

# 科學咁樣教

「教師專業發展」培訓

教具/學具/材料包

科探攤位遊戲



培進•教圖

電子派板專頁



# 探索科學

推動教學的原則，我們準備了一站式的服務，帶領你以最輕鬆的途徑，全方位提升「STEM學習效能」，並透過科學課題工作坊，全方位支援教學。



## 選購教學資源配對

輕鬆選購指南，簡單易用



老師工作坊 - 教學策略與教材



輕鬆查詢的資源庫資料庫 - 教育資源中心



一站式方案  
全面齊備，輕鬆上手

品質保證，信心保證



一站式方案 - 教學諮詢服務



已點《探索科學》  
的用戶最多使用  
教具

# 「教師專業發展」範例

推動推動學力的本地化課程和學生評量優質的教師服務。在2025-2026學年，我們將為教師制定一整年的培訓計劃，根據不同的需求和階段，考慮各個層級的參與，以達到定期進行的教學評議課。這個內容將包括：共同備課、專利知識、科學授課方法、參與評核方式，以及學習活動和點閱率。

## ① 教師評量策略工作坊

- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：

## ② 教師評量工作坊

- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：

2025年6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

2026年1月

## ③ 教師評量策略

- 教師評量系科：
- 教師評量系科：

## ④ 教師評量工作坊

- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：



## ⑤ 教師評量策略工作坊

- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：

10月

11月

12月

2026年1月

## ⑥ 教師評量策略工作坊

- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：

## ⑦ 教師評量策略工作坊

- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：
- 教師評量系科：

效果：（通过不断重复与强化，使它们获得自我控制的技能）

 **重要資訊** 小學同學的課業表現和同學間的關係，一我們報出一個訊息：請仔細留意自己的行為，改善不良的習慣。

**教具**（适合低年级小学数学教学的教具和学具）

번호	제작자	제작일	내용
I	Telegonytus Stein 1900	- 1900 - 1900-1909	<p>1900년경 제작된 티리고니투스 슈타인의 작품. 청색 유리로 만든 거울과 흰색 유리로 만든 거울을 조합한 작품으로, 거울에 드리워 나온 자신의 모습을 관찰하는 듯한 이미지를 담고 있다.</p>
II	Humanoid Robot 1900	- 1900 - 1900-1909 - 1900-1909 - 1900-1909	<p>1900년경 제작된 헤르만 브란트의 작품. 인간형 로봇으로, 흰색 유리로 만든 거울과 청색 유리로 만든 거울을 조합한 작품으로, 거울에 드리워 나온 자신의 모습을 관찰하는 듯한 이미지를 담고 있다.</p>
III	Humanoid Robot 1900 1900 1900-1909	- 1900-1909 - 1900-1909 - 1900-1909	<p>1900년경 제작된 헤르만 브란트의 작품. 인간형 로봇으로, 흰색 유리로 만든 거울과 청색 유리로 만든 거울을 조합한 작품으로, 거울에 드리워 나온 자신의 모습을 관찰하는 듯한 이미지를 담고 있다.</p>

序號	產品名稱	規格	說明與備註
11	Smartphone 監控	- 監視器: 1080P HD - 錄影: 1080P HD - 畫面: 1080P HD	APP監控 錄影 畫面
12	One Touch Learning Kit 數位學習盒(含教材、教材 內容、教材內容管理系統 系統)	- 教材內容 - 教學內容 - 教學內容 - 教學內容  	APP 教材內容 教學內容 教學內容 教學內容
13	Smart Learning Box 智慧學習盒	- 教材內容 - 教學內容 - 教學內容	APP 教材內容 教學內容

## 教具 (初中兩年級小學科學的教具及教學輔助設備)

編號	物品名稱	說明	相關教學與學習活動
3.1	Flowerpot Hydroponics 系統	- 花盆 - 水管 - 積木 - 玻璃瓶 - 玻璃瓶 - 玻璃瓶	觀察土壤 觀察植物 觀察根部 觀察葉子 觀察水份
3.2	Food Chain 廉價 材料	- 瓶子 - 紙板 - 紙箱 - 紙盒 - 紙袋	觀察土壤 觀察植物 觀察根部 觀察葉子 觀察水份
3.3	Food Chain Engineering 材料	- 瓶子 - 紙板 - 紙箱 - 紙盒 - 紙袋	觀察土壤 觀察植物 觀察根部 觀察葉子 觀察水份
3.4	Hydroponic Hydroponics 系統	- 花盆 - 水管 - 積木 - 玻璃瓶 - 玻璃瓶 - 玻璃瓶	觀察土壤 觀察植物 觀察根部 觀察葉子 觀察水份

編號	物品名稱	說明	相關教學與學習活動
3.5	Hydroponic Hydroponics 系統	- 花盆 - 水管 - 積木 - 玻璃瓶 - 玻璃瓶 - 玻璃瓶	觀察土壤 觀察植物 觀察根部 觀察葉子 觀察水份
3.6	Hydroponic System 材料	- 瓶子 - 紙板 - 紙箱 - 紙盒 - 紙袋	觀察土壤 觀察植物 觀察根部 觀察葉子 觀察水份
3.7	Hydroponic System 材料	- 瓶子 - 紙板 - 紙箱 - 紙盒 - 紙袋	觀察土壤 觀察植物 觀察根部 觀察葉子 觀察水份
3.8	Hydroponic System 系統	- 花盆 - 水管 - 積木 - 玻璃瓶 - 玻璃瓶 - 玻璃瓶	觀察土壤 觀察植物 觀察根部 觀察葉子 觀察水份

## 教具 (按高爾德謨小學教學的教具及教學輔助設備)

編號	類別	說明	備註
01	Material Handling Equipment Tool	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 金屬切削機</li> <li>- 鋸床 - 木工、金屬、塑膠</li> <li>- 電鑽 - 木工、金屬、塑膠</li> <li>- 電剪 - 金屬、塑膠</li> <li>- 電磨 - 金屬、塑膠</li> <li>- 電鋸 - 木工、金屬</li> <li>- 電砂輪 - 金屬</li> </ul>	<p>備註：- 金屬切削機 - 鋸床 - 木工、金屬、塑膠 - 電鑽 - 木工、金屬、塑膠 - 電剪 - 金屬、塑膠 - 電磨 - 金屬、塑膠 - 電鋸 - 木工、金屬 - 電砂輪 - 金屬</p>
02	Electrical Engineering Components Equipment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100W Lamp</li> <li>- 10A Switch</li> </ul>	<p>備註：- 100W Lamp - 10A Switch</p>
03	Mathematical Tools	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 直尺</li> <li>- 量角器</li> <li>- 圓規</li> <li>- 等分圓規</li> <li>- 量角器 - 量角器</li> <li>- 量角器 - 圓規</li> </ul>	<p>備註：- 直尺 - 量角器 - 圓規 - 等分圓規 - 量角器 - 量角器 - 量角器 - 圓規</p>
04	Measuring Length Equipment	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 距離 (2m &amp; 5m Ruler)</li> <li>- 可伸縮量尺</li> </ul>	<p>備註：- 距離 (2m &amp; 5m Ruler) - 可伸縮量尺</p>

編號	類別	說明	備註
05	Art Materials	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 油畫棒</li> <li>- 水彩筆</li> <li>- 油畫顏料</li> </ul>	<p>備註：- 油畫棒 - 水彩筆 - 油畫顏料</p>
06	Electrical Engineering Tools	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 100W Lamp</li> <li>- 10A Switch</li> <li>- 圓規</li> <li>- 量角器</li> <li>- 量角器 - 量角器</li> <li>- 量角器 - 圓規</li> </ul>	<p>備註：- 100W Lamp - 10A Switch - 圓規 - 量角器 - 量角器 - 量角器 - 量角器 - 圓規</p>
07	Plastic Tools/Plastic Model	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 塑膠刀</li> <li>- 塑膠刀</li> <li>- 塑膠刀</li> </ul>	<p>備註：- 塑膠刀 - 塑膠刀 - 塑膠刀</p>

**教具**（适合低年级小学数学教学的教具和学具）

序號	課程名稱	內容	評量標準
100	Water Cycle Science 水循環科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 地球上的水</li> <li>- 水的循環</li> <li>- 水的物理性質</li> <li>- 水的化學性質</li> <li>- 水的應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識水的物理性質</li> <li>- 認識水的化學性質</li> <li>- 認識水的應用</li> </ul>
101	Water Cycle Science 水循環科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 地球上的水</li> <li>- 水的循環</li> <li>- 水的物理性質</li> <li>- 水的化學性質</li> <li>- 水的應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識水的物理性質</li> <li>- 認識水的化學性質</li> <li>- 認識水的應用</li> </ul>
102	Water Cycle Engineering 水循環工程	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 地球上的水</li> <li>- 水的循環</li> <li>- 水的物理性質</li> <li>- 水的化學性質</li> <li>- 水的應用</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 認識水的物理性質</li> <li>- 認識水的化學性質</li> <li>- 認識水的應用</li> </ul>
103	Wash	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 洗手</li> <li>- 洗手的正確步驟</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 洗手</li> <li>- 洗手的正確步驟</li> </ul>

**教具**（指向具体的小学数学知识和技能学习活动的载体）

序號	產品名稱	規格	說明
101	Smartphone 100	16GB / 3GB RAM	此款手機具備高通驍龍660處理器，並搭載6.1吋AMOLED螢幕，支援IP68防塵防水，並擁有雙鏡頭攝影系統。
102	Smartwatch	-	這款智慧手錶採用圓形螢幕，支援藍牙連線，並具有心率監測、血氧偵測及運動追蹤等功能。
103	Smart Home Kit	-	此套裝包含智能燈泡、溫濕度感應器及門窗感應器，能透過APP遠端控制家中的設備。
104	Smart TV	55吋 / 4K HDR	這款智慧電視具備AI語音助理，支援HDMI 2.1及Dolby Atmos音效，並擁有超薄設計。

**教具**（适合低年级小学数学教学的教具和学具）

번호	제작자	제작	제작설명서
001	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% (100% 콩) - 100% - 100% - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
002	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% 콩 - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
003	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% 콩 - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
004	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% - 100% - 100% - 100% - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
005	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
006	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
007	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
008	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
009	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.
010	Chaitanya Patel 12.2021	- 100% - 100%	제작자: 치타나 펠라 제작일: 2021년 12월 제작설명서: 제작설명서는 콩 100%로 제작되었음을 알리기 위한 문서입니다.

Activity	Description	Objectives	Materials
1.1		- To identify trapezoids - To identify triangles	Trapezoid cards Triangle cards
1.2		- To identify circles - To identify sectors	Circles Sectors
1.3		- To identify rectangles - To identify quadrilaterals	Rectangles Quadrilaterals
1.4		- To identify and name common 2D shapes - To identify and name common 3D shapes	Shapes Box
1.5		- To identify and name common 2D shapes - To identify and name common 3D shapes	Shapes Box
1.6		- To identify and name common 2D shapes - To identify and name common 3D shapes	Shapes Box
1.7		- To identify and name common 2D shapes - To identify and name common 3D shapes	Shapes Box
1.8		- To identify and name common 2D shapes - To identify and name common 3D shapes	Shapes Box

**教具**（指向具体小学阶段的学科知识目标和学习情趣的指向）

題名	概要	主な特徴
100 Traditional Model Boat 船	木製の模型船。船体は茶色で、帆柱と帆が付いています。	木製模型、帆柱、帆、茶色
101 Traditional Model Boat 船	木製の模型船。船体は茶色で、帆柱と帆が付いています。	木製模型、帆柱、帆、茶色

## 教具 (初中物理課題小學科學的教具及教學輔助設備)

編號	物品名稱	規格	主要功能或說明
E01	Newton's Cradle (Pendulum)	- 鋼球：直徑約 2.5 cm - 框架：長約 30 cm	■ 說明：牛頓擺動 ■ 功能：用來說明牛頓運動定律，即：作用力與反作用力、作用力與反作用力等大反向 ■ 單元：牛頓運動定律 ■ 教學目的：說明牛頓運動定律 ■ 教學內容：牛頓運動定律 ■ 教學方法：觀察、討論、實驗 ■ 教學評量：評量學生對牛頓運動定律的了解程度
E02	Adjustable Height Pendulum (Pendulum Counter)	- 鋼球：直徑約 2.5 cm - 框架：長約 30 cm - 電子顯示器	■ 說明：可調高度擺動 ■ 功能：用來說明牛頓運動定律，即：作用力與反作用力、作用力與反作用力等大反向 ■ 單元：牛頓運動定律 ■ 教學目的：說明牛頓運動定律 ■ 教學內容：牛頓運動定律 ■ 教學方法：觀察、討論、實驗 ■ 教學評量：評量學生對牛頓運動定律的了解程度
E03	Electric Spring Measuring Instrument	- 電子顯示器	■ 說明：電動彈簧測量儀 ■ 功能：用來說明彈性形變 ■ 單元：彈性形變 ■ 教學目的：說明彈性形變 ■ 教學內容：彈性形變 ■ 教學方法：觀察、討論、實驗 ■ 教學評量：評量學生對彈性形變的了解程度
E04	Femto-gamma Radiation Detector	- 電子顯示器	■ 說明：飛米伽瑪射線檢測器 ■ 功能：用來說明放射性 ■ 單元：放射性 ■ 教學目的：說明放射性 ■ 教學內容：放射性 ■ 教學方法：觀察、討論、實驗 ■ 教學評量：評量學生對放射性的了解程度
E05	Mechanical Spring Balance (Hooke's Law)	- 鋼球：直徑約 2.5 cm	■ 說明：機械彈簧拉力計 ■ 功能：用來說明胡可定律 ■ 單元：胡可定律 ■ 教學目的：說明胡可定律 ■ 教學內容：胡可定律 ■ 教學方法：觀察、討論、實驗 ■ 教學評量：評量學生對胡可定律的了解程度

編號	物品名稱	規格	主要功能或說明
E06	Two Stage Water Rocket Kit (Water Rocket)	- 鋼瓶：直徑約 10 cm - 瓶身：長約 30 cm	■ 說明：二級水火箭 ■ 功能：用來說明反作用力 ■ 單元：反作用力 ■ 教學目的：說明反作用力 ■ 教學內容：反作用力 ■ 教學方法：觀察、討論、實驗 ■ 教學評量：評量學生對反作用力的了解程度
E07	Water Rocket Kit (Water Rocket)	- 鋼瓶：直徑約 10 cm - 瓶身：長約 30 cm	■ 說明：水火箭 ■ 功能：用來說明反作用力 ■ 單元：反作用力 ■ 教學目的：說明反作用力 ■ 教學內容：反作用力 ■ 教學方法：觀察、討論、實驗 ■ 教學評量：評量學生對反作用力的了解程度

## 教具 (初中兩年級小學科學的教具及教學輔助設備)

編號	類別	說明
1.1	Earth, Water and Atmosphere Resources 水、土壤和氣候資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 地球、水和空氣等資源</li> <li>- 地球、水和空氣等資源</li> <li>- 土壤、水和空氣等資源</li> <li>- 土壤、水和空氣等資源</li> </ul>
1.2	Material Properties 材料性質	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 質地</li> <li>- 質地、顏色、形狀、質地、顏色、形狀</li> <li>- 質地、顏色、形狀、質地、顏色、形狀</li> <li>- 質地、顏色、形狀、質地、顏色、形狀</li> </ul>
1.3	Power Generating Resources, Renewable Resources and Non-renewable Resources 可再生能源和非可再生能源	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 可再生能源</li> <li>- 可再生能源</li> <li>- 非可再生能源</li> <li>- 非可再生能源</li> <li>- 非可再生能源</li> <li>- 非可再生能源</li> </ul>

編號	類別	說明
2.1	Measuring Instruments 測量儀器	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 測量工具</li> <li>- 測量工具</li> <li>- 測量工具</li> <li>- 測量工具</li> </ul>
2.2	Space Projects 太空項目	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 空間探測</li> <li>- 空間探測</li> <li>- 空間探測</li> <li>- 空間探測</li> </ul>
2.3	Universe Observation 天文觀測	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 天文觀測</li> <li>- 天文觀測</li> <li>- 天文觀測</li> <li>- 天文觀測</li> <li>- 天文觀測</li> <li>- 天文觀測</li> </ul>
2.4	Telescope 望遠鏡	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 望遠鏡</li> <li>- 望遠鏡</li> <li>- 望遠鏡</li> <li>- 望遠鏡</li> <li>- 望遠鏡</li> <li>- 望遠鏡</li> </ul>

## 教具 (初中兩年級小學科學的教具及教學輔助設備)

編號	物品名稱	說明	相關教學與學習活動
101	望遠鏡 (Telescope)	說明：望遠鏡 用途：觀測遠處的景物 操作：將鏡頭對準遠處的景物 觀察：遠處的景物 應用：遠處的景物 問題：遠處的景物 討論：遠處的景物 解釋：遠處的景物 觀察：遠處的景物 應用：遠處的景物 問題：遠處的景物 討論：遠處的景物 解釋：遠處的景物 觀察：遠處的景物 應用：遠處的景物 問題：遠處的景物 討論：遠處的景物 解釋：遠處的景物	說明：望遠鏡 用途：觀測遠處的景物 操作：將鏡頭對準遠處的景物 觀察：遠處的景物 應用：遠處的景物 問題：遠處的景物 討論：遠處的景物 解釋：遠處的景物 觀察：遠處的景物 應用：遠處的景物 問題：遠處的景物 討論：遠處的景物 解釋：遠處的景物 觀察：遠處的景物 應用：遠處的景物 問題：遠處的景物 討論：遠處的景物 解釋：遠處的景物 觀察：遠處的景物 應用：遠處的景物 問題：遠處的景物 討論：遠處的景物 解釋：遠處的景物
102	音叉 (Vibrating tuning fork)	說明：音叉 用途：發聲 操作：敲擊音叉 觀察：音叉發聲 應用：音叉發聲 問題：音叉發聲 討論：音叉發聲 解釋：音叉發聲	說明：音叉 用途：發聲 操作：敲擊音叉 觀察：音叉發聲 應用：音叉發聲 問題：音叉發聲 討論：音叉發聲 解釋：音叉發聲
103	音頻錄音器 (Audio recorder)	說明：音頻錄音器 用途：錄音 操作：錄音 觀察：錄音 應用：錄音 問題：錄音 討論：錄音 解釋：錄音	說明：音頻錄音器 用途：錄音 操作：錄音 觀察：錄音 應用：錄音 問題：錄音 討論：錄音 解釋：錄音

編號	物品名稱	說明	相關教學與學習活動
104	電燈泡 (Light bulb)	說明：電燈泡 用途：發光 操作：接通電源 觀察：電燈泡發光 應用：電燈泡發光 問題：電燈泡發光 討論：電燈泡發光 解釋：電燈泡發光	說明：電燈泡 用途：發光 操作：接通電源 觀察：電燈泡發光 應用：電燈泡發光 問題：電燈泡發光 討論：電燈泡發光 解釋：電燈泡發光
105	照相機 (Camera)	說明：照相機 用途：拍攝 操作：拍攝 觀察：拍攝 應用：拍攝 問題：拍攝 討論：拍攝 解釋：拍攝	說明：照相機 用途：拍攝 操作：拍攝 觀察：拍攝 應用：拍攝 問題：拍攝 討論：拍攝 解釋：拍攝
106	黑板擦 (Blackboard eraser)	說明：黑板擦 用途：擦除 操作：擦除 觀察：擦除 應用：擦除 問題：擦除 討論：擦除 解釋：擦除	說明：黑板擦 用途：擦除 操作：擦除 觀察：擦除 應用：擦除 問題：擦除 討論：擦除 解釋：擦除

**教具**（适合低年级小学数学教学的教具和学具）

序號	產品名稱	規格	說明
101	Yamaha HS5 Studio Monitor 監聽喇叭	HS5	Yamaha HS5 Studio Monitor 監聽喇叭 Yamaha HS5 Studio Monitor 監聽喇叭
102	Brother HL-L3210CW 印表機	HL-L3210CW	Brother HL-L3210CW Brother HL-L3210CW
103	Microsoft Surface Pro 7+ 筆電	Surface Pro 7+	Microsoft Surface Pro 7+ Microsoft Surface Pro 7+ Microsoft Surface Pro 7+ Microsoft Surface Pro 7+
104	ASUS ROG Strix G15 筆電	ROG Strix G15	ASUS ROG Strix G15 ASUS ROG Strix G15 ASUS ROG Strix G15 ASUS ROG Strix G15
105	Logitech G502 HERO 滑鼠	G502 HERO	Logitech G502 HERO Logitech G502 HERO Logitech G502 HERO
106	SteelSeries Arctis 7 耳機	Arctis 7	SteelSeries Arctis 7 SteelSeries Arctis 7 SteelSeries Arctis 7 SteelSeries Arctis 7
107	SteelSeries Arctis 3 耳機	Arctis 3	SteelSeries Arctis 3 SteelSeries Arctis 3 SteelSeries Arctis 3 SteelSeries Arctis 3

題名	概要	特徴
101 	<p>直径約1.5mの球体を複数個用意して、子供たちがそれを組み立てる遊び。</p> <p>直径約1.5mの球体を複数個用意して、子供たちがそれを組み立てる遊び。</p>	<p>直径約1.5mの球体を複数個用意して、子供たちがそれを組み立てる遊び。</p> <p>直径約1.5mの球体を複数個用意して、子供たちがそれを組み立てる遊び。</p>
102 	<p>直径約1.5mの球体を複数個用意して、子供たちがそれを組み立てる遊び。</p> <p>直径約1.5mの球体を複数個用意して、子供たちがそれを組み立てる遊び。</p>	<p>直径約1.5mの球体を複数個用意して、子供たちがそれを組み立てる遊び。</p> <p>直径約1.5mの球体を複数個用意して、子供たちがそれを組み立てる遊び。</p>

## 教具 (請在第一級水再選本內容)

1 教具在學習科學的過程中扮演著重要角色。通過實體教具的操作，學生能夠更明白科學的原理。為了便於教師的教學，我們根據各課本單元內主題，整理以下適用的小一和小二的科學教具。



牙齒模型  
生物科學教具



人類骨骼模型  
生物科學教具



地圖球 地理科學教具



彩虹模型 生物科學教具



雲霧模型  
生物科學教具



人體的心臟模型  
生物科學教具



顯微鏡 生物科學教具



地圖球 地理科學教具



顯微鏡 生物科學教具

### 生物



電子顯微鏡  
生物科學教具



顯微鏡  
生物科學教具



顯微鏡  
生物科學教具



顯微鏡  
生物科學教具



顯微鏡  
生物科學教具



顯微鏡  
生物科學教具



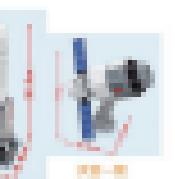
顯微鏡  
生物科學教具



顯微鏡



顯微鏡  
生物科學教具



顯微鏡

## 科學探究活動工具包裝

### 學生必備

為配合小一至小四的課本活動，我們特別設計了「學生科學探究活動工具」模版，讓學生擴展科學學習過程。這個模版將與學生進行的課本活動中的科學實驗設備作連結。

- 全面配合課本內科學實驗及探究活動
- 增強學生以個人為單位進行科學實驗
- 適用於整個學年，並可重複使用



編號	工具名稱	內容說明
小一科學實驗用具	小一科學實驗 探究活動工具模版	適合課本教學，例如小組、 分組操作、三點鐘工作
小四科學實驗用具	小四科學實驗 探究活動工具模版	適合教學，例如小組、分組操作、 分組教學、三點鐘工作、 探究教學、研究教學、論證教學、 討論教學、批判教學、問題解決教學、 問題解決討論教學

### 延伸用



學生科學探究活動工具包裝範例



### 課本活動材料包

為配合小一至小四的課本活動，我們特別設計了「課本活動材料包」，讓學生擴展科學學習過程。這個模版將與學生進行的課本活動中的科學實驗設備作連結。

- 全面配合課本內科學實驗及  
探究活動
- 適合科學活動組合「學生  
科學探究活動工具」使用
- 增強學生以個人或小組為單位進行科學實驗
- 同類型的內容物大多為一次性使用

- 全面配合課本內科學實驗及  
探究活動
- 增強學生以個人或小組為單位進行科學實驗
- 同類型的內容物大多為一次性使用

### 範例一 課本二項目的科學主題——物理（運動與力）

編號	工具名稱	工具說明
物理的運動	電子秤量器、 量杯量筒、 量筒量杯量匙	適合課本教學，例如小組、 分組操作、三點鐘工作
物理的運動	量筒量杯量匙	個人操作、個人、分組 研究教學
物理的運動	量筒量杯量匙	個人操作、個人、分組 研究教學



學生科學探究活動工具包裝範例——物理（運動與力）：適合小四的科學實驗及探究活動。

## 科探趣遊戲

為讓學生更投入科學的樂趣，我們設計各款最的學習活動設計了多個知識遊戲題。包含：**植物園地**、**道具**、**運動遊戲**及**遊戲時間**，加深學生對科學知識的吸收。



### 植物生存的約定

適用年級：一年級

時間：二、三節課時量

主題：生物的特徵

透過遊戲內的魚遊戲，學生能夠認識植物的生存條件，例如：空氣和水。學生將學習植物所需要的生存環境要素，並理解這些要素對植物生存的重要性。

### 物品分類動動腦

適用年級：一年級

時間：二四、五節、六節、工程設計

主題：工程設計遊戲

透過遊戲的物品遊戲，學生能夠瞭解日常生活中的多樣品是由人類設計製造的。學生將能夠辨別日常物品的人類物品。



### 地理大叢林

適用年級：一年級

時間：二、三節課時量

主題：地球的特性和資源

透過遊戲，人類的動物園卡遊戲，瞭解地球。幫助學生瞭解地球上人類與動物共同的家園。學生將能夠識別各種生物的資源用，並明白保護地球的重要性。



### 國家城天宮

適用年級：四年級

時間：二四、五節、六節、工程設計

主題：國家和世界的歷史和發展

透過遊戲的國家歷史與世界歷史遊戲，幫助學生進入瞭解中國悠久的歷史和成就。學生將能夠認識國家與人民的歷史與文化與科學與藝術。



# 科探攤位遊戲

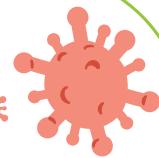


## 疾病預防大作戰

適用年級：四年級

範疇：一・生命與環境

主題：傳染病與非傳染病



透過活動轉盤遊戲，幫助學生認識常見的傳染病和非傳染病。學生將瞭解流行性感冒、霍亂等傳染病的主要成因和病徵，同時也會學習心臟病、癌症等非傳染病的成因、病徵和預防方法。

## 香港的能源設施



適用年級：四年級

範疇：二・物質、能量和變化

主題：能量的來源和使用

學生按骰子點數找出地圖上的香港能源設施，並放上相應的能源卡牌。透過這個遊戲，學生將學會辨識不同能源的來源，例如：太陽、流動的水、風、煤、石油、天然氣。同時，也瞭解這些能源是否屬於再生能源，增強對可持續發展的認識。

