

探索科學

科學咁樣教

「教師專業發展」培訓

教具/學具/材料包

科探攤位遊戲



培進•教圖

電子派板專頁



探索科學

為讓教學更輕鬆，我們準備了一套式教具、學具及科學探究活動，歡迎老師將「教師專業發展」培訓及科學探究工作坊，全方位支援教學。



選購教與學資源配套

🔦 教師應用指南・資源介紹



🔦 一站式專家
全面支援 輕鬆上手

🔦 品質保證・信心保證



🔦 教師工作坊・促進專業成長



🔦 一站式訂購・直接送貨到府



🔦 附送教學活動探究材料・
豐富教學實踐時間



已為《探索科學》
的用戶備妥相關
教具

「教師專業發展」培訓

為本地教育界為本地教師和學生提供優質的教育服務，在2025-2026學年，我們將為教師制定一整套的培訓計劃，根據不同的職責和階段，考慮教師發展的需要，以創新和創行的教學和課程，培訓內容將包括：內容知識、專科知識、教學研究方法、多元評估方式，以及學習活動和評量等。

1 基礎知識培訓工作

- 知識增進系列：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。
- 知識增進系列：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。

2 專業知識培訓工作

- 專業知識培訓系列(一)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。
- 專業知識培訓系列(二)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。

2025年6月

7月

8月

9月

3 教學實踐培訓工作

- 教學實踐培訓系列(一)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。
- 教學實踐培訓系列(二)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。

4 創新知識培訓工作

- 創新知識培訓系列(一)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。
- 創新知識培訓系列(二)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。



5 基礎知識培訓工作

- 知識增進系列：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。
- 知識增進系列：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。

6 專業知識培訓工作

- 專業知識培訓系列(一)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。
- 專業知識培訓系列(二)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。

10月

11月

12月

2026年01

7 教學實踐培訓工作

- 教學實踐培訓系列(一)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。
- 教學實踐培訓系列(二)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。

8 創新知識培訓工作

- 創新知識培訓系列(一)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。
- 創新知識培訓系列(二)：
 - 增進專業知識：透過參加各類專業培訓和研討會，以增進教師對教育專業知識的認識。

教具 (與高國建國小學科教材發展教學輔助設備內)

類別	器材名稱	規格	內容與學習領域學習內容
1	Measuring glass 量杯		<p>數學——分數與小數</p> <p>國語——(國語)——(國語學習領域)</p> <p>自然——(自然)——(自然與生活科技學習領域)</p> <p>健康——(健康)——(健康與體育學習領域)</p> <p>生活——(生活)——(生活與社會學習領域)</p> <p>勞作——(勞作)——(勞作與資訊學習領域)</p> <p>藝術——(藝術)——(藝術與人文學習領域)</p> <p>社會——(社會)——(社會與人文學習領域)</p> <p>英語——(英語)——(英語學習領域)</p> <p>資訊——(資訊)——(資訊學習領域)</p> <p>其他——(其他)——(其他學習領域)</p>
2	Human skeleton model 人體骨骼模型		<p>數學——(數學)</p> <p>國語——(國語)——(國語學習領域)</p> <p>自然——(自然)——(自然與生活科技學習領域)</p> <p>健康——(健康)——(健康與體育學習領域)</p> <p>生活——(生活)——(生活與社會學習領域)</p> <p>勞作——(勞作)——(勞作與資訊學習領域)</p> <p>藝術——(藝術)——(藝術與人文學習領域)</p> <p>社會——(社會)——(社會與人文學習領域)</p> <p>英語——(英語)——(英語學習領域)</p> <p>資訊——(資訊)——(資訊學習領域)</p> <p>其他——(其他)——(其他學習領域)</p>
3	Human torso model 人體軀幹模型		<p>數學——(數學)</p> <p>國語——(國語)——(國語學習領域)</p> <p>自然——(自然)——(自然與生活科技學習領域)</p> <p>健康——(健康)——(健康與體育學習領域)</p> <p>生活——(生活)——(生活與社會學習領域)</p> <p>勞作——(勞作)——(勞作與資訊學習領域)</p> <p>藝術——(藝術)——(藝術與人文學習領域)</p> <p>社會——(社會)——(社會與人文學習領域)</p> <p>英語——(英語)——(英語學習領域)</p> <p>資訊——(資訊)——(資訊學習領域)</p> <p>其他——(其他)——(其他學習領域)</p>

類別	器材名稱	規格	內容與學習領域學習內容
4	Teaching aid 教學輔助		<p>數學——(數學)</p> <p>國語——(國語)——(國語學習領域)</p> <p>自然——(自然)——(自然與生活科技學習領域)</p> <p>健康——(健康)——(健康與體育學習領域)</p> <p>生活——(生活)——(生活與社會學習領域)</p> <p>勞作——(勞作)——(勞作與資訊學習領域)</p> <p>藝術——(藝術)——(藝術與人文學習領域)</p> <p>社會——(社會)——(社會與人文學習領域)</p> <p>英語——(英語)——(英語學習領域)</p> <p>資訊——(資訊)——(資訊學習領域)</p> <p>其他——(其他)——(其他學習領域)</p>
5	Life Cycle Learning Kit 生命週期學習組 animal model, life cycle learning kit 動物模型, 生命週期學習組		<p>數學——(數學)</p> <p>國語——(國語)——(國語學習領域)</p> <p>自然——(自然)——(自然與生活科技學習領域)</p> <p>健康——(健康)——(健康與體育學習領域)</p> <p>生活——(生活)——(生活與社會學習領域)</p> <p>勞作——(勞作)——(勞作與資訊學習領域)</p> <p>藝術——(藝術)——(藝術與人文學習領域)</p> <p>社會——(社會)——(社會與人文學習領域)</p> <p>英語——(英語)——(英語學習領域)</p> <p>資訊——(資訊)——(資訊學習領域)</p> <p>其他——(其他)——(其他學習領域)</p>
6	Water Quality Test Kit 水質測試組		<p>數學——(數學)</p> <p>國語——(國語)——(國語學習領域)</p> <p>自然——(自然)——(自然與生活科技學習領域)</p> <p>健康——(健康)——(健康與體育學習領域)</p> <p>生活——(生活)——(生活與社會學習領域)</p> <p>勞作——(勞作)——(勞作與資訊學習領域)</p> <p>藝術——(藝術)——(藝術與人文學習領域)</p> <p>社會——(社會)——(社會與人文學習領域)</p> <p>英語——(英語)——(英語學習領域)</p> <p>資訊——(資訊)——(資訊學習領域)</p> <p>其他——(其他)——(其他學習領域)</p>

【**要 點**】 (1) 應向該管警察機關或消防機關報案。(2) 應向該管警察機關或消防機關報案。

類別	類別名稱	標題	申請資格及應徵注意事項與簡章
第1類	Technical Skills Training/Technical Skills Development (技術培訓及技術發展)	 <ul style="list-style-type: none"> - 技術類：100 名 40 歲以下 - 類別 1 (技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 2 (技術)：60 名 40 歲以下 - 類別 3 (技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 4 (技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 5 (技術)：40 名 40 歲以下 	<p>類別 1 - 技術培訓</p> <p>類別 2 - 技術發展</p> <p>類別 3 - 技術培訓</p> <p>類別 4 - 技術發展</p> <p>類別 5 - 技術培訓</p>
第2類	Non-Technical Skills Training/Non-Technical Skills Development (非技術培訓及非技術發展)	 <ul style="list-style-type: none"> - 類別 1 (非技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 2 (非技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 3 (非技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 4 (非技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 5 (非技術)：40 名 40 歲以下 	<p>類別 1 - 非技術培訓</p> <p>類別 2 - 非技術發展</p> <p>類別 3 - 非技術培訓</p> <p>類別 4 - 非技術發展</p> <p>類別 5 - 非技術培訓</p>
第3類	Technical Skills Training/Technical Skills Development (技術培訓及技術發展)	 <ul style="list-style-type: none"> - 類別 1 (技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 2 (技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 3 (技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 4 (技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 5 (技術)：40 名 40 歲以下 	<p>類別 1 - 技術培訓</p> <p>類別 2 - 技術發展</p> <p>類別 3 - 技術培訓</p> <p>類別 4 - 技術發展</p> <p>類別 5 - 技術培訓</p>
第4類	Non-Technical Skills Training/Non-Technical Skills Development (非技術培訓及非技術發展)	 <ul style="list-style-type: none"> - 類別 1 (非技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 2 (非技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 3 (非技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 4 (非技術)：40 名 40 歲以下 - 類別 5 (非技術)：40 名 40 歲以下 	<p>類別 1 - 非技術培訓</p> <p>類別 2 - 非技術發展</p> <p>類別 3 - 非技術培訓</p> <p>類別 4 - 非技術發展</p> <p>類別 5 - 非技術培訓</p>

[illegible]

圖 8-1 一般化環境下之小規模經濟體與大規模經濟體之關係

[illegible]

編號	教材名稱	議題	課程與教學策略及學習活動
第1項	Publishing Book Series 出版圖書系列(10冊) 	<ul style="list-style-type: none"> - 閱讀策略 (10本不同主題內容) - 閱讀之過程 - 如何選擇適合主題 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書 	策略(1)：(1)閱讀 - 閱讀策略與技巧 策略(2)：(1)閱讀 - 如何選擇適合主題內容 (2)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 (3)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 (4)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書
第2項	Publishing Book Series 出版圖書系列(10冊) 	<ul style="list-style-type: none"> - 閱讀策略 (10本不同主題內容) - 如何選擇適合主題 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書 - 如何選擇適合主題內容 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書 - 如何選擇適合主題內容 	策略(1)：(1)閱讀 - 閱讀策略與技巧 策略(2)：(1)閱讀 - 如何選擇適合主題內容 (2)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 (3)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 (4)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書
第3項	Mathematics Engineering 數學工程 - 數學工程 	<ul style="list-style-type: none"> - 如何選擇適合主題 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書 - 如何選擇適合主題內容 	策略(1)：(1)閱讀 - 閱讀策略與技巧 策略(2)：(1)閱讀 - 如何選擇適合主題內容 (2)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 (3)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 (4)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書
第4項	Physics 物理學 	<ul style="list-style-type: none"> - 如何選擇適合主題 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書 - 如何選擇適合主題內容 	策略(1)：(1)閱讀 - 閱讀策略與技巧 策略(2)：(1)閱讀 - 如何選擇適合主題內容 (2)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 (3)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 (4)閱讀 - 如何選擇 - 如何評鑑 - 如何介紹書

教具 (與高岡建議小學的學科教材及教學輔助設備內)

類別	器材名稱	規格	採購與使用限制注意事項
81	Play-Doh Modeling Clay 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)
82	Play-Doh 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)
83	Play-Doh Modeling Clay 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)
84	Play-Doh Modeling Clay 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)

類別	器材名稱	規格	採購與使用限制注意事項
85	Play-Doh Modeling Clay 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)
86	Play-Doh Modeling Clay 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)
87	Play-Doh Modeling Clay 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)
88	Play-Doh Modeling Clay 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)
89	Play-Doh Modeling Clay 彩泥(每罐裝)		規格一：包裝：(每罐裝裝) 規格二：包裝：(每罐裝裝) 規格三：包裝：(每罐裝裝)

教具 (與高爾達達小學的學科教材及教學輔助設備內)

類別	器材名稱	規格	供應商名稱及地址(香港)
80	Newton's Third Law Experiment Newton 第三定律實驗器材 (A-01)	<ul style="list-style-type: none"> - 1.0 x 0.2 x 0.1m - 鋼、鋁及玻璃板、橡皮筋 - 鋼線、木塊 	<p>800C：香港 - 啟德學校</p> <p>800D：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800E：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800F：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800G：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800H：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p>
81	Newton's Third Law Experiment Newton 第三定律實驗器材 (A-02)	<ul style="list-style-type: none"> - 1.0 x 0.2 x 0.1m 	<p>800C：香港 - 啟德學校</p> <p>800D：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800E：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800F：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800G：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800H：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p>

類別	器材名稱	規格	供應商名稱及地址(香港)
82	Newton's Third Law Experiment Newton 第三定律實驗器材 (A-03)	<ul style="list-style-type: none"> - 1.0 x 0.2 x 0.1m 	<p>800C：香港 - 啟德學校</p> <p>800D：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800E：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800F：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800G：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800H：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p>
83	Newton's Third Law Experiment Newton 第三定律實驗器材 (A-04)	<ul style="list-style-type: none"> - 1.0 x 0.2 x 0.1m 	<p>800C：香港 - 啟德學校</p> <p>800D：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800E：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800F：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800G：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p> <p>800H：美國紐約 - 紐約市警察局 (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局) (紐約市警察局) 紐約市警察局 (紐約市警察局)</p>

【**题 目**】《**中国农村扶贫开发纲要（2001—2010 年）**》

[illegible]

編號	題目名稱	類別	評選辦法與獎項設置與說明
第1	1. Title: Design Water Treatment 2. 設計水處理裝置 	1. 環境工程與環境衛生	第1等獎：1名 第2等獎：1名 第3等獎：1名 第4等獎：1名 第5等獎：1名 第6等獎：1名 第7等獎：1名 第8等獎：1名 第9等獎：1名 第10等獎：1名
第2	1. Title: Water Pollution Control 2. 水污染控制 3. 水污染控制 4. 水污染控制 5. 水污染控制 6. 水污染控制 7. 水污染控制 8. 水污染控制 9. 水污染控制 10. 水污染控制 	1. 環境工程與環境衛生	第1等獎：1名 第2等獎：1名 第3等獎：1名 第4等獎：1名 第5等獎：1名 第6等獎：1名 第7等獎：1名 第8等獎：1名 第9等獎：1名 第10等獎：1名
第3	1. Title: Water Pollution Control 2. 水污染控制 	1. 環境工程與環境衛生 2. 水污染控制 3. 水污染控制 4. 水污染控制 5. 水污染控制 6. 水污染控制 7. 水污染控制 8. 水污染控制 9. 水污染控制 10. 水污染控制	第1等獎：1名 第2等獎：1名 第3等獎：1名 第4等獎：1名 第5等獎：1名 第6等獎：1名 第7等獎：1名 第8等獎：1名 第9等獎：1名 第10等獎：1名

【**题眼**】 本题考查的是对《孟子·梁惠下》中“不仁”的理解。孟子认为，不仁是指统治者不关心百姓疾苦，只顾自己的私利。文中通过对比梁惠王的“不仁”和滕文公的“仁”，阐述了孟子对仁政的看法。

類別	教材名稱	評語	評議委員對教材內容與教學活動
27	<p>Handy Maths and English</p> <p>巧手、巧語、巧數學</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 內容：巧算、巧語、巧英語、巧數學 特點：巧算、巧語、巧英語、巧數學 	<p>優點：內容豐富、巧算、巧語、巧英語、巧數學</p> <p>缺點：內容豐富、巧算、巧語、巧英語、巧數學</p>
28	<p>Handy Maths and English</p> <p>巧手、巧語、巧數學</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 內容：巧算、巧語、巧英語、巧數學 特點：巧算、巧語、巧英語、巧數學 	<p>優點：內容豐富、巧算、巧語、巧英語、巧數學</p> <p>缺點：內容豐富、巧算、巧語、巧英語、巧數學</p>
29	<p>Handy Maths and English</p> <p>巧手、巧語、巧數學</p> 	<ul style="list-style-type: none"> 內容：巧算、巧語、巧英語、巧數學 特點：巧算、巧語、巧英語、巧數學 	<p>優點：內容豐富、巧算、巧語、巧英語、巧數學</p> <p>缺點：內容豐富、巧算、巧語、巧英語、巧數學</p>

[illegible]

器具 (2004年出版, 小學館出版, 定價: 1500日元)

[illegible]

類別	影片名稱	標題	內容摘要及影片內容簡介
第16	<p>《The New York Times》 New York Times 中國版大綱 (中國版介紹)</p> 	<p>美國《紐約時報》雜誌。 內容介紹——中國版</p>  	<p>新聞類：中國、台灣、中國國際新聞 4000：美國總統大選分析與報導、中國外交政策 新聞 4100：美國總統大選報導（中國）、中國新聞 新聞類：中國、美國新聞、中國、美國新聞 42：《紐約時報》雜誌內容介紹與報導 4300：美國總統大選分析與報導、中國外交政策 新聞及新聞類</p>
第17	<p>《The New York Times》 New York Times 中國版大綱 (中國版介紹)</p> 	<p>美國《紐約時報》雜誌。 內容介紹——中國版</p>  	<p>新聞類：中國、台灣、中國國際新聞 4000：美國總統大選分析與報導、中國外交政策 新聞 4100：美國總統大選報導（中國）、中國新聞 新聞類：中國、美國新聞、中國、美國新聞 42：《紐約時報》雜誌內容介紹與報導 4300：美國總統大選分析與報導、中國外交政策 新聞及新聞類</p>
第18	<p>《The New York Times》 New York Times 中國版大綱 (中國版介紹)</p> 	<p>美國《紐約時報》雜誌。 內容介紹——中國版</p>  	<p>新聞類：中國、台灣、中國國際新聞 4000：美國總統大選分析與報導、中國外交政策 新聞 4100：美國總統大選報導（中國）、中國新聞 新聞類：中國、美國新聞、中國、美國新聞 42：《紐約時報》雜誌內容介紹與報導 4300：美國總統大選分析與報導、中國外交政策 新聞及新聞類</p>

教具 (配合小一課本內容)



教具在學習科學的過程中扮演重要角色，透過實體教具的展示，學生能夠更清楚明白科學的學理。為方便教師的教學，我們根據各課本單元主題，推薦以下適用於小一和小二的科學教具。



消化系統
適用於小一和初二



人體循環系統圖
適用於小一和初二



人體呼吸系統圖
適用於小一和初二



肌肉圖
適用於小一和初二



骨骼圖
適用於小一和初二



神經系統(神經系統圖)
適用於小一和初二



腺體、內分泌系統圖
適用於小一和初二



生殖系統圖
適用於小一和初二



人體圖 (免疫系統圖)
適用於小一和初二



動物感官系統圖
適用於小一和初二



電子儀器類
適用於小一和初二



循環圖
適用於小一和初二



呼吸系統圖
適用於小一和初二



肌肉系統圖
適用於小一和初二



骨骼系統圖
適用於小一和初二



神經系統圖
適用於小一和初二



內分泌系統圖
適用於小一和初二



生殖系統圖



人體圖 (免疫系統圖)



人體圖



人體圖

人體圖 (消化系統圖)

科學探究活動工具套裝

學生必備

為配合小一至小學的課本活動，我們特別設計了「**學生科學探究活動工具**」套裝，包含支援學生的科學學習過程，並協助教師與學生順利完成課本中的科學實驗及探究活動。

- ✓ 全套配合課本的科學實驗及探究活動
- ✓ 適合學生以個人為單位進行科學探究
- ✓ 適用於整個學年並可重複使用



套裝	工具套裝	內容說明
小一至三年級適用	小一至三年級適用 探究活動工具套裝	雙面透明放大鏡、放大鏡夾、 手持顯微鏡、三角板、直尺
小學四年級適用	小學四年級適用 探究活動工具套裝	放大顯微鏡、顯微鏡夾、雙面透明放大鏡、 放大鏡夾、手持顯微鏡、直尺、三角板、直尺、 2000倍電子顯微鏡、手持顯微鏡、 雙面透明放大鏡、放大鏡夾

附送品



學生科學探究活動工具套裝(部分)



課本活動材料包

為配合小一至小學的課本活動，我們特別設計了「**課本活動材料包**」，包含協助教師的課堂進行以「科學探究 (process)」及「工程設計與創新 (PDM)」的科學活動，是為材料包支援學生的科學學習過程，協助他們更有效地進行實驗與探究。

- ✓ 全套配合課本的科學實驗及探究活動
- ✓ 部分科學活動附贈有「**學生科學探究活動工具**」進行
- ✓ 適合學生以個人或小組為單位進行科學探究
- ✓ 材料包的內容物大多為一次過使用

- 全面支援教師的教學
- 材料包設計方便易用
- 材料活動符合課程標準

附送品

單元：地球的科學主題——地球（部分附送品）

活動套裝	活動材料包	工具套裝附件
地球的結構	放大顯微鏡、 顯微鏡夾、 雙面透明放大鏡、 放大鏡夾	雙面透明放大鏡、放大鏡夾、 手持顯微鏡、三角板、直尺
地球的運動	放大顯微鏡、 顯微鏡夾、 雙面透明放大鏡、 放大鏡夾	放大顯微鏡、 顯微鏡夾、 手持顯微鏡、三角板、直尺
太陽系結構	放大顯微鏡、 顯微鏡夾、 雙面透明放大鏡、 放大鏡夾	放大顯微鏡、 顯微鏡夾、 手持顯微鏡、三角板、直尺



學生科學探究活動工具套裝(部分) - 附送品
地球、太陽系主題的科學探究活動材料包

科學數位遊戲



為讓學生更深入科學的樂趣，我們配合每单元的學習重點設計了多個科學數位遊戲，包括有**植物遊戲**、**玩具**、**運動健康及遊戲類別**，加深學生對科學知識的觀念。



植物生存遊戲

適用年級：一年級

範圍：一、生命與環境

主題：生物的特性

透過趣味性的遊戲，學生能夠認識植物的生存條件，例如：空氣和水。學生將學習植物所需要的基本環境要素，以理解這些要素對植物生存的重要性。

物品分類遊戲

適用年級：一年級

範圍：四、科學、技術、工程與社會

主題：工程與設計

透過趣味性的分類遊戲，學生能夠瞭解日常生活中的物品是由人類設計和製造的。學生將能夠將自然物品與人造物品。



地球大家園

適用年級：一年級

範圍：三、地球與太空

主題：地球的特徵和資源

透過針對人類和動物圈+圈地圖活動遊戲，幫助學生理解地球人類與動物圈共同的家園。學生將能夠認識各種生物的基本，說明保護地球的重要性。



國家航天員

適用年級：四年級

範圍：四、科學、技術、工程與社會

主題：國家和世界的科技發展

透過針對國家航天員圖卡遊戲有重點的活動遊戲，幫助學生深入了解中國航天的歷史和成就。學生將能夠認識國家航天員的訓練和挑戰。



科探攤位遊戲



疾病預防大作戰

適用年級：四年級

範疇：一・生命與環境

主題：傳染病與非傳染病

透過活動轉盤遊戲，幫助學生認識常見的傳染病和非傳染病。學生將瞭解流行性感冒、霍亂等傳染病的主要成因和病徵，同時也會學習心臟病、癌症等非傳染病的成因、病徵和預防方法。

香港的能源設施

適用年級：四年級

範疇：二・物質、能量和變化

主題：能量的來源和使用

學生按骰子點數找出地圖上的香港能源設施，並放上相應的能源卡牌。透過這個遊戲，學生將學會辨識不同能源的來源，例如：太陽、流動的水、風、煤、石油、天然氣。同時，也瞭解這些能源是否屬於再生能源，增強對可持續發展的認識。

