

目錄

天	學習重點	頁數	天	學習重點	頁數
1	查字典	2	46	動詞	48
2	選擇複句	3	47	「把」字句和「被」字句	49
3	冒號和引號	4	48	破折號和括號	50
4	日記	5	49	景物描寫(一)	51
5	數詞	6	50	形容詞	52
6	量詞	7	51	目的複句	53
7	並列複句	8	52	排比和層遞	54
8	明喻和暗喻	9	53	助詞(二)	55
9	顏色詞	10	54	因果複句	56
10	承接複句	11	55	破折號(二)	57
11	分號	12	56	景物描寫(二)	58
12	周記	13	57	副詞	59
13	擬聲詞	14	58	轉折複句	60
14	遞進複句	15	59	對比	61
15	擬人	16	60	反義詞	62
16	成語和四字詞語	17	61	條件複句(一)	63
17	句式複習(一)	18	62	省略號	64
18	標點綜合練習	19	63	同義詞和近義詞	65
19	書信和便條	20	64	條件複句(二)	66
20	粵普大不同	21	65	漢語拼音(二)	67
21	閱讀理解(一)	22-23	66	閱讀理解(二)	68-69
22	人稱代詞	24	67	褒義詞和貶義詞	70
23	祈使句	25	68	假設複句	71
24	擬物	26	69	對比和對偶	72
25	海報	27	70	說明文(一)	73
26	疑問代詞和疑問句	28	71	多義詞	74
27	疑問句和反問句	29	72	多義詞和同形詞	75
28	破折號(一)	30	73	句式複習(二)	76
29	助詞(一)	31	74	破折號和省略號	77
30	設問句	32	75	修辭複習(一)	78
31	借代、誇張、反語	33	76	說明文(二)	79
32	記敘文	34	77	形近字	80
33	歎詞	35	78	同音、近音字	81
34	感歎句	36	79	詞義辨析	82
35	括號	37	80	標點總複習	83
36	人物描寫	38	81	修辭複習(二)	84
37	語氣助詞和歎詞	39	82	表達方法辨識	85
38	句型綜合練習	40	83	古詩賞析(二)	86
39	疊字、頂真、反復	41	84	漢語拼音(三)	87
40	古詩賞析(一)	42	85	錯別字	88
41	漢語拼音(一)	43	86	病句	89
42-45	測驗一	44-47	87-90	測驗二	90-94
			答案		95-114

加上★的是難度較高的「挑戰題」



精讀小祕訣

1. 破折號用來標示解釋和說明行文的語句，可引出概念的具體解釋或事情的原因等。
2. 破折號成對使用時，破折號中的文字是加插在句子中間，用以補充和說明行文的文字。

一 把破折號加在句中適當的地方。

1. 我們的班主任最受同學愛戴的老師不僅以生動有趣的方方法教授我們學科上的知識，還以身作則地教導我們要做個「好人」無論在甚麼時候都緊守道德的底線。
- ★2. 倘若逛街時遇到乞討的人可能是利用人們善心的假乞丐，你會輕呼一聲「騙子」，然後拔足狂奔，還是施捨分文，「寧縱勿枉」為了不使真正有需要的人受冷落而寧可吃虧？

二 依照例句，把破折號和括號裏的文字加在句中適當的地方，然後整句寫在 _____ 上。

例：下班回家時，爸爸帶回了一個「果中之王」。(榴槤)

下班回家時，爸爸帶回了一個「果中之王」——榴槤。

- ★1. 在蔚藍的海洋裏，居住了瀕臨絕種的藍鯨，牠的身軀比三架巴士還要長，單是舌頭就能站 50 多人。(世界上最巨大的動物)

例：世界上最高大、最雄偉的山脈位於中國的青藏高原。(喜馬拉雅山)

世界上最高大、最雄偉的山脈——喜馬拉雅山——位於中國的青藏高原。

2. 雨過天晴，美麗的雙彩虹架在天邊。(兩道顏色剛好相反的彩虹)
- ★3. 給視障人士「閱讀」的點字是一名法國人根據一套夜晚傳遞軍令的方法發明的。(通過觸摸凸點組合的形狀而讓視障者得知信息的系統)





精讀小祕訣

語氣助詞附在句中停頓的地方或句末，表示疑問、祈使、肯定、感歎等語氣，不能獨立成句。常見的語氣助詞有：呢、吧、嗎、啊、了、的等。

一 依文意，選出適當的語氣助詞寫在 _____ 上。(詞語可重複使用)

的 了 呢 吧 嗎 啊

佳慧：「媽媽，我的肚子很痛 1. _____！」

媽媽：「甚麼時候開始 2. _____？」

佳慧：放學的时候就開始有點兒痛 3. _____。

媽媽：那我帶你去看醫生，好 4. _____？」

(在診所裏，醫生詳細地檢查佳慧的身體。)

醫生：小妹妹，你有腸胃炎，應該是進食了不清潔的食物引致 5. _____。

媽媽：怎麼會 6. _____？我一向很注意食物衛生 7. _____。

醫生：小妹妹你自己說說 8. _____！

佳慧：媽媽，我……我以後也不敢胡亂買零食吃 9. _____……

二 把「吧」、「呢」或「啊」寫在 _____ 上。

- 參加班際接力比賽 a. _____，又擔心腳傷未癒；不參加比賽 b. _____，又失去為班爭光的機會。立文忐忑不安，還拿不定主意。
- 用餐前 a. _____，狐狸給獅子一杯汽水解解渴；用餐後 b. _____，狐狸又給獅子一把糖果當甜點。很快，「百獸之王」的牙全都蛀光了。
- 驕傲的兔子，你別得意忘形 a. _____！快醒過來 b. _____！烏龜努力地爬 c. _____，爬 d. _____，終會超越你，成為賽跑比賽的冠軍！
- ★4. 食油 a. _____，醬油 b. _____，蛋殼 c. _____，堆滿廚房的桌子。儘管媽媽一次又一次地示範，佳慧還是沒有掌握煎荷包蛋的竅門，她心想：媽媽是怎樣把三餐變出來的 d. _____？真不簡單 e. _____！我想這大概是媽媽烹飪的天賦特別高 f. _____？看來，我是遺傳了較多爸爸的基因——只會吃不會做 g. _____。



第 27 天

- 一 1. △ 2. ○ 3. △
4. ○ 5. △ 6. △
7. ○ 8. X 9. ○

二 [參考答案]

- 為甚麼果農/果農為甚麼笑眯了眼呢？
- 通告上寫着我們將於甚麼時候到哪裏去參觀呢？
- 頭上頂着足球的爺爺活力無限，這些老照片不就是他青春的印記嗎？
- 沒有夢想的人生怎能發光發熱？難道不像冰雕的火柴嗎？

第 28 天

一 [參考答案]

- 我們的班主任——最受同學愛戴的老師——不僅以生動有趣的方法教授我們學科上的知識，還以身作則地教導我們要做個「好人」——無論在甚麼時候都緊守道德的底線。
- 倘若逛街時遇到乞討的人——可能是利用人們善心的假乞丐，你會輕呼一聲「騙子」，然後拔足狂奔，還是施捨分文，「寧縱勿枉」——為了不使真正有需要的人受冷落而寧可吃虧？

二 [參考答案]

- 在蔚藍的海洋裏，居住了瀕臨絕種的藍鯨——世界上最巨大的動物，牠的身軀比三架巴士還要長，單是舌頭就能站 50 多人。
- 雨過天晴，美麗的雙彩虹——兩道顏色剛好相反的彩虹——架在天邊。
- 給視障人士「閱讀」的點字——通過觸摸凸點組合的形狀而讓視障者得知信息的系統——是一名法國人根據一套夜晚傳遞軍令的方法發明的。

第 29 天

- 一 1. 啊 2. 的 3. 了
4. 嗎 5. 的 6. 呢
7. 的 8. 吧 9. 了

- 二 1. a. 吧 b. 吧 2. a. 呢 b. 呢
3. a. 啊/呢 b. 吧 c. 啊 d. 啊
4. a. 啊 b. 啊 c. 啊 d. 呢
e. 啊 f. 吧 g. 呢

精讀小錦囊：

啊

- 用在感歎句末(見第 4e 題)；
- 用在祈使句末(見第 3a 題)；
- 用在重複的動詞後，表示過程漫長(見第 3c—d 題)；
- 用在列舉的事項之後(見第 4a—c 題)。

呢

- 用於陳述句，表示確認事實，使對方信服(見第 4g 題)。用在陳述句末尾，表示動作繼續(例：我在聽你說話呢。)
- 用在問句：
 - 特指問(例：你喜歡甚麼科目呢？)
 - 選擇問(例：你喜歡中文科，還是數學科呢？)
 - 正反問(例：你喜歡不喜歡中文科呢？)

嗎

用於是非問(例：你喜歡數學科嗎？)。

吧

- 祈使句末(見第 3b 題)；
- 疑問句，表示不確定、猜測(見第 4f 題)。

吧和呢

「吧」和「呢」可用在句中表示停頓，常常對舉使用。分別在於「吧」有兩難的意味，而「呢」則沒有兩難的意思(見第 1—2 題)。

第 30 天

- 一 1. 反問句 2. 設問句
3. 疑問句、設問句

二 [參考答案]

- 甚麼深深感動了我們？是老師的肺腑之言。
- 祖父說哪兒是頤養天年的好地方呢？是寧靜的故鄉。
- 為甚麼他做起事來常常畏首畏尾？因為他缺乏自信。
- 傳說中的「蓬萊仙境」是甚麼地方？那是仙人居住的地方。
- 光纖的發明帶來了甚麼影響？它大大加速了通訊技術的發展。
- 懂得自我反省的人會怎樣？懂得自我反省的人會接受和克服自己的短處。
- 多年的留學生活使哥哥變得怎樣了？他成為一個堅強獨立的男子漢。

