

考試一 閱讀卷

全卷限時：50分鐘

總分：_____ / 100

姓名：_____ 班別：六 _____ () 日期：_____

一、不供詞填充：在橫線上填上適當的字，和加色塊的字組成詞語。

(12分，每題2分)

- 不少同學都響應學校的呼籲，把一些舊玩具捐_____給慈善機構。
- 智勇看到一隻老鼠從餐廳的廚房裏跑出來，露出了_____惶的表情。
- 考古團隊在一個工地裏挖_____出過百件宋朝的瓷器，轟動全城。
- 天文台發出酷熱天氣警告，惠文馬上打消了去爬山的念_____。
- 這座城市經歷地震後成為了一個廢_____，當地政府正全力重建，讓災民重返家園。
- 每年聖誕節，維多利亞港兩岸都會亮起_____爛的燈飾，吸引遊客和市民前往欣賞。

二、詞義辨析：選出最適當的詞語，把圓圈塗黑和塗滿。(10分，每題2分)

- 最近經濟不景，() 艱難，不少小店都抵受不住衝擊，被迫結業。
 A. 時代 B. 時間 C. 時勢 D. 時候
- 經歷多次失敗後，他終於() 到成功是需要付出努力與耐心的道理。
 A. 領悟 B. 醒覺 C. 感受 D. 反省
- 小咪是我們收養的流浪貓，牠體弱多病，我們全家都細心() 着牠，希望牠能健康成長。
 A. 保護 B. 呵護 C. 庇護 D. 守衛
- 麗盈對蝴蝶非常瞭解，每次問她蝴蝶的品種和習性，她總能() 地說出答案。
 A. 當機立斷 B. 不假思索 C. 直截了當 D. 英明果斷
- 何伯伯與多年未見的親人重逢，感動得()，說不出一句話來，只緊緊地與親人相擁。
 A. 聲淚俱下 B. 百感交集 C. 痛心疾首 D. 熱淚盈眶

從文中找出適當的詞語，填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。(2分)

1. 這家公司利用先進的技術和工具，縮短了製作工序，大大提升了生產的_____。

2. 文中哪一個四字詞語形容「我們」一家團結一致，共同努力？(2分)

選擇題：選出正確的答案，把圓圈塗黑和塗滿。简答题：把答案寫在橫線上。

3. 「我」看到海灘骯髒的景況時，感到(2分)

- A. 憤怒。 B. 傷心。 C. 震驚。 D. 毫不意外。

4. 第四段，為甚麼「我」會全身濕透？(2分)

因為「我」

- A. 不小心落水了。 B. 被大浪打濕。
 C. 流了很多汗水。 D. 被大雨淋濕。

5. 根據本文，下列哪一項是正確的？(2分)

- A. 爸爸教導「我」使用工具把垃圾分類。
 B. 爸爸負責清理體積較大的垃圾。
 C. 「我」因為對保護環境作出貢獻而自豪。
 D. 「我」希望日後可以再次清潔海灘。

6. 你認為作者(即「我」)願意清潔海灘嗎？為甚麼？試結合本文內容加以說明。(3分)

7. 下列哪一項是文章的內容重點？(2分)

- A. 描寫清潔海灘過程艱辛。
 B. 記述「我」清潔海灘後瞭解到愛護環境的重要。
 C. 指出「我」覺得清潔海灘是大家的責任。
 D. 鼓勵其他人一起清潔海灘，保護環境。

考試一 寫作卷

全卷限時： 55分鐘

總分：_____ / 100

姓名：_____

班別：六 _____ ()

日期：_____

本卷共有 2 題，全部題目均需作答。

1. 今天，媽媽告訴你一個消息，使你十分驚喜。請你寫一篇日記，記述這件事情和你的感受。(建議字數：250 至 300 字) (40 分)

模範

考試一 聆聽卷

全卷限時：約 20分鐘

總分：_____ / 30

姓名：_____

班別：六 _____ ()

日期：_____

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。(共 16 分)

聆聽錄音



第一部分

可在此欄摘記要點

1. 為甚麼媽媽選擇到南生圍郊遊？(2分)

因為

- A. 它的風景十分優美。
- B. 它是近年熱門的旅遊勝地。
- C. 它的生態系統十分獨特。
- D. 它能让兒童學習有關自然的知識。

2. 媽媽提到香港觀鳥會的統計數字，主要是說明(2分)

- A. 黑臉琵鷺的數量稀少。
- B. 香港的候鳥數量正在減少。
- C. 候鳥每年都會飛來南生圍。
- D. 后海灣一帶是黑臉琵鷺理想的棲息地。

3. 為甚麼美琪說觀賞黑臉琵鷺是「千載難逢的機會」？(2分)

因為

- A. 美琪不常到南生圍。
- B. 黑臉琵鷺是瀕危動物。
- C. 黑臉琵鷺行蹤隱蔽。
- D. 黑臉琵鷺每年只在香港停留數天。

考試一 說話卷

準備時間：3分鐘 考核時間：1分鐘 總分：_____ / 50

姓名：_____ 班別：六 _____ () 日期：_____

請根據以下的題目作口頭報告。

請報告一次你幫助朋友的經過及感受。

筆記欄

請勿寫字

目錄

範疇	練習		頁
閱讀	1	詞義辨析	4
	2	以詞代意	6
	3	重組句子	8
	4	排句成段	10
	5	句義辨析	12
	6	段義理解	14
	7	標點符號運用	16
	8	閱讀理解	18
寫作	9	實用文寫作（便條、日記、周記、書信）	22
	10	短文寫作	24

1 詞義辨析

常犯錯誤

常犯錯誤 1：所選的詞語與句子的關鍵詞不搭配

- ✗ 感情色彩不符
- ✗ 應用範圍不符
- ✗ 輕重程度不符
- ✗ 所選的詞語不能與對象搭配

常犯錯誤 2：所選的詞語與句子的語境不符

例 這部小說情節()，內容扣人心弦，讓人一旦開始閱讀，就難以放下。

- A. 複雜
- B. 縝密 ✗
- C. 暢銷
- D. 曲折

例題分析

- 句子的關鍵詞：小說情節、內容扣人心弦、難以放下
- 所選的詞語用來形容「小說情節」；從「內容扣人心弦」、「難以放下」可見小說具吸引力、內容緊湊。因此，需要選一個能表達情節有變化、有吸引力的詞語。
- 分析各選項：
 - A. 指內容繁多、不容易理解，並不代表內容緊湊、有吸引力。【與句子的語境不符】
 - B. 指情節安排細緻周密，未能表達「扣人心弦」的意思。【與關鍵詞不搭配】
 - C. 指銷售速度快、數量多，只能搭配「小說」，不能搭配「情節」。【與關鍵詞不搭配】
 - D. 形容情節有很多轉折，變化多端，能吸引讀者繼續閱讀，與句子的語境相符。
- 正確答案：D

精進練習

選出最適當的詞語，把圓圈塗黑和塗滿。

- 經歷了這次挫折後，他終於()到成功並不是單靠運氣，而是需要不斷努力與堅持。
 - A. 意會
 - B. 覺悟
 - C. 理解
 - D. 領悟
- 這篇文章內容()，缺乏具體論點與事實支持，無法令人信服。
 - A. 空虛
 - B. 虛無
 - C. 空洞
 - D. 乏味
- 這條山路十分()，行走時必須格外小心，否則很容易跌倒。
 - A. 崎嶇
 - B. 坎坷
 - C. 顛簸
 - D. 曲折

模擬試卷

參考答案及解說

測驗一 閱讀卷

- 一、1. 狼狽 2. 留神 3. 尊嚴
4. 踴躍 5. 瀟灑 6. 頒發

- 二、1. A 2. D 3. C
4. A 5. C
6. B

選項分析	
A	指收入不足以應付開支，常用來形容非常貧窮的境況，不適宜用來形容捐款。
B	形容東西很微小，不值一提。句中提到「我們的捐款不多」，可見捐款金額「微小」，符合句意。
C	比喻力量太小，對事情沒有幫助。句中提到少量捐款也是「一份心意」，此項語氣太重。
D	比喻在極大的數量中極微小的一部分，對整體影響不大。句子沒有提到整體捐款很多，此項不符合語境。

- 三、1. 雖然比賽當天下大雨，然而這無阻各位健兒爭勝的決心。
2. 要是我們在五時前到達山頂，就能看到夕陽落下的風景。/ 要是在五時前到達山頂，我們就能看到夕陽落下的風景。

四、(答案只供參考)

- 發現萬有引力的人是誰？/ 誰發現萬有引力？
- 賀歲煙花在空中綻放，真是璀璨奪目啊！
- 請你把桌上那份專題報告遞給我。

五、1. A

選項分析	
A	句子的重點在「為免」之後，強調交友時要謹慎觀察，以免受到不良影響。
B	句子未提及青年人經常結交損友。
C	句子雖提到結交損友會受不良影響，但重點不是指出青年人「最容易」受朋輩影響。
D	句子只強調在交友時要「觀察對方的言行舉止」，並未提到要與「善於觀察的人」做朋友。

2. D

選項分析	
A	句子列出這款智能手機的一些缺點，目的是指出它銷量不佳的原因，重點不是它有很多缺點。
B	句子只提到這款智能手機「功能多樣」，並沒說它的功能「最齊全」。
C	句子沒有把這款手機與其他手機比較。
D	句子是多重複句；重點在後面兩個分句，指出這款智能手機的缺點是導致它不暢銷的原因。

- 六、1. B 2. C 3. A
4. D
5. E

難題解說

句中的「戰利品」並非真的於戰爭所得，而是借用了「戰利品」一詞來比喻表姐在日本購買的物品。句中沒有出現本體、喻詞，只有喻體，屬於借喻手法。

- 七、1. A 2. D 3. C
4. D 5. A

應試攻略·閱讀卷

閱讀卷常見題型包括：詞義辨析、重組句子、排句成段、句義辨析、段義理解、標點符號運用、閱讀理解等。針對不同題型，作答時有不同技巧。

常見題型分析

一、詞義辨析 HKAT 題型

辨析各個選項的詞義，從中選出最適當的詞語，使句子的意思完整。

應試技巧

- ▶ 找出句子的關鍵詞，掌握句子的意思。
- ▶ 代入各選項詞語，與句中的關鍵詞搭配，排除意思不合理的選項。
- ▶ 留意選項詞語的感情色彩、應用範圍、輕重程度，排除與題目句意不相合的選項。

例 他遲遲還沒有來到這裏，我（ ）他忘記了我倆的約定。

- A. 預測
- B. 推測
- C. 探測
- D. 試探



- ◆ 從**關鍵詞**可見「我」對他沒有來到一事有些猜想
- ◆ 各選項詞語都有「測試」的意思
- ◆ 選項 B 表示根據已知的事物，來估計和猜測未知的事物。句中提及他還沒有來到是已知情況，「我」因而猜測他忘記了約定

選項 C 不能與人搭配，選項 D 意思不合理，可**排除**！

二、重組句子

把各組詞語排列成意思通順的句子，並加上適當的標點符號。

應試技巧

- ▶ 留意關聯詞、「把」字或「被」字，判斷句子的結構和關係。
- ▶ 找出句子中的主體（通常是名詞），然後把相關的詞語組合成短語，例如：形容詞與名詞搭配、形容詞與動詞搭配、量詞與名詞搭配，再把短語組成句子。
- ▶ 在詞組上方寫數字序號，默讀一次確保句子內容通順，才把句子寫下來，並加上適當的標點符號。

應試速讀筆記・修辭重點

一、比喻

把事物甲（本體）比作事物乙（喻體），兩者有相似之處。

種類	說明	例句
明喻	<ul style="list-style-type: none">包括本體、喻詞和喻體常見喻詞有「像」、「如」、「好似」、「若」、「如同」	圖書館宛如太空那樣寧靜。 (本體是「圖書館」，喻詞是「宛如」，喻體是「太空」)
暗喻	<ul style="list-style-type: none">包括本體和喻體，沒有喻詞本體和喻體之間以「是」、「變成」、「成為」等詞語來連接	每個寶寶都是與生俱來的探險家。 (本體是「寶寶」，喻體是「探險家」，連接詞是「是」)
借喻	<ul style="list-style-type: none">喻體直接代替了本體，沒有喻詞	天空中的浪花一層一層地湧過來。 (雲的形態像浪花，本體是「雲」，喻體是「浪花」，以「浪花」代替「雲」)

二、擬人

把事物當作人來描寫，以人類的動作、表情、狀態來形容事物。

例句：老榕樹撐起大雨傘，為我們遮擋猛烈的太陽。（「撐起大雨傘」是人的動作）

三、擬物

把人當作事物來描寫，或把事物甲當作事物乙來描寫。

例句：我躺在牀上準備睡覺，小貓突然高速地輾過我的身體。
(「高速地輾過」形容車，把小貓當作車來描寫)

四、誇張

把事物的特點誇大或縮小。

種類	說明	例句
放大 誇張	把事物往大、快、強、高等方面放大	這本故事書我已經讀了數百遍，內容簡直可以倒背如流。 (誇大「我」對故事書的熟悉程度)
縮小 誇張	把事物往小、慢、弱、矮等方面縮小	媽媽小心翼翼地抱起初生寶寶，生怕戳破他的皮膚。 (縮小寶寶皮膚可承受的力量，表達寶寶的脆弱)