

名師精讀系列

DSE公民科速遞

達標一步到位



一書兩冊，派遞搶分攻略

名師分析影片，溫習省時方便

提供點對點解題技巧

特快掌握考核重點

10大題型答題祕技速速送到

內容完全依照「公民與社會發展科課程及評估指引」編寫



統整概念 · 簡明扼要

高中公民與社會發展科（下稱公民科）課程涵蓋的內容廣泛，涉及多個課題，但公開考試只設「達標」與「未達標」，故此擁有一份精簡而準確針對考試需要的筆記是致勝關鍵。《名師精讀系列 — DSE 公民科速遞（上）：概念篇》正好為學生整理中四至中六全部三個主題的考核要點，把知識化繁為簡，以策略取勝。



精簡直接，一針見血

把三個主題的內容抽絲剝繭，濃縮精髓，省卻長篇大論，以便學生溫習。



官方材料，安心使用

所有內容及題材均取自官方課程及官方材料，確保符合考核需要。

A. 行政長官為首

- 中央授權特區高度自治，享行政管理權、立法權和司法權
- 行政長官是**雙首長**：
 - 特區首長 + 行政機關首長
 - 對政策和政府事務有最終決策權，並向中央負責

B. 行政機關主導施政

- 行政機關握有施政的主動權，負責**提出法案和擬定立法議程**
- 由行政機關提出的法案通過門檻較低
- 立法會議員也可提出議案（私人條例草案），但須得行政長官書面同意，而且通過門檻較高

C. 三權各司其職，相輔相成又制衡

- 行政、立法、司法三權，由三個不同機關執掌

A. 法治原則

原則	說明	相關法律
守法	市民遵守法律	《基本法》42 條
	政府依法辦事	《基本法》64 條
公平審訊	無罪推定，即審訊前所有人假定無罪	《基本法》87 條
	法律面前人人平等，不分任何背景	《基本法》25 條
	審訊公開透明	《基本法》87 條
刑事法例不具追溯力	只追究法例生效後的違法行為	普通法原則
法例簡明清晰	讓市民知所遵從，不會誤墮法網	—
司法獨立	司法審判獨立運作，不受干預	《基本法》85 條



考試導向，目標為本

列出答題所需的重點，以出題者角度列出有機會問到的題目，並以出題的可能性決定內容選材及長短，學生無需死記硬背，釋放考試壓力。

1-1-6 行政主導

① 一分鐘重點直達

- 以行政長官為首
- 其統領的行政機關主導施政
- 行政、立法和司法三權各司其職，相輔相成，又彼此制衡，確保施政順暢，同時不會濫權

適答題目

- 說明香港的政制設計如何體現行政主導
- 解釋行政主導怎樣有助提高施政效率

快問快答

題：「所提供的資料如何支持『訂立《香港國安法》保障國家安全，長遠對香港有利』這個說法？」

資料所含的線索可能包括國家推出支持香港的政制、立法後香港隨即推行完善選舉制度、進出香港的資金保持穩定的數據、民間交流如常的事例等。作答時須要緊扣題目的關鍵字眼，例如在論點結尾寫：「……由此可見，立法有助國家推出更多支持香港發展的政制，長遠對香港有利。」

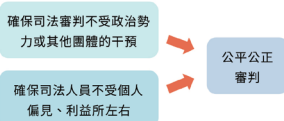
這題型屬於「資料互證題」，詳見《下冊：技巧篇》第 7 章。



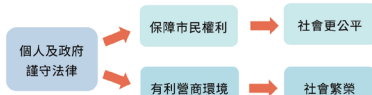
化字為圖，更易理解

70% 以上內容為表格、流程圖、資訊圖表，幫助學生加強對概念的印象。

- 須致力維持司法獨立的原因：



C. 堅守法治的重要性



權利 = 絕對？

- 大部分權利並非絕對，包括言論自由，政府可在特定情況下施加限制
- 保護他人權利免受損害、維護公眾利益，都是政府施加限制時可考慮的理據，例如為了保障市民健康而實施強制檢疫措施

A 權利 vs B 權利？

- 很多權利也附帶義務，其中最重要的，是行使自己的權利時不應損害別人的權利
- 當兩項權利可能出現衝突時，先思考兩者的本質是否存在衝突，並運用同理心，作出合理的判斷



掌握竅門 · 達標在望

學生要兼顧多個核心和選修科目，故此應付公民科的策略，應以技巧致勝，穩陣過關。本篇為學生整理了10大題型及相關的答題技巧，並提供名師解題攻略影片，幫助學生輕易達標。



歸納題型，見招拆招

將資料回應題歸納為10大題型，標示相關的問法、關鍵字及答題方向，學生便能輕鬆應付各種題型。

數據題			
題型多面體			
數據模式	形容詞	答題方向	
①趨勢 (轉變/變化)	持續/緩慢/ 急速/大幅/ 輕微	上升/下降 先升後跌/先跌後升 保持平穩	
②模式 (形態/特徵)	趨勢/轉變/ 變化	同上	同上
	比例	—	X 比 Y 佔較大/較小比例 X 佔比最大, Y 佔比最小
	關係	—	X 與 Y 呈現正關係 (即 X 升 Y 隨升, 或反之) X 與 Y 呈現反關係 (即 X 升 Y 卻跌, 或反之)
	比較	—	X 比 Y 大/小/多/少 X 最多, Y 最少

措施題			
題型多面體			
類別	題型關鍵字		答題方向
①建議	建議方法解決/改善		針對的問題 + 建議描述 + 建議成效 + 建議可行
	就你在題(a)所指出的問題	提出一個建議/ 解決方法	
	Y 可如何	假如你是 X, 向 Y 提出建議	切合對象行動的建議
②措施評論	就達到目的 X	④應否採取 Y 措施	立場 + 迫切性 + 成效 + 可行性
	就達到目的 X	Y 方法 ⑤有多重要 ⑥多大成效	立場 + 成效/重要性 + 局限
③角色	就實行 X/ 在 X 方面	Y 可扮演甚麼 角色	Y 的概念化角色 + 說明



示例解說，搶分攻略

透過例題具體解說10大題型的問法，並引導學生按每種題型的題目字眼和分數來拆解題目及答題方向。

剖析答題時須注意的各種得分位和失分陷阱，全面公開應試秘技。

詳細解釋及示範如何組織答案，幫助學生穩陣達標。

A. 拆解題目

- 分數決定 point 量。數據題一般佔 4 分，要答 2 個 points。
- 粗略看一下問題的關鍵字、圖表名稱，甚至其他資料，辨識題目所涉及的主題、課題或知識點，以增加答題成功率。
- 留意題目問①趨勢 (轉變/變化) 還是②模式 (形態/特徵)。

B. 問法 1：題目問趨勢

指出及說明資料 A 所示的一些趨勢。(4 分)

資料 A：1990-2020 年選定地區的煤炭消耗量

(資料來源：《世界能源統計年報 2021》)

速效奪分攻略

問法 1 解題步驟	問法 1 解題結果
4 分 = Point x 2	
留意各地區的走向及其異同	✓ 各區趨勢：亞洲及太平洋區 (亞太區) 的煤炭消耗量在期內持續上升，歐洲持續下降，非洲保持平穩，北美先升後跌
記下明顯的走向變化	
資料有「全球」這個大項：即要把其他地區與「全球」這項作比較，找出明顯的佔比差異	✓ 全球：1990 至 2015 年間大幅上升，其後輕微下降 ✓ 佔比：亞太區佔全球消耗比例持續上升，其他地區持續下降

攻陷編排

- 可在圖表上畫記號，記下變化走向。
- 以下 3 種情況都有機會做 point 的材料：
 - 走向的極端 + 轉折：
 - 前後差距大：大幅上升/下降
 - 前後差距小：輕微上升/下降、保持平穩
 - 變化的軌跡一直維持：持續上升/下降
 - 變化的軌跡有轉折：
 - 由 至 期間上升，其後輕微
 - 由 至 期間急降，其後跌幅趨於平穩
 - 不同項目之間，走向和排列的相同和相異之處。
 - 把每一項目與其他項目作比較
 - 把每一項目與「總數」、「全球」這數大項作比較
 - 如果資料只包含 2 個年份的數據，則只須比較各項在兩年的變化。

失分陷阱

若數據顯示出明顯趨勢，但又有無數輕微波幅，在答題時看該項趨勢即可，否則你會因為浪費時間而失分。例如：在折解左圖時，你只須看整體的上升趨勢，無須細述期內的小波動。

D. 組織答案

寫出主題句 (TS) → 引用和整合數據 (D) → 解釋現象 (E)

STEP 1：寫出主題句 (TS)

- 用一句話指出數據的一個模式/特徵。

第一，發展中國家的幼兒死亡率已發展國家高。

STEP 2：引用和整合數據 (D)

- 引用數據是要支持你在主題句中的說法，否則主題句無從成立，你也無法分。例如：
 - 你在主題句指出亞太區的煤炭消耗佔全球比例上升，便須引用數據指出比例由不足四成升到約八成。
- 運用先大後小的技巧來組織答案：
 - 先指出項目的數值範圍，由多少至少 (大)
 - 後引用當中最具代表性的數據 (如最高、最低、差距最大等) (小)。



掌握竅門 · 達標在望



實戰操練，名師解題

除透過例題闡釋各種答題技巧外，還提供實戰操練的機會，讓學生應用所學，透徹掌握應試技巧。附名師詳盡解說各題的答題策略，大大提升學生應考公民科的信心。



實戰操練

資料 A：2020 年部分國家的人類免疫力缺乏病毒（HIV）及相關數據

國家	HIV 感染者 佔成人的人口 比例 (%)	人均本地 生產總值 (人均 GDP) (美元)	成人識字率 (%)
澳洲	0.1	51,692.84	99
中國	0.2	10,434.78	96.8
印度	0.2	1,927.71	74.4
英國	0.3	41,124.53	99
美國	0.4	63,413.51	99
柬埔寨	0.5	1,543.67	80.5
馬拉威	8.1	636.82	62.1
贊比亞	11.1	985.13	86.7
莫桑比克	11.5	448.54	60.7
南非	19.1	5,655.87	95.0
斯威士蘭	26.8	3,424.28	88.4

*部分國家的成人識字率採用最新數據，但不一定是 2020 年數據。
(資料來源：世界衛生組織、世界銀行、國家統計數字)

描述資料 A 所示統計數字的兩個模式。

(4 分)

TS 其三，成人識字率 and HIV 感染比例大致呈現相反關係。

D 根據資料 A，成人識字率超過 90%，接近全民識字的國家，包括澳洲、中國、英國和美國的 HIV 感染比例都在 0.1-0.4% 之間。相反，成人識字率低於 90% 的國家如斯威士蘭、莫桑比克等，HIV 感染比例均達到 8% 以上。由此可見，識字率較高的國家，HIV 感染比例較低，反之亦然。可是，當中也有若干例外情況，如印度和柬埔寨，識字率只有較低的 74.4%-80.5%，但 HIV 感染比例也在 0.2% 及 0.5% 的低水平，而成人識字率高達 95% 的南非，其 HIV 感染比例也達 19.1%。

E 這反映出教育普及可能是減少 HIV 傳播的一個因素。

指出數據模式

引用資料
整合數字 - 基本數據分析，有 Data 有計數

Marco Sir
急救影片
- 數據題 -

DSE 公民科速遞 (下) 技巧篇

Marco Sir 急救影片試看



題目及影片會
因應考試趨勢
適時作出更新

電子版樣章



bit.ly/3d83646

宣傳短片



bit.ly/3Sv1dyE

