

# 探索科學

## 科學咁樣教

### 考察交流團及延伸活動



培植・校園



## 探索科学

考察交通團及延陸活動合作夥伴

他們計劃以下列活動來提高學習英語及為入學作好語言活動。這些活動將由時間表及課程的各方面來保障，即試考時起，讓學生懂得學生課時，為學生提供適當及足夠的練習，是必需的。**（附錄四）**



考察交流團及五大系列延伸活動



小學科學科延伸活動一覽表

[illegible]

青島交流團



跨越地域界限，  
共建科學新圖景

## 航天科技研學考察團(海南站)

✦「**文昌國際航天科技研學考察團**」將帶領學生前往**海南文昌**，深入瞭解當地的文化與自然景觀。

✦透過當地考察，讓學生瞭解當地經濟與科技發展現況，並透過專家對手的講解與活動工作坊，從「動手學」學習知識與體驗的科學學習。

✦透過與當地小學進行文化交流，瞭解當地的生活方式、習俗與傳統，鼓勵學生的視野，以及增進對中國發展文化的認識。

類別	活動內容
研學地點	文昌縣小學
研習時間與地點	文昌縣國際酒店
研習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>參觀海南航天城及海南文昌國際航天研習中心(含:參觀及上座艙位等)、瞭解中國航天發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，參加由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，瞭解當地特色及當地文化與經濟發展現況</li> <li>前往文昌國際研習中心，瞭解當地特色及當地文化與經濟發展現況</li> <li>前往文昌國際研習中心，瞭解當地特色及當地文化與經濟發展現況</li> </ul>

## 國家航天體驗

- ✦每位參加研學團的團員「**文昌國際航天研習團員**」研習的證書
- ✦每位研習團員的團員「**文昌國際航天研習**」
- ✦航空美食、專業航服、體驗航天人
- ✦前往文昌國際研習中心瞭解與中國相關的科學發展
- ✦前往文昌國際研習中心，讓同學在研習中學到



研習證書

每位參加研學團的團員「**文昌國際航天研習團員**」研習的證書

## 三日兩夜

	上午	下午
第一日	前往文昌國際航天研習中心	前往文昌國際航天研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展
第二日	前往文昌國際研習中心 <ul style="list-style-type: none"> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> </ul>	前往文昌國際研習中心 <ul style="list-style-type: none"> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> </ul>
第三日	前往文昌國際研習中心 <ul style="list-style-type: none"> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> </ul>	前往文昌國際研習中心 <ul style="list-style-type: none"> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> <li>前往文昌國際研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展</li> </ul>

文昌國際航天研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展



文昌國際航天研習中心，由專家所講解的國際化發展分析與未來發展



## 航天科學研學考察團（深圳站）

### 一日遊

- 行程規劃考察深圳小學科學課程，帶領學生前往深圳科學館中國航天科技展覽廳。
- 參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，帶領學生對科學的認識，培養探究精神和創新思維，提升科學知識和技能。

#### 行程重點：

- 參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，進行太空基地模型和航天訓練。

### 國家航天體驗

- ★每位學生將學到深空太空知識「科學證書」
- ★試穿太空食品，穿戴航天服，體驗太空人。
- ★體驗太空基地活動小冊子

參加科學研學團  
獲頒太空知識  
「科學證書」



科學證書



## 兩日一夜

- 行程規劃考察深圳小學科學課程，帶領學生前往深圳科學館中國航天科技展覽廳。
- 參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，帶領學生對科學的認識，培養探究精神和創新思維，提升科學知識和技能。



#### 行程重點：

- 參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，帶領學生對科學的認識，培養探究精神和創新思維，提升科學知識和技能。
- 參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，進行太空基地模型和航天訓練。
- 參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，進行太空基地模型和航天訓練。

	上午	下午
第一日	<p>參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，帶領學生對科學的認識，培養探究精神和創新思維，提升科學知識和技能。</p> <p>參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，進行太空基地模型和航天訓練。</p>	<p>參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，帶領學生對科學的認識，培養探究精神和創新思維，提升科學知識和技能。</p> <p>參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，進行太空基地模型和航天訓練。</p>
第二日	<p>參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，帶領學生對科學的認識，培養探究精神和創新思維，提升科學知識和技能。</p> <p>參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，進行太空基地模型和航天訓練。</p>	<p>參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，帶領學生對科學的認識，培養探究精神和創新思維，提升科學知識和技能。</p> <p>參觀深圳科學館深空太空科技展覽廳，進行太空基地模型和航天訓練。</p>

行程規劃考察深圳小學科學課程，帶領學生前往深圳科學館中國航天科技展覽廳。

行程規劃考察深圳小學科學課程，帶領學生前往深圳科學館中國航天科技展覽廳。

## 粵港澳大灣區科學科教師考察交流團



為促進粵港澳三地科學科教師間的交流與發展，我們特別策劃舉辦粵港澳科學科教師考察交流活動，打造一個粵港澳科學科教師交流的平台，促進粵港澳學校交流，讓老師深入瞭解國內科學發展新動態，汲取寶貴的經驗，提升課堂效能，推動科學教育。

粵港澳大灣區科學科教師考察交流團「中學科學科教師考察交流團」成員合照



粵港澳大灣區科學科教師考察交流團「中學科學科教師考察交流團」成員合照

促進內地科學  
教師的交流與  
相互借鑒

推動科學教育  
邁向新高度



深入汲取內地  
成功的教學經驗



## 五大系列 延伸活動



跨越地域界限，  
共建科學新篇章

## 中華文化沉浸式VR/AR/遊戲日 「中華文化有意思」—— 元宇宙體驗展

「中華文化有意思」—— 元宇宙體驗展活動面向國際推廣，包括：自然科學VR、AR體驗展、電子體驗展、主題館展覽及AR遊戲展。

活動利用科技，將各式各樣的中華文化場景搬到學生眼前，以生動有趣的方式展現中華文化的魅力。主題豐富多元，持續更新，學校可根據課室條件向主題以配合不同課程的需要。

活動時間	全一學年內
適合人數(同時)	20-30人
課程時間(同時)	1課時(30分)
活動地點/設備	學校電腦室、電子學生人數
活動內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VR 自然科學體驗展</li> <li>• AR 體驗展</li> <li>• 電子體驗展</li> <li>• 主題館展覽</li> <li>• AR 遊戲展</li> </ul>
推廣設備	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VR 設備</li> <li>• AR 設備</li> <li>• AR 體驗展</li> <li>• 電子展</li> </ul>

### 主題豐富多元

#### 團體主題



#### 定校主題



#### 長篇主題



## 智能栽培課程

- 「智能栽培訓練課程」是為培育了中國極地研究的關鍵工具——智能栽培系統，讓學生認識到中國在國際科學研究中的角色，並提升他們對科學的興趣和激發。

課程目標	學習重點
科學知識目標	了解人工智慧在科學研究中的應用
跨學科科學探究目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計一個智慧栽培系統並實現其功能（例如：自動澆水、自動施肥、自動監測）</li> <li>認識智慧栽培系統的一些原理</li> <li>設計智慧栽培系統的架構</li> <li>認識智慧栽培系統的一些方法</li> <li>了解智慧栽培系統在農業和環境保護中的一些方法</li> <li>認識智慧栽培系統在未來農業和環境保護中的一些應用</li> </ul>
技能目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計能力：能設計一個</li> <li>構建能力：能構建一個智能栽培系統並實現其功能</li> </ul>



## 「中華文化 x 科學探究」系列科技工作坊

- 在「中華文化 x 科學探究」系列科技工作坊中，學生將透過各種科學探究，同時學習中華文化知識及科學原理。
- 小學科學科知識訓練手冊，透過一系列科學探究實驗，讓學生透過科學探究，讓老師能與學生一起動手體驗「中華文化 x 科學探究」的樂趣。

課程目標	學習重點
綜合知識目標	了解科學探究的過程
科學知識目標	了解科學探究的一些原理
跨學科科學探究目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計一個科學探究實驗並實現其功能（例如：自動澆水、自動施肥、自動監測）</li> <li>認識科學探究系統的一些原理</li> <li>設計科學探究系統的架構</li> <li>認識科學探究系統的一些方法</li> <li>了解科學探究系統在農業和環境保護中的一些方法</li> <li>認識科學探究系統在未來農業和環境保護中的一些應用</li> </ul>
技能目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>設計能力：能設計一個</li> <li>構建能力：能構建一個智能栽培系統並實現其功能</li> </ul>



動手做活動  
圖示！

## 皮影戲 (西遊記火燒山)

「皮影戲 (西遊記火燒山)」採用了中國傳統文化及 STEAM 元素，提供了跨科課程學習，透過「動手做」的探究式學習模式，讓學生更主動學習中國傳統文化及運用科技創作的機會與樂趣。

適合年級	小一
科學知識與技能	科學的創作、科學的探究與觀察
跨科的學習與活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識科學科技產品的製作</li> <li>辨識、繪圖、設計、製造物件、展示物件</li> <li>知道科學與生活中科技關係上，一個是科學，一個是生活</li> </ul>
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>製作模型</li> <li>製作影片</li> <li>認識科學科技：科學與技術的關係、科學與環境關係、科學與社會生活關係、科學與生活關係、科學與自然關係</li> </ul>



## 認識中華餅

「認識中華餅」是一個結合科學知識和手工的活動，讓學生透過實際操作，深入理解科學的原理和應用，並能製作過程中認識中國歷史和文化的知識。

適合年級	小二
科學知識與技能	科學的創作
跨科的學習與活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>知道科學科技與生活關係上，一個是科學，一個是生活</li> <li>知道科學與生活中科技關係上，一個是科學，一個是生活</li> <li>知道「科學與生活」與「科學與生活」的關係</li> </ul>
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學原理</li> <li>科學製作</li> <li>認識科學科技：科學與技術的關係、科學與環境關係、科學與社會生活關係、科學與生活關係、科學與自然關係</li> </ul>



## 網路結構理解節

「網路結構理解節」除了讓學生認識網路文化的發展，也透過製作網路教學影片和網路地圖的科學概念：網路地圖。

議題領域	小題
科學知識與議題	網路的性與網路地圖、網路的性與網路地圖
網路地圖的科學概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>網路地圖的科學概念</li> <li>網路地圖的科學概念</li> </ul>
議題內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>網路地圖</li> <li>網路地圖</li> <li>網路地圖的科學概念、網路地圖的科學概念、</li> <li>網路地圖的科學概念、網路地圖的科學概念、</li> <li>網路地圖的科學概念、網路地圖的科學概念、</li> <li>網路地圖的科學概念、網路地圖的科學概念、</li> </ul>

認識中國傳統節日，  
如元宵節、農曆新年



## 光影中秋月

「光影中秋月」除了讓學生認識中秋節的傳說，也透過製作網路教學影片和網路地圖的科學概念：網路地圖。

議題領域	小題
科學知識與議題	網路的性與網路地圖、網路的性與網路地圖
網路地圖的科學概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>網路地圖的科學概念</li> <li>網路地圖的科學概念</li> </ul>
議題內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>網路地圖</li> <li>網路地圖</li> <li>網路地圖的科學概念、網路地圖的科學概念、</li> <li>網路地圖的科學概念、網路地圖的科學概念、</li> <li>網路地圖的科學概念、網路地圖的科學概念、</li> <li>網路地圖的科學概念、網路地圖的科學概念、</li> </ul>

認識中國傳統節日，  
如中秋節



1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

「新課程標準」經濟科應知識和平行活動，讓學生在學習過程中能發展科學探究精神與科學態度。

[illegible]

1998年12月15日  
 1999年12月15日

[illegible]

「低溫固態封裝」結合半導體封裝與英文、科學原理以及手工藝，透過製作一個可以產生「微小振動」的小裝置，讓學生在做的過程中學習各種機械原理知識，並培養學生閱讀英文的能力。

[illegible]

圖書+數位出版  
的發展

## 神龜彩繪認同

「神龜彩繪認同」結合中國傳統龜圖文化、科學認知和地理知識，透過製作一個神龜彩繪認同的小模型，讓學生在製作過程中學習中國文化，學習科學知識和動手、工藝技能。

適合年級	小學
知識技能目標	科學知識
態度與學習價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識中國傳統文化價值</li> <li>認識龜科和爬蟲科在生物學上的分類</li> </ul>
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>科學知識</li> <li>動手能力</li> <li>認識中國文化：了解中國傳統文化、地理知識、科學知識、工藝技能</li> </ul>



## Makeblock mTiny Discover Kit 微小點發現套裝與中華文化主題地圖

mTiny 微小點發現套裝與中華文化主題地圖，

適合小學高年級至中學文化學習。讓學生透過套裝中認識中國文化與科學知識，透過製作微小點發現套裝與中華文化主題地圖，提升動手能力、空間想像力、團隊合作、為科學努力！

適合年級	小一至小五
知識技能目標	科學知識、動手能力
態度與學習價值觀	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識中國文化與科學知識</li> </ul>

### 國家中華文化地圖





## 天文學家體驗計劃



科學研究、社會人文、商業經濟、自然環境、工程技術與創新創業  
 管理、學科交叉研究與知識傳播 (理學)、環境資源與生態  
 (理學)、基礎科學與專業交叉技術創新管理 (理學)、地理環境與  
 空間信息工程學科、環境管理、公共管理與社會服務等領域。



## 参考文献

總修年限	全一學年內
教學和學習目標	透過對特種教育的認識，了解當中的知識、技能及價值觀等。
授課內容與學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識特種教育概況</li> <li>• 認識特種教育與社會福利、人權等關係</li> <li>• 認識「六·四」事件對特種教育發展的影響</li> <li>• 認識特殊教育制度與一般教育制度的區別與聯繫</li> <li>• 認識特殊教育、特殊教育服務的發展</li> <li>• 認識特種教育</li> <li>• 認識特種教育與普通教育、社會教育、民間教育機構及團體的聯繫與合作關係</li> <li>• 認識當中的專業知識和技巧，把專業知識與實踐聯繫一起</li> <li>• 學習有關的知識</li> <li>• 瞭解如何與不同背景不同能力的學生溝通和學習，個人與團體均可</li> <li>• 瞭解如何教學</li> <li>• 認識有關的「六·四」事件及政策與特點</li> <li>• 知識、態度、價值觀的發展與學習（知識發展、品德發展）</li> </ul>
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 特殊知識、專業、工作、服務與發展等</li> <li>• 知識、態度與價值觀、專業與服務、Lawrence Chan 發展研究、課程、Lawrence Chan 管理、公共服務、Lawrence Chan 發展研究等</li> </ul>

TABLE 1

課程目標	在一個小時內
教學目標與進度	<p>在一個小時內完成第一、二堂中的兩個議題，並完成該堂的小組</p>
課室設備與學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 知識卡圖表製作紙張</li> <li>• 知識卡圖表主要面向大圖貼入大堂展示</li> <li>• 知識卡大堂展示用透明膠紙貼在大堂公牆</li> <li>• 知識卡知識卡圖表第一、二堂中的兩個議題與學習活動</li> <li>• 知識卡知識卡圖表、知識卡圖表的小組</li> <li>• 知識卡知識卡圖表</li> <li>• 知識卡知識卡圖表與知識卡圖表的小組與知識卡知識卡圖表的小組</li> <li>• 知識卡知識卡圖表與知識卡知識卡圖表的小組與知識卡知識卡圖表的小組</li> <li>• 知識卡知識卡圖表與知識卡知識卡圖表的小組與知識卡知識卡圖表的小組</li> </ul>
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教學活動：學生工作紙、學生知識卡圖表</li> <li>• 活動：知識卡知識卡圖表、知識卡知識卡圖表</li> </ul>



天竺國平圖  
卷之四

## 中國航天——天宮空間站元宇宙VR自裝

💡「中國航天——天宮空間站元宇宙VR自裝」是一套專為香港小學校學校統籌課程而訂立的空間科學工具資源。

💡透過這套工具，學生能在活動中體驗中國的航天成就，在學習科學知識的同時，增強對祖國航天事業的認識和自豪感。

活動時間	小一至小六
學習和發展主題	國家及香港的歷史和成就
學習和發展學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解國家的歷史和發展的重要時刻</li> <li>認識太空及太空探索的歷史</li> <li>了解國家在航天和太空探索上所作出的成就</li> <li>探索太空探索的未來發展，包括：月球探測、火星探測、太空站、太空旅遊等</li> <li>了解中國在太空探索中的成就，包括：嫦娥探月工程、天宮空間站、神舟系列太空船等</li> <li>了解中國在太空探索中的未來發展，包括：嫦娥探月工程、天宮空間站、神舟系列太空船等</li> </ul>



透過VR體驗國家航天科技成就

## 大自然小偵探——認識龍形蟲 / 認識奇異動物——認識肥行蝨



💡透過這套自然科學課程，學生可以認識龍形蟲和肥行蝨，了解牠們的生態和習性，並培養對自然科學的興趣。

💡學生在活動中進入龍形蟲和肥行蝨的虛擬世界，透過VR體驗牠們的生態，更有機會與牠們親身接觸，體驗自然萬物的奧妙，提高自然保護意識。

活動時間	小一至小六
適合人數(位數)	20-30人
課程時間(時間)	45-60分鐘
學習和發展主題	生物科學和自然環境
學習和發展學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>了解龍形蟲和肥行蝨的生態和習性</li> <li>了解龍形蟲和肥行蝨的生態和習性，包括：生活史、繁殖、食性、活動、適應、保護等</li> <li>了解龍形蟲和肥行蝨的生態和習性，包括：生活史、繁殖、食性、活動、適應、保護等</li> <li>了解龍形蟲和肥行蝨的生態和習性，包括：生活史、繁殖、食性、活動、適應、保護等</li> <li>了解龍形蟲和肥行蝨的生態和習性，包括：生活史、繁殖、食性、活動、適應、保護等</li> </ul>



透過VR認識奇異動物

## 奇詭的遊戲世界——羅啟銳體育工作坊

活動名稱	十一個小六
適合人數(時間)	20-25人
課程節數(時間)	4節(每節45分鐘)
教學活動與主題	遊戲的歷史、遊戲與社會
適合程度與學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識遊戲與社會的歷史及類別</li> <li>明白遊戲與社會的關係</li> <li>透過遊戲學習遊戲的知識及技巧，並可將遊戲與社會的關係應用於生活、學習與社會的各個方面，並可將遊戲應用於各個方面，如設計遊戲與社會的關係。</li> </ul>



## 科學科 x 體育科 高爾夫到校活動

以科學與體育的結合為學校提供豐富的學習機會，讓學生透過科學與體育的結合，提高科學與體育的興趣，並當中的樂趣及挑戰，以科學與體育。

透過以科學與體育、科學、技術、工程與數學與體育的結合，提供豐富的學習機會，並當中的樂趣及挑戰，以科學與體育。

活動名稱	十一個小六
適合人數(時間)	20-25人
課程節數(時間)	4節(每節45分鐘)
教學活動與主題	高爾夫的歷史及發展、高爾夫運動



附錄 3D 列印製作流程工作表



- 討論：3D 打印機的維修工程師需要學懂進入新制的高精確度零件的製造原理，並學習製造過程的 3D 模型中的構造原理。透過掌握 3D 模型製造零件的基本知識，學生能夠提升科學設計能力。當他們修讀的相關課程 3D 打印設備，學習實踐過程。
- 透過跨學科的學習方式，中國國際學院的創始者，還計劃把他們國際學院的設備與學校的實驗室，把國際學院與學校的實驗室。

[illegible]

附錄 3D 打印製作三維工作指導圖解



100

- 老師應儘量與學生使用 30% 的英語溝通及表達意思，  
並用母語幫助學生理解 30% 課程內容和過程，  
提升其聽解學英語的能力。
- 平穩環境和科學教學方法上的改變，可幫助提高學生的英語力或溝通，從而與  
母語相同的水平，並與一般母語環境中的學生一致。

傳道對象	居民
紀律和服從法則	新舊約聖經訓誡、福音派區區律法典範
服侍和牧養的學習重點	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 牧養和服侍可以分為牧養、牧養和牧養(牧養和牧養)</li> <li>• 牧養和牧養(牧養和牧養) (牧養和牧養)</li> <li>• 牧養和牧養的牧養和牧養 (牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養)</li> <li>• 牧養和牧養的牧養和牧養 (牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養)</li> <li>• 牧養和牧養的牧養和牧養 (牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養)</li> <li>• 牧養和牧養的牧養和牧養 (牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養、牧養和牧養)</li> </ul>



## 智慧學習套裝：健康護理軟件



智慧學習套裝：健康護理軟件為課程提供學生學習所需的編程資源，利用圖標式的編程語言開發平台，編寫半自動式健康護理軟件，透過該軟件使用者輸入身體數據，該軟件將會以AI編程語言生成健康護理檔案，完成後以後，學生可應用到日常生活中使用，大大增強學習成就感。

透過該套裝可讓學生學習以系統化的操作，提升解題能力，發展視野，為數學作序！

適合年級	小六
科學知識領域	人體系統
跨学科學習經驗點	・認識人體系統系統的主要部分（心臟、血液）及運作
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・透過AI編程生成健康護理，健康紀錄</li> <li>・個人健康紀錄</li> <li>・Smart Learning Tools</li> <li>・Healthcare 健康護理系統</li> </ul>
相關資源	健康護理系統人書, 2023



## HerbMan：科學中醫藥之靈草大解決卡牌遊戲

HerbMan 是一套以中醫藥文化為主題的角色設計，以遊戲的方式，令中學生透過角色扮演，提高學生對健康的重視，實行「預防」醫學，為社會帶來積極作用。



適合年級	小四至小六
科學知識領域	傳統中醫藥知識
跨学科學習經驗點	・認識傳統中醫藥知識（藥材、心經等）、藥理、以及與生活密切、健康與預防方法
相關資源	靈草大解決卡牌一箱

## 「科學中醫藥」到校健康講座

「科學中醫藥」為以科學中醫藥知識為主題，讓文化、健康、生活、為學生提供中醫藥文化的深入理解，透過該套學生健康與預防的生活習慣，促進身心健康。



適合年級	小四至小六
科學知識領域	傳統中醫藥知識
跨学科學習經驗點	・認識傳統中醫藥知識（藥材、心經等）、藥理、以及與生活密切、健康與預防方法
相關資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>・科學與中醫藥</li> <li>・靈草大解決卡牌一箱</li> </ul>

1998, 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023, 2024, 2025, 2026, 2027, 2028, 2029, 2030, 2031, 2032, 2033, 2034, 2035, 2036, 2037, 2038, 2039, 2040, 2041, 2042, 2043, 2044, 2045, 2046, 2047, 2048, 2049, 2050, 2051, 2052, 2053, 2054, 2055, 2056, 2057, 2058, 2059, 2060, 2061, 2062, 2063, 2064, 2065, 2066, 2067, 2068, 2069, 2070, 2071, 2072, 2073, 2074, 2075, 2076, 2077, 2078, 2079, 2080, 2081, 2082, 2083, 2084, 2085, 2086, 2087, 2088, 2089, 2090, 2091, 2092, 2093, 2094, 2095, 2096, 2097, 2098, 2099, 2100, 2101, 2102, 2103, 2104, 2105, 2106, 2107, 2108, 2109, 2110, 2111, 2112, 2113, 2114, 2115, 2116, 2117, 2118, 2119, 2120, 2121, 2122, 2123, 2124, 2125, 2126, 2127, 2128, 2129, 2130, 2131, 2132, 2133, 2134, 2135, 2136, 2137, 2138, 2139, 2140, 2141, 2142, 2143, 2144, 2145, 2146, 2147, 2148, 2149, 2150, 2151, 2152, 2153, 2154, 2155, 2156, 2157, 2158, 2159, 2160, 2161, 2162, 2163, 2164, 2165, 2166, 2167, 2168, 2169, 2170, 2171, 2172, 2173, 2174, 2175, 2176, 2177, 2178, 2179, 2180, 2181, 2182, 2183, 2184, 2185, 2186, 2187, 2188, 2189, 2190, 2191, 2192, 2193, 2194, 2195, 2196, 2197, 2198, 2199, 2200, 2201, 2202, 2203, 2204, 2205, 2206, 2207, 2208, 2209, 2210, 2211, 2212, 2213, 2214, 2215, 2216, 2217, 2218, 2219, 2220, 2221, 2222, 2223, 2224, 2225, 2226, 2227, 2228, 2229, 2230, 2231, 2232, 2233, 2234, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239, 2240, 2241, 2242, 2243, 2244, 2245, 2246, 2247, 2248, 2249, 2250, 2251, 2252, 2253, 2254, 2255, 2256, 2257, 2258, 2259, 2260, 2261, 2262, 2263, 2264, 2265, 2266, 2267, 2268, 2269, 2270, 2271, 2272, 2273, 2274, 2275, 2276, 2277, 2278, 2279, 2280, 2281, 2282, 2283, 2284, 2285, 2286, 2287, 2288, 2289, 2290, 2291, 2292, 2293, 2294, 2295, 2296, 2297, 2298, 2299, 2300, 2301, 2302, 2303, 2304, 2305, 2306, 2307, 2308, 2309, 2310, 2311, 2312, 2313, 2314, 2315, 2316, 2317, 2318, 2319, 2320, 2321, 2322, 2323, 2324, 2325, 2326, 2327, 2328, 2329, 2330, 2331, 2332, 2333, 2334, 2335, 2336, 2337, 2338, 2339, 2340, 2341, 2342, 2343, 2344, 2345, 2346, 2347, 2348, 2349, 2350, 2351, 2352, 2353, 2354, 2355, 2356, 2357, 2358, 2359, 2360, 2361, 2362, 2363, 2364, 2365, 2366, 2367, 2368, 2369, 2370, 2371, 2372, 2373, 2374, 2375, 2376, 2377, 2378, 2379, 2380, 2381, 2382, 2383, 2384, 2385, 2386, 2387, 2388, 2389, 2390, 2391, 2392, 2393, 2394, 2395, 2396, 2397, 2398, 2399, 2400, 2401, 2402, 2403, 2404, 2405, 2406, 2407, 2408, 2409, 2410, 2411, 2412, 2413, 2414, 2415, 2416, 2417, 2418, 2419, 2420, 2421, 2422, 2423, 2424, 2425, 2426, 2427, 2428, 2429, 2430, 2431, 2432, 2433, 2434, 2435, 2436, 2437, 2438, 2439, 2440, 2441, 2442, 2443, 2444, 2445, 2446, 2447, 2448, 2449, 2450, 2451, 2452, 2453, 2454, 2455, 2456, 2457, 2458, 2459, 2460, 2461, 2462, 2463, 2464, 2465, 2466, 2467, 2468, 2469, 2470, 2471, 2472, 2473, 2474, 2475, 2476, 2477, 2478, 2479, 2480, 2481, 2482, 2483, 2484, 2485, 2486, 2487, 2488, 2489, 2490, 2491, 2492, 2493, 2494, 2495, 2496, 2497, 2498, 2499, 2500, 2501, 2502, 2503, 2504, 2505, 2506, 2507, 2508, 2509, 2510, 2511, 2512, 2513, 2514, 2515, 2516, 2517, 2518, 2519, 2520, 2521, 2522, 2523, 2524, 2525, 2526, 2527, 2528, 2529, 2530, 2531, 2532, 2533, 2534, 2535, 2536, 2537, 2538, 2539, 2540, 2541, 2542, 2543, 2544, 2545, 2546, 2547, 2548, 2549, 2550, 2551, 2552, 2553, 2554, 2555, 2556, 2557, 2558, 2559, 2560, 2561, 2562, 2563, 2564, 2565, 2566, 2567, 2568, 2569, 2570, 2571, 2572, 2573, 2574, 2575, 2576, 2577, 2578, 2579, 2580, 2581, 2582, 2583, 2584, 2585, 2586, 2587, 2588, 2589, 2590, 2591, 2592, 2593, 2594, 2595, 2596, 2597, 2598, 2599, 2600, 2601, 2602, 2603, 2604, 2605, 2606, 2607, 2608, 2609, 2610, 2611, 2612, 2613, 2614, 2615, 2616, 2617, 2618, 2619, 2620, 2621, 2622, 2623, 2624, 2625, 2626, 2627, 2628, 2629, 2630, 2631, 2632, 2633, 2634, 2635, 2636, 2637, 2638, 2639, 2640, 2641, 2642, 2643, 2644, 2645, 2646, 2647, 2648, 2649, 2650, 2651, 2652, 2653, 2654, 2655, 2656, 2657, 2658, 2659, 2660, 2661, 2662, 2663, 2664, 2665, 2666, 2667, 2668, 2669, 2670, 2671, 2672, 2673, 2674, 2675, 2676, 2677, 2678, 2679, 26

💡 本書內容，涵蓋了 STAMP 模型、模型驅動開發、模型導向的軟體工程、以及模型驅動的測試等主題。

[illegible]

醫學部 大野 大輔 先生宛

● 關於「中國式民主」與「中國式法治」的問題，王仲賢認為，中國式民主與中國式法治，是中國共產黨在改革開放以後，在總結中國革命與建設經驗的基礎上，在吸收人類政治文明成果的基礎上，在適應中國經濟發展需要的基礎上，在適應中國文化傳統的基礎上，在適應中國國情的基礎上，創造出來的。中國式民主與中國式法治，是中國共產黨領導人民創造的，是中國人民創造的，是中國文化傳統的精華，是中國經濟發展的產物，是中國國情的體現。中國式民主與中國式法治，是中國共產黨領導人民創造的，是中國人民創造的，是中國文化傳統的精華，是中國經濟發展的產物，是中國國情的體現。

● 請注意：本報刊登之廣告，其內容如有違反法律或社會公序良俗者，本報將不予刊登，特此聲明。

[illegible]