

# 小任務 一步步 計算思維 你我學得到

初中易學 **iCT**  
人工智能  
Artificial Intelligence  
H

**認識AI發展及道德議題**

初中易學 **iCT**  
Python 編程  
Python Programming  
G4

**鍛煉計算思維，為選修  
高中ICT做好準備**

初中易學 **iCT**  
電腦系統  
Computer Systems  
C

**學習電腦系統，銜接  
高中課程**

初中易學 **iCT**  
Google 應用軟件  
Google Applications  
A

**學會使用Google軟件**

\*Microsoft Word、PowerPoint、Excel 適用

初中易學 **iCT**  
互聯網應用及保安  
Internet Applications and Security  
E

**認識網絡及保安，  
銜接DSE**

初中易學 **iCT**  
App Inventor 2 編程  
App Inventor 2  
G3

**注入多媒體及跨學科元素**



- ✓ **活動為本**，讓學生實踐所學
- ✓ **滲入跨學科元素**，融會貫通
- ✓ **強調資訊素養**，灌輸正確價值觀
- ✓ **融入國安教育**，了解國家發展



# 教學配套 全面升級

## 試題庫

### 新增兩倍題目

Theme H - Artificial Intelligence

2. Two-factor authentication for online banking login

3. Monitoring and identifying suspects in public places

Fill in the Blank

1. Generative Adversarial Networks (GANs) is a type of algorithm for \_\_\_\_\_ and is commonly used for video generation.

2. Deepfake utilizes technologies such as GAN and deep learning to transplant the \_\_\_\_\_ detected from a face onto other images and videos.

Scenario-based questions

1. In a Deepfake incident, the images of many celebrity figures were used to create inappropriate videos. From this event, identify two potential risks of Deepfake technology.

2. Deepfake technology is used to create deepfakes, leading to severe privacy violations and misuse of personal information.

3. Reproductive Disregard: Individuals featured in inappropriate videos may suffer reputational harm, impacting their social status and career.

Analytical questions

1. In a social media App, there is a special effect filter that uses technology 'X' to determine a person's age and then generates their appearance in their teens. What is 'X'?

課程 G4 - Python 編程

第 5 課: 數據結構 - 列表

選擇題

1. 以下 Python 程式碼輸出結果是?

2. 以下 Python 程式碼輸出結果是?

多元化題型，方便老師擬定試題

\*《人工智能》及《Python編程》已於2024學年加強題目數量，其餘課題將於2025新學年增加。

## 銜接文憑試題目

### 2025新學年推出

銜接 DSE - 選擇結構

1. 學習目標

2. 解題技巧

選擇有算式

3. 例子分享 1

3. 例子分享 2

DSE bridging - Selection structure

3. Practice questions

1. Refer to the following statement:

2. Which of the following Boolean expressions returns a True value when evaluated with the values A = 8, B = 12, and C = 24?

打好基礎迎接DSE

\* 適用課題:《Python編程》、《電腦系統》、《互聯網應用及保安》、《Google應用軟件》

## 國家安全工作紙

### 現已推出，持續增加

國家安全工作紙

國家安全 正確及安全處理及發佈資訊

學習目標

學習討論 - 案例 (一)

01 收到陌生來電，正確的處理方法是?

02 在社交媒體上，發覺有可疑的傳訊或資訊應怎樣處理?

03 學習正確發佈資訊

Case discussion: Case (2)

01 What should Walter do to download software safely? Provide two methods.

02 How can Walter check if the websites he visits are trustworthy?

03 What should he do if our computer is infected with malware?

學習安全瀏覽互聯網

## 教學計劃表

### 更新版將於 2025新學年推出

單元	學習目標	學習內容	學習活動	評估方法
4.1 電腦系統	理解電腦系統的組成及各部分的功能。	電腦系統、輸入裝置、輸出裝置、中央處理器、記憶體、儲存裝置、網路裝置。	課堂討論、小組合作、角色扮演。	課堂問答、小組報告、角色扮演。
4.2 文字轉碼	理解文字轉碼的運作原理。	ASCII 碼、Unicode 碼、字元編碼。	課堂討論、小組合作、角色扮演。	課堂問答、小組報告、角色扮演。
4.3 文字轉碼	理解文字轉碼的運作原理。	ASCII 碼、Unicode 碼、字元編碼。	課堂討論、小組合作、角色扮演。	課堂問答、小組報告、角色扮演。

課程 G4 - Python 編程

第 4 課 數據結構

單元	學習目標	學習內容	學習活動	評估方法
4.1 列表	理解列表的運作原理。	列表的創建、訪問、修改、刪除。	課堂討論、小組合作、角色扮演。	課堂問答、小組報告、角色扮演。
4.2 字典	理解字典的運作原理。	字典的創建、訪問、修改、刪除。	課堂討論、小組合作、角色扮演。	課堂問答、小組報告、角色扮演。
4.3 元組	理解元組的運作原理。	元組的創建、訪問、修改、刪除。	課堂討論、小組合作、角色扮演。	課堂問答、小組報告、角色扮演。

列出該課的資訊素養和國家安全元素

列出跨學科元素

## 人工智能延伸活動工作紙

### 現已推出，持續增加

H-5 Natural Language Processing

Online Extended Activity Using ChatGPT to conduct research

Scenario

Learning objectives

Part 1: Using ChatGPT in research

Procedure

01 Visit https://poee.com/

02 Enter your email address and then click "Go"

03 Enter the verification code that was sent to your email and then click "Verify".

學習 ChatGPT

H-4 聲音辨識

網上延伸活動 與人工智能彈奏鋼琴

情境

學習目標

第一部分: Piano Genie

步驟

01 前往 Piano Genie 的網址: https://piano-genie.gitlch.me/

02 閱讀說明書，按下「PLAY」。

03 使用鍵盤上的 1-8 數字鍵或使用鍵盤下方白色塊來彈奏鋼琴；使用空白鍵可控制延遲。

使用人工智能創作音樂

H-3 電腦視覺

網上延伸活動 使用人工智能設計海報

情境

學習目標

步驟

01 前往 https://app.leonardo.ai/auth/login?callbackUrl=%2F

02 點選「Google」。

03 在「awesomenickname」方格中設定你的用戶名稱；在點觸下方大紅框中任意一個圖標；然後點選「Next」。

使用人工智能繪圖

關於聯合培進教育出版

品牌影片

聯絡我們