

目錄

天	學習重點	頁數	天	學習重點	頁數
1	字的偏旁 (一)	2	46	字的偏旁 (三)	48
2	名詞 (一)	3	47	名詞 (三)	49
3	動詞 (一)	4	48	直述句和轉述句 (一)	50
4	句式 (一)	5	49	重組句子	51
5	標點符號 (一)	6	50	標點符號 (五)	52
6	同音字	7	51	代詞 (二)	53
7	擬聲詞 (一)	8	52	句式 (九)	54
8	句式 (二)	9	53	句式 (十)	55
9	句式 (三)	10	54	修辭手法 (二)	56
10	記敘文 (一)	11	55	認識自然段	57
11	近義詞 (一)	12	56	形容詞 (三)	58
12	形容詞 (一)	13	57	擬聲詞 (二)	59
13	句式 (四)	14	58	句式 (十一)	60
14	句式 (五)	15	59	排句成段 (三)	61
15	標點符號 (二)	16	60	標點符號 (六)	62
16	近義詞 (二)	17	61	量詞 (二)	63
17	錯別字 (一)	18	62	反義詞	64
18	句式 (六)	19	63	句式 (十二)	65
19	便條 (一)	20	64	記敘文 (二)	66
20	漢語拼音 (一)	21	65	漢語拼音 (三)	67
21	閱讀理解 (一)	22-23	66	閱讀理解 (二)	68-69
22	字的偏旁 (二)	24	67	字的偏旁 (四)	70
23	量詞 (一)	25	68	句式 (十三)	71
24	修辭手法 (一)	26	69	句式 (十四)	72
25	排句成段 (一)	27	70	句式 (十五)	73
26	標點符號 (三)	28	71	標點符號 (七)	74
27	代詞 (一)	29	72	代詞 (三)	75
28	形近字	30	73	句式 (十六)	76
29	句式 (七)	31	74	句式 (十七)	77
30	擴寫句子	32	75	串寫句子	78
31	通告	33	76	便條 (二)	79
32	近義詞 (三)	34	77	近義詞 (四)	80
33	助詞	35	78	詞語辨析 (二)	81
34	詞語辨析 (一)	36	79	直述句和轉述句 (二)	82
35	句式 (八)	37	80	段意理解	83
36	標點符號 (四)	38	81	標點符號 (八)	84
37	名詞 (二)	39	82	關聯詞語	85
38	形容詞 (二)	40	83	粵普對譯	86
39	排句成段 (二)	41	84	填句成段	87
40	說明文 (一)	42	85	說明文 (二)	88
41	漢語拼音 (二)	43	86	漢語拼音 (四)	89
42-45	測驗一	44-47	87-90	測驗二	90-94
				答案	95-106

加上 ★ 的是難度較高的「挑戰題」



精讀小祕訣

「被」字句是用來描述行為、動作的句式，將受這個動作影響的人或事物放在句子的最前面，表示一種被動狀態。
例如：衣服被媽媽洗乾淨了。

一 把下列的短語重組成通順完整的句子。

1. 關掉 / 收音機 / 爸爸 / 被 / 了 / 。

2. 石頭 / 妹妹 / 被 / 了 / 絆倒 / 地上的 / 。

3. 一陣陣 / 了 / 我 / 吸引 / 被 / 蟬鳴聲 / 住 / 。

4. 被 / 梅花鹿 / 可憐的 / 獵人 / 了 / 射中 / 。

二 根據下圖和例句，用提供的詞語寫作句子。



例：碟上的鮮魚被花貓吃掉了。

(吃掉)

1. _____ (打破)

2. _____ (吹落)

3. _____ (嚇倒)

4. _____ (搶走)





精讀小祕訣

先把幾個句子看一遍，看看句子說的是「甚麼人」、「甚麼事」和「怎麼樣」，然後按合理的次序把句子排好，就能把事情說清楚。

把下列的句子重新排列好，在()裏填上適當的英文字母。

1. A. 碎片灑了一地。
 B. 教室的玻璃窗被打破了，
 C. 王老師不但沒有責備他，
 D. 明明戰戰兢兢地舉起了手。
 E. 反而誇他是個誠實勇敢的好孩子。
 F. 王老師問是誰踢球把玻璃窗打破的，
 () → () → () → () → () → ()
2. A. 這場大戰也就結束了。
 B. 於是「人蚊大戰」開始了。
 C. 蚊子便急忙飛到窗外去了，
 D. 我和妹妹雙手不斷拍打起來，
 E. 我和妹妹聽到一陣「嗡嗡」的叫聲，
 F. 原來一隻蚊子在我們身旁飛來飛去，
 () → () → () → () → () → ()
3. A. 為了保護鯊魚，
 B. 我們都不要再吃魚翅了。
 C. 引致鯊魚的數量急劇下降。
 D. 當你把美味的魚翅放進嘴裏時，
 E. 漁民為了獲取魚翅而任意捕殺鯊魚，
 F. 有沒有想過許多鯊魚因此而死亡呢？
 () → () → () → () → () → ()



4. 緊張 5. 憤怒 6. 驚慌

- 二 1. 樂觀 2. 自私 3. 熱心
4. 害羞 5. 認真 6. 風趣
7. 勤勞

第57天

- 一 1. B 2. E 3. A
4. F 5. D 6. C
- 二 1. 嘩啦啦 2. 咕嚕咕嚕 3. 吱吱喳喳
4. 轟隆 5. 咚咚 6. 劈哩啪啦
7. 蕭蕭

第58天

- 一 1. 收音機被爸爸關掉了。
2. 妹妹被地上的石頭絆倒了。
3. 我被一陣陣蟬鳴聲吸引住了。
4. 可憐的梅花鹿被獵人射中了。
- 二 [參考答案]
1. 家裏的花瓶被弟弟打破了。
2. 樹上的葉子被狂風吹落了。
3. 小寶寶被轟隆隆的雷聲嚇倒了。
4. 老婆婆的手袋被賊人搶走了。

精讀小錦囊：

「被」字句是被動句的一種，強調主語（人或事物）受其他人或事物的動作影響。例如：

妹妹被地上的石頭絆倒了。

主語 受事物的動作影響

第59天

1. B → A → F → D → C → E
2. E → F → B → D → C → A
3. D → F → E → C → A → B

第60天

我叫小健，是中學三年級的學生。每逢假日，我都去會去做義工，幫助有不同困難的人。為甚麼我那麼喜歡當義工呢？因為這是很有意義的事啊！

記得小學一年級的時候，有一天爸爸對我

說：「小健，你已經是小學生，應該學習做點對社會有貢獻的事了。這個星期天，你願意跟我和媽媽到老人中心做義工嗎？」我高興地說：「好哇！我早就想跟您們去了！」

星期天早上，媽媽帶我到超級市場買了很多水果，有香蕉、蘋果、梨子……打算送給老人中心的老人家。

我們乘巴士到沙田的老人中心去。在途中，我想：利用星期天做義工，既可以幫助有需要的人，自己也可以學習關心別人，更可以擴闊眼界，不是一舉數得嗎？

所謂「施比受更有福」，多幫助別人，不是更快樂嗎？

第61天

- 一 1. 頓 2. 列 3. 匹
4. 遍 5. 個 6. 下
7. 瓶
- 二 1. 座 2. 場 3. 家
4. 項 5. 雙 6. 位

精讀小錦囊：

動量詞是用來表示動作次數的量詞，例如：頓、場、遍。

頓：用於吃飯、打罵等行為。

場：用於一件事物的經過。

遍：用於反復出現的事物或重複的動作。

第62天

- 一 1. C 2. F 3. B
4. D 5. A 6. E
- 二 1. 冷淡、熱情 2. 冷靜、衝動
3. 富裕、貧窮 4. 熟悉、陌生
5. 簡單、豐富 6. 減少、增加

第63天

- 一 [參考答案]
1. 妹妹請哥哥教她做功課。
2. 思思請小美摺一隻青蛙。
3. 小仲請李老師教他寫字。
4. 媽媽請理髮師剪頭髮。

