

# 目錄

天	學習重點	頁數	天	學習重點	頁數
1	查字典	2	46	擬聲詞	48
2	並列複句	3	47	句式綜合練習(二)	49
3	冒號和引號	4	48	標點綜合練習(二)	50
4	日記和周記	5	49	人物描寫	51
5	顏色詞	6	50	詞義辨析	52
6	遞進複句(一)	7	51	多重複句	53
7	明喻和暗喻	8	52	修辭綜合練習(一)	54
8	書信和便條	9	53	近義詞	55
9	形容詞	10	54	破折號	56
10	遞進複句(二)	11	55	反義詞	57
11	分號(一)	12	56	疑問句	58
12	記敘(一)	13	57	雙關	59
13	動詞	14	58	古今人稱代詞	60
14	句式綜合練習(一)	15	59	文言文	61
15	明喻、暗喻和借喻	16	60	問句	62
16	記敘(二)	17	61	括號(一)	63
17	兼類詞	18	62	括號(二)	64
18	因果複句	19	63	雙關、反語和誇張	65
19	標點綜合練習(一)	20	64	說明	66
20	漢語拼音(一)	21	65	漢語拼音(三)	67
21	閱讀理解(一)	22-23	66	閱讀理解(二)	68-69
22	副詞	24	67	形近字和音近字	70
23	轉折複句	25	68	感歎句和祈使句	71
24	借喻和借代	26	69	省略號	72
25	量詞	27	70	議論	73
26	條件複句(一)	28	71	多義詞和同形詞	74
27	專名號和書名號	29	72	句型綜合練習	75
28	抒情	30	73	修辭綜合練習(二)	76
29	介詞	31	74	段義理解	77
30	條件複句(二)	32	75	四字詞語和成語	78
31	擬人和擬物	33	76	重組句子	79
32	語氣助詞	34	77	標點綜合練習(三)	80
33	假設複句(一)	35	78	文章撮寫	81
34	間隔號	36	79	歇後語和諺語	82
35	景物描寫	37	80	修辭總複習	83
36	歎詞	38	81	標點符號總複習	84
37	假設複句(二)	39	82	文體辨析	85
38	對偶、排比和層遞	40	83	律詩	86
39	語氣助詞和歎詞	41	84	漢語拼音(四)	87
40	絕句	42	85	錯別字	88
41	漢語拼音(二)	43	86	病句	89
42-45	測驗一	44-47	87-90	測驗二	90-94
				答案	95-116

加上★的是難度較高的「挑戰題」



## 精讀小祕訣

並列複句的兩個分句語意相等，「既……又 / 也……」的分句可互相調換而不改變意思。  
遞進複句兩個分句的語意則在程度、範圍等方面更進一層。

## 一 運用適當的關聯詞串寫句子。(注意分句的先後次序)

- 壓力是驅使你不斷進步的動力。/ 壓力不是阻礙你向前的絆腳石。  
只要能有效地管理壓力，它不但不 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- 滑浪好手不敢在如此惡劣的天氣揚帆出海。/ 不諳泳術的初學者不應該出海。  
連 \_\_\_\_\_ 都 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_？
- 「開卷」也不一定「有益」。/ 這套渲染血腥的漫畫書誤導青少年走上歧途。/  
這套渲染血腥的漫畫書不能啟迪青少年。  
\_\_\_\_\_ 不但不 \_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。所以，\_\_\_\_\_。

## 二 依照例句，用提供的句子作分句，並選出適當的分句，把並列複句和遞進複句續寫完整。

寫得一手好書法 是全港青少年乒乓球隊的隊長 使人產生幻覺  
使人際關係疏離 引發功能性腦病 削弱溝通能力  
雙腳發抖 興奮莫名 球技出眾 手心冒汗 動靜皆宜  
期待能考上心儀的中學 可引發洪水淹浸千里 能潤澤人們乾枯的心靈

例 雨水能滋潤乾涸的大地。

- 雨水既能滋潤乾涸的大地 \_\_\_\_\_，也可引發洪水淹浸千里 \_\_\_\_\_。
  - 雨水不但能滋潤乾涸的大地 \_\_\_\_\_，更能潤澤人們乾枯的心靈 \_\_\_\_\_。
- 我緊張得心兒怦怦亂跳。
    - 明天便是升中面試的大日子，我既 \_\_\_\_\_，  
也 \_\_\_\_\_。
    - 明天便是升中面試的大日子，我除了 \_\_\_\_\_  
之外，還 \_\_\_\_\_。
  - 沉迷網路世界令人精神萎靡。
    - 沉迷網路世界既 \_\_\_\_\_，也 \_\_\_\_\_。
    - 沉迷網路世界不僅 \_\_\_\_\_，甚至 \_\_\_\_\_。
  - 他是校際乒乓球比賽的冠軍。
    - 他 \_\_\_\_\_，既 \_\_\_\_\_，也 \_\_\_\_\_。
    - 他 \_\_\_\_\_，不但 \_\_\_\_\_，還 \_\_\_\_\_。





## 精讀小祕訣

明喻和暗喻包括本體、喻詞(明喻)/連接本體和喻體的詞語(暗喻)、喻體三部分。在借喻句中，本體與喻體關係密切，本體和喻詞皆不會出現，而直接以喻體代替本體。

### 一 找出運用了明喻和暗喻的句子，把本體、喻詞/連接本體和喻體的詞語和喻體填在下表。

如巨人般的立體花恭候於展覽場的入口，歡迎每位愛花者。場內各式各樣的花卉教人目不暇給：向日葵是一個個明亮的小太陽，迎着風兒與他們的父親唱和，令人感到朝氣勃勃；優雅的鬱金香亭亭玉立，含蓄地展現風姿；馬蹄蘭是穿着碎花裙的小姑娘，活潑可人。花影怒放如潮，蝴蝶與蜜蜂共舞花間，折花人與惜花人穿梭往來：頑皮的小孩欲要折花，惜花人頓時瞪起臉上的兩顆大燈泡要教訓他。人們在花前留情影，像要與花爭豔鬥麗。花多，人更多；花美，人更美——看啊！遊人不正展示像花般燦爛的笑容嗎？

	本體	喻詞/連接本體和喻體的詞語	喻體
明喻			
暗喻			

### ★二 細閱下列段落，找出運用了借喻的句子，把句子中的本體和喻體填在下表。

暑假的一天，爸媽都上班去了。天上的火球燃燒着，熊熊的火舌肆無忌憚地竄進這個蒸籠裏。練習本上密密麻麻的螞蟻咬得我心裏癢癢的，像在對我催眠：「睡吧！睡吧！」一絲微風吹過，風鈴懶洋洋地哼了幾聲，發出輕輕的歎喟。我不禁想起班主任何老師那甜美的嗓音。每天課上，她那悅耳的銀鈴聲總把我引領到中文的世界，使我流連忘返。她觀察敏銳，無論是學生與鄰桌竊竊私語，還是躲在課桌底做小動作，甚至是走神兒，也逃不過她的「鐳射偵測器」。然而，這個夏天她出國深造了。或許此刻她也跟我一樣，在孜孜不倦地做作業吧！

	喻體	本體
1.		
2.		
3.		

	喻體	本體
4.		
5.		
6.		



- d. 事件：「我」和隊友在聯校籃球賽中聽到警鐘誤鳴，懷疑對方故意破壞士氣，後來發現只是一場誤會，使大家明白到信任的重要。

### 第 13 天

- 一
1. 儲存      2. 攙扶、扶持
  3. 擴散、擴大、管制、控制
  4. 開創、開鑿、開闢、導致
  5. 傳遞、交流、完畢、熄滅、停止
- 二
1. 潔身自愛不(等於)保守落後，因為人格(是)無價的。
  2. 時候不早了，你們先(回)家，明天(回來)再佈置場地吧！
  3. 只要你(願意)踏出第一步，我(敢)(肯定)你一定(能夠)達成夢想。
  4. 別(說話)，典禮快(開始)了，儀式(進行)期間我們也不得(喧嘩)。
  5. 警方以(禁止)拍照為理由，(打發)記者離開示威現場，(促使)示威者作更激烈的反抗。
  6. 天空(瀟灑)着烏雲，(沒有)一隻鳥兒，陽光(消失)，天邊(出現)了一道道閃電，大地放下黑臉，(成為)怒漢，將要發威！

#### 精讀小錦囊：

動詞大致分為 7 類，分別表示：

1. 動作、行為：開始、變成、進行、停止、完畢等；
2. 存在變化：有、存在、增加、增添、增長、瀟灑、擴大、擴散、變更、繼續、提升、成為、出現、消失等；
3. 心理活動：希望、企圖、注意、想、愛、討厭、憎恨、覺得、感到等；
4. 使令：請、使、讓、叫、禁止、要求、迫使、促使、打發、吩咐等；
5. 可能和意願：能、能夠、可以、要、需要、肯、敢、應該、應當、願意、准許、配、值得等；
6. 趨向：來、去、過來、下去等；
7. 判斷：是、等於等。

### 第 14 天

- 一
1. 只要能有效地管理壓力，它不但不是阻礙你向前的絆腳石，反而是驅使你不斷進步的動力。
  2. 連滑浪好手都不敢在如此惡劣的天氣揚帆出海，何況是不諳泳術的初學者？

3. 這套渲染血腥的漫畫書不但不能啟迪青少年，反而誤導他們走上歧途。所以，「開卷」也不一定「有益」。

- 二
1. a. 明天便是升中面試的大日子，我既緊張得心兒怦怦亂跳，也興奮莫名，期待能考上心儀的中學。
  - b. 明天便是升中面試的大日子，我除了緊張得心兒怦怦亂跳之外，還雙腳發抖，手心冒汗。/明天便是升中面試的大日子，我除了緊張得心兒怦怦亂跳之外，還手心冒汗，雙腳發抖。
  2. a. 沉迷網路世界既令人精神萎靡，也使人際關係疏離，削弱溝通能力。
  - b. 沉迷網路世界不僅令人精神萎靡，甚至使人產生幻覺，引發功能性腦病。
  3. a. 他動靜皆宜，既是校際乒乓球比賽的冠軍，也寫得一手好書法。
  - b. 他球技出眾，不但是校際乒乓球比賽的冠軍，還是全港青少年乒乓球隊的隊長。

### 第 15 天

#### 一 [參考答案]

	本體	喻詞/連接本體和喻體的詞語	喻體
明喻	立體花	如……般	巨人
	花影	如	潮水
	遊人的笑容	像……般	花
暗喻	向日葵	是	小太陽
	馬蹄蘭	是	穿着碎花裙的小姑娘

#### 二 [參考答案]

1. 天上的火球、烈日/太陽
2. 熊熊的火舌、熾熱的陽光
3. 蒸籠、悶熱的房子
4. 密密麻麻的螞蟻、練習本上密密麻麻的字
5. 悅耳的銀鈴聲、班主任/何老師甜美的嗓音
6. 鐳射偵測器、班主任/何老師銳利的目光

### 第 16 天

- 一
- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. A  | 2. C  | 3. B  |
| 4. D  | 5. A  | 6. C  |
| 7. A  | 8. D  | 9. B  |
| 10. C | 11. D | 12. B |

