參考答案]

- 認真、馬虎(反語)

